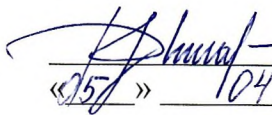


РАССМОТРЕН:

Начальником МОУО-Управление
образованием

 С.Г. Рожина
«25/» 104 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности МКОУ СОШ № 2
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 2 ст.29)

На основании приказа МОУО-Управления образованием ТГО от 24.10.2023г. № 522 «Об изменении типа существующего образовательного учреждения в целях создания муниципального казенного образовательного учреждения» с 01.01.2024 года Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2 переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКОУ СОШ № 2 за 2023 год.

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: 2023 учебный год

Отчет размещен в Интернете на сайте школы: <http://school-2.3dn.ru>, направлен в МОУО - Управление образованием ТГО. Отчет имеется в локальной сети школы (папка «Публичные доклады» 2023), в бумажном варианте – в кабинете директора.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средней общеобразовательной школы № 2

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623955 Свердловская область, город Тавда ул. К Маркса, 13,

623955 Свердловская область, город Тавда ул. К Маркса, 18

Телефоны 8(34360)3-00-18, 3-00-06, 3-00-14

E-mail school2tavda@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school-2.3dn.ru>

1.3. Выписка из реестра Лицензий от 01.02.2024г., регистрационный № Л035-01277-66/00195887 от 24.01.2012г.

1.4. Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 06.02.2024г., регистрационный № 8898 от 12 февраля 2016 г.

1.5. Учредителем МКОУ СОШ № 2 является Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа

1.6. Перечень реализуемых образовательных программ

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Отрадных Наталья Владимировна	Директор	Высшее УрГПУ	4,5 года
2.	Полуектова Елена Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее ТюмГУ	4,5 года
3.	Чернова Наталья Степановна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее УрГПУ	7 лет
4.	Ударцева Ольга Борисовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Среднее специальное	28 лет

Локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ № 2

- Устав МКОУ СОШ № 2
- Коллективный договор на 2022 – 2024 гг., включая:
- Правила внутреннего распорядка работников МКОУ СОШ № 2
- Положение об оплате труда работников МКОУ СОШ № 2
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, выплат премиального характера и материальной помощи
- Правила приема граждан на обучение в МКОУ СОШ № 2
- Программа развития на 2021 – 2025 гг.
- Планы работы школы

- Протоколы заседаний рабочих групп, совещаний
- Приказы
- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФОП
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, ФОП
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, ФОП
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для детей с ОВЗ)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО в соответствии с ФГОС для детей с задержкой психического развития
- Образовательная программа дополнительного образования
- Календарный учебный график
- Учебный план на 2022-2023, 2023 – 2024 учебный год
- Расписание учебных занятий
- Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ СОШ № 2
- Должностные инструкции работников МКОУ СОШ № 2
- Положение о наблюдательном совете МКОУ СОШ № 2
- Положение о педагогическом совете МКОУ СОШ № 2
- Положение о собрании трудового коллектива МКОУ СОШ № 2
- Положение о научно – методическом совете МКОУ СОШ № 2
- Положение о школьном методическом объединении учителей МКОУ СОШ № 2
- Положение о школьной библиотеке МКОУ СОШ № 2
- Положение о рабочих программах МКОУ СОШ № 2
- Положение о школьном медико-психолого-педагогическом консилиуме
- Школьный перечень учебников
- Положение о порядке обращений граждан
- Положение об организации питания в МКОУ СОШ № 2
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований МКОУ СОШ № 2
- Положение о распределении педагогической нагрузки педагогических работников МКОУ СОШ № 2
- Положение о конфликте интересов работников
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ СОШ № 2
- Положение о закупках товаров, работ и услуг для собственных нужд МКОУ СОШ № 2
- Положение об антикоррупционной политике МКОУ СОШ № 2
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Паспорт антитеррористической защищенности
- Паспорт безопасности дорожного движения
- Инструкции по охране труда, технике безопасности
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

- Положение о бракеражной комиссии
- Программа «Охрана здоровья»
- Правила организации доступа к сети в Интернет

II. Анализ условий деятельности школы в 2023 году

1. Система управления МКОУ СОШ № 2

Управление МКОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с п.2 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3.ст.26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: Наблюдательный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива.

В соответствии с п.1 ст.89 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе работает Совет родителей. Совет родителей позволяет реализовать право родителей на участие в управлении организацией, учитывать мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии МКОУ СОШ № 2 локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей.

В 2023 году все органы самоуправления работали в соответствии с Положениями и планами.

На отчетный период в состав Наблюдательного совета школы входят: Тетеревкова И.Л., представитель структурного подразделения администрации ТГО, на которого возложены функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом;

Рожина С.Г., представитель МОУО-Управления образованием ТГО, осуществляющего функции и полномочия учредителя;

Волкова С.В., Вдовина Ж.В., представители общественности;

Братышева Т.М., Кривых Т.П., представители работников учреждения.

Председатель: Волкова С.В., депутат Думы Тавдинского городского округа

Секретарь: Братышева Т.М., педагог-библиотекарь МКОУ СОШ № 2

Члены: Рожина С.Г., начальник МОУО – Управления образованием

Вдовина Ж.В., депутат Думы Тавдинского городского округа

Тетеревкова И.Л., главный специалист Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Тавдинского городского округа

Кривых Т.П., председатель профсоюзного комитета школы

Наблюдательный совет организует свою деятельность с нормативно – правовыми актами, в том числе Уставом МКОУ СОШ № 2, Положением о наблюдательном совете МКОУ СОШ № 2, планом работы.

Педагогический совет школы действует на основании Устава, положения о педагогическом совете, в соответствии с планом работы. Председателем педагогического совета являлась директор Отрядных Н.В., секретарем – Вдовина Л.В., учитель начальных классов. Всего в 2023 учебном году состоялось 14 заседаний педагогического совета.

Коллегиальным органом управления в МКОУ СОШ № 2 является Собрание трудового коллектива. В 2023 году председателем Собрания трудового коллектива

являлась Кривых Т.П. Состоялось 5 заседания Собрания трудового коллектива.

С целью повышения качества организационно – управленческих условий организации образовательного процесса в школе созданы и работают совещательные органы: Научно – методический совет, Кадетский совет, Совет Мариинских классов. Данные органы рассматривают вопросы организации и развития обучения и воспитания.

Научно – методический совет организован с целью реализации задач методической работы школы. Задачи работы НМС, поставленные в 2023 учебном году - обеспечение высокого методического уровня качественного проведения учебных занятий, на основе внедрения новых информационных технологий, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, внедрение в учебный процесс учебно-методический и дидактических материалов, и программного обеспечения через работу педагогических советов, методического совета, школьных методический объединений. На НМС были рассмотрены вопросы: содержание учебного плана; утверждение рабочих программ и программно-методического обеспечения; организация школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; реализация индивидуально-личностного подхода в обучении при подготовке к ГИА; организация проектно-исследовательской деятельности учащихся; организация работы с учащимися «группы риска», а также с одарёнными детьми; проведение административных контрольных работ; ВПР, ДКР, выбор предметов и сроки проведения экзаменов; анализ работы школы за 2022-2023 учебный год; план работы на 2023-2024 учебный год.

Кадетский совет работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе Черновой Н.С. В состав Кадетского совета входят классные руководители и воспитатели кадетских классов, заместители командиров роты, и представители родительских комитетов кадетских классов. В 2023 году Кадетским советом были рассмотрены вопросы организации ротных мероприятий, Подведение итогов конкурса на «Лучший кадетский взвод», «Лучший кадет» по окончании каждой учебной четверти и года, присвоение очередного звания «Старший кадет».

Совет Мариинских классов работал под руководством заместителя директора по воспитательной работе Черновой Н.С. В состав Совет Мариинских классов входят классные руководители и воспитатели Мариинских классов, старосты классов и представители родительских комитетов. В 2023 году Советом были рассмотрены вопросы: участия в мероприятиях и итоги конкурса на «Лучший Мариинский класс», «Лучшая мариинка».

Совет учащихся работает под руководством советника директора по воспитанию Кабак О.В. В состав Совета учащихся входят учащиеся с 5 по 11 класс. В 2023 году на Совете учащихся были рассмотрены вопросы: участия в школьных и городских мероприятиях, участия в мероприятиях РДДМ, профилактические беседы и круглые столы, освещалась работа школьного волонтерского отряда.

Совет отцов работает с ноября 2020 года. (Приказ № 199 от 6.11.2020 «Об утверждении положения о Совете отцов»). В Совет отцов входят представители от каждого класса. На Совете отцов рассматриваются вопросы относящихся к воспитанию детей, оказанию помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях, профилактики безопасности и административных правонарушений обучающимися школы. В 2023 году было проведено 3 заседания совета отцов, организовано и проведено 5 рейдов по микрорайону ТФК, в том числе 3 рейда направленных на профилактику БДД.

В соответствии с требованиями законодательства в школе созданы Комиссия по

урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса, Комиссия по распределению стимулирующих выплат, Комиссия по распределению педагогической нагрузки, Комиссия по трудовым спорам.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные советы, совещания при администрации, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, школьные методические объединения.

Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

Важную роль в управлении школой играет Первичная профсоюзная организация (председатель Кривых Т.П.), которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2023 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

2. Кадровые условия

Важным условием выполнения муниципального задания школой является кадровое обеспечение деятельности школы.

Информация о педагогических кадрах за 2023 год

Название	Показатель	
	количество	%
Количество педагогов пенсионного возраста	13	27
Стаж работы:		
До 5 лет	9	18
От 5 до 10 лет	13	26
От 10 до 20 лет	12	24
От 20 и более	16	32
Данные по образованию педагогов:		
Высшее профессиональное	32	64
Среднее профессиональное	17	34
Данные о квалификационных категориях педагогов		
Высшая	7	14
Первая	27	54
Соответствие	9	18
Без категории	7	14

В педагогическом коллективе постоянно отслеживается повышение квалификации учителей, их педагогического мастерства. В школе работают 50 педагогов. 32 чел. (64%) - имеют высшее образование. Из них 7 педагогов (14%) высшей квалификационной категории; 27 педагогов (54%) – первой квалификационной категории; 9 педагогов (18%) – соответствие занимаемой должности; без категории – 7 (14%) педагогов. Уровень квалификации кадров соответствует запросам всех субъектов образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации в 2023 году в соответствии с разработанным планом повышения квалификации прошли 47 педагогов, что составило 94% от всего

количества педагогического персонала.

Курсовая подготовка педагогических работников за 2023 год

- Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации – 47 чел.,
- Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (ФЗ №223-ФЗ) - 1 чел.
- Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы – 2 чел.
- Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности - 1 чел.
- Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24 - 1 чел.
- ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания по учебным предметам в современной школе 2023/24 – 7 чел.
- Разговоры о важном: система классного руководителя (куратора) - 1 чел.
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО - 1 чел.
- Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету в условиях реализации обновленного ФГОС СОО – 13 чел.
- Интерпретация и применение результатов единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации - 1 чел.
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд - 1 чел.
- Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (ФЗ №223-ФЗ) – 2 чел.
- Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО - 1 чел.
- Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия – 2 чел.
- Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности - 1 чел.

Переподготовка педагогических работников за 2023 год

- «Теория и методика преподавания курсов «Основы ОРКСЭ» - 1 чел.
- «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» - 1 чел.
- «Преподавание истории в образовательных организациях» - 1 чел.
- «Педагогическое образование: социальный педагог» - 1 чел.
- «Преподавание географии в ОО» - 1 чел.
- «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 чел.

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников в 2023 году.

Всего педагогов	Всего аттестованных ПР*			Количество неаттестованных ПР	Численность аттестованных ПР в 2023 году		
	СЗД	ІКК	ВКК		СЗД	ІКК	ВКК
50	8	27	7	8	3	5	1

Аттестация педагогических работников как средство комплексной оценки уровня квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организована в 2023 аттестационном году в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276, а также нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Для аттестации педагогов в образовательной организации созданы условия: имеется нормативная база, назначен приказом директора ответственным лицом (Вдовина Л.В.), образована аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников с целью установления соответствия занимаемой должности, осуществляется сопровождение в межаттестационный период. В 2023 аттестационном году в соответствии с планом - графиком должны были пройти аттестацию 11 человек, в том числе 7 педагогов в связи с окончанием действия квалификационной категории (Гужик Н.Р., Бенденко Н.М., Перминова О.В., Коленкина С.В., Сабанин И.А., Сорокоумова О.А., Чернова Н.С.), 4 человека (Мишуриных А.В. (как учитель и как педагог – психолог), Черненко Е.А., Коновалова И.А.) в соответствии с требованием ст.48 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Гужик Н.Р. была аттестована на ВКК, Коновалова И.А. на 1КК, Долгалов Е.В. (досрочно) на 1КК, Мишуриных А.В. (как учитель и как педагог – психолог) на СЗД, Черненко Е.А. на СЗД, Чернова Н.С. на СЗД.

Бенденко Н.М., Перминова О.В., Коленкина С.В., Сабанин И.А., Сорокоумова О.А. проходили аттестацию по новому Порядку. Возникли проблемы с подачей заявлений на аттестации этими ПР (в связи с переходным периодом; и не только в нашей ОО), поэтому сроки аттестации были чуть сдвинуты. Но в начале 2024 г. процедура аттестации этих ПР была успешно завершена: Коленкина С.В. – на ВКК, Бенденко Н.М., Перминова О.В., Коленкина С.В., Сабанин И.А., Сорокоумова О.А. – на 1КК.

Наша школа имеет доступ в КАИС «Аттестация», с января по апрель 2023 года аттестационные процедуры осуществлялись, в том числе через автоматизированный сервис «Аттестация». В КАИС «Аттестация» загружены заявления 3-х педагогических работников (Гужик Н.Р., Коновалова И.А., Долгалов Е.В.), с сентября 2023 г. через Госуслуги – пяти ПР (Бенденко Н.М., Перминова О.В., Коленкина С.В., Сабанин И.А., Сорокоумова О.А.) Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составила 24% в общей численности педагогических работников и 109% в общей численности педагогов, подлежащих аттестации в 2023 году. Следовательно, план - график аттестации педагогических работников перевыполнен.

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям осуществлялась аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией, в состав которой входят: Полуектова Е.Н. (председатель), Вдовина Л.В. (секретарь), Костарева И.Г. (заместитель председателя), Кривых Т.П., Отрадних С.И. (члены)

В 2023 году проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 4-х педагогов созданной аттестационной комиссией.

В ходе аттестации 100% педагогических работников подтвердили

профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями, а также не зафиксированы нарушения в организации и проведении аттестационных процедур, соблюдены сроки, индивидуальные графики (за исключением аттестации ПР в соответствии с новым Порядком), права работников.

Одним из показателей эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Тавдинского городского округа» является показатель «Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших аттестацию в текущем году, в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации». Целевой показатель в нашей образовательной организации - 109%.

В настоящее время доля педагогических работников, имеющих высшую, первую КК, соответствие занимаемой должности составляет 84% (в 2023 г.- 89,8%). В общей численности ПР доля ПР, имеющих высшую и 1 КК составляет 66% (в 2022 г.- 65,3%, в 2021 г – 63,2%, в 2020 г -58%), то есть, прослеживается положительная динамика.

Доля неаттестованных ПР составляет 16% (в 2022г.-10,2%). Количество неаттестованных педагогических работников выросло. Все неаттестованные ПР имеют уважительную причину: Агафонова Ю.И., Зубарева Ю.С., Кабак О.С., Яркова О.В. Савинова А.С., Неумывако М.В., Пугачев О.Г. имеют стаж работы менее 2-х лет, Согласно Порядку аттестация данных ПР на СЗД невозможна в течение 2-х лет. Кроме того, Савинова А.С., Неумывако М.В. в настоящее время находятся в декретном отпуске.

Анализ результатов 2023 аттестационного года позволяет сделать *следующий вывод*: в МКОУ СОШ № 2 созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение процедуры аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования и соответствующие региональной политике. Создана электронная папка «Аттестация ПР», доступ к которой имеют все ПР. С аттестующимися педагогами проводились индивидуальные консультации по запросам.

Аттестация педагогических кадров до апреля 2023 г. проходила при соблюдении основных принципов аттестации: открытости, гласности, коллегиальности, объективности. Проведенные организационные мероприятия способствовали качественному проведению процедуры аттестации: аттестационные процессы развиваются с использованием современных информационных технологий, широко используются мультимедийные презентации. Публичное предъявление результатов профессиональной деятельности свидетельствует о развитии государственно-общественного характера управления аттестационными процессами. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников ОО, повышения результативности труда и мотивации к успеху всех участников образовательной деятельности.

В 2024 году запланированы на аттестацию 5 педагогических работников, все 5 человек в связи с окончанием срока действия аттестации (Кривых Т.П., Ерофеев А.М., Мурзич М.В., Полуктова Е.Н., Фадеев И.Л.). По видам аттестации: ВКК – 2 чел. (40%), 1КК - 3 чел. (60%).

3. Организационные условия

Условия соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-11 классах (без учета государственной итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В школе действует следующий режим занятий:

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.00; 2 смена – 13.30

Продолжительность уроков – 40 минут; перемены – 20 минут.

В режиме полного дня пребывания организована деятельность 7 групп продленного дня в 5-9 классах (3 – кадетские классы, 3 – мариинские классы) и 1 группа развития в начальной школе. Последовательность и чередование уроков в каждом классе определяются расписанием уроков. Расписание составляется с учетом САНПИН 2.4.2.1178-02. Учебная неделя в МКОУ СОШ № 2 для 1-11 классов включает 5 учебных дней. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Учебный план утвержден директором школы, согласован с МОУО - Управления образованием Тавдинского городского округа. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных предметов инварианта, на организацию предпрофильной подготовки школьников и профильного обучения на уровне среднего общего образования. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы, в течение года по мере необходимости корректируются педагогами. Все документы размещены на официальном сайте школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и элективных занятий.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (организация кружковой деятельности). Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы.

До начала учебного года школа прошла процедуру приемки. Имеется акт о готовности школы к новому учебному году. Условия образовательной деятельности соответствуют требованиям надзорных органов.

Питание в школе осуществляется на основании договоров и электронных аукционов. Услуги по организации питания школьников осуществляет ООО «Комбинат общественного питания» с которым заключаются Муниципальные договора. Питание составляется исходя из 10-дневного рациона питания, утверждённого директором ООО «Комбината общественного питания» и директором школы.

Информация о численности учащихся, питающихся за счет бюджетных средств

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя
1	2	3
1.	Численность учащихся 1–4 классов – всего, человек*	309
2.	в том числе:	
3.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, человек*	2
4.	детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, человек*	36
5.	детей из многодетных семей, человек*	105
6.	учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, человек*	20
7.	Количество учебных дней 1–4 классов, дней**	147
8.	Численность учащихся 5–11 классов, нуждающихся в социальной поддержке – всего, человек*	174
9.	в том числе:	
10.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, человек*	3
11.	детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, человек*	41
12.	детей из многодетных семей, человек*	105
13.	учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, человек*	20
14.	Количество учебных дней 5–11 классов, дней**	147
15.	Средняя стоимость при одноразовом (завтрак или обед) питания учащихся 1–4 классов, рублей*	85,00
16.	Средняя стоимость при двухразовом (завтрак и обед) питания учащихся 1–4 классов, рублей*	156,00
17.	Средняя стоимость при одноразовом (завтрак или обед) питания учащихся 5–11 классов, рублей*	100,00
18.	Средняя стоимость при двухразовом (завтрак и обед) питания учащихся 5–11 классов, рублей*	180,00

Горячее питание обучающихся МКОУ СОШ №2 осуществляется на основании документов:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 "Гигиена детей и подростков".
- Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией питания".

Потребность в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах (суточная).

Региональный уровень

Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области".

Муниципальный уровень

- Приказ МОУО-Управления образованием Тавдинского городского округа от 28.12.2022г. № 554 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа»
- Приказ МОУО-Управления образованием Тавдинского городского округа от 08.09.2023г. № 434 «Об организации горячего питания обучающихся в 2023-2024 учебном году»

Документы образовательной организации

- Приказ школы № 2 от 09.01.2023г. № 277 "Об организации питания обучающихся во II полугодии 2022-2023 учебного года в МКОУ СОШ № 2"
- Приказ школы № 2 от 01.09.2023г. №171 "Об организации питания обучающихся в I полугодии 2023-2024 учебного года в МКОУ СОШ № 2"

МКОУ СОШ №2 имеет 2 столовые, 2 обеденных зала, в каждом здании школы, работающие на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Питание обучающихся осуществляется в помещениях, находящихся на первом этаже. Число мест в обеденном зале, для обеспечения организации питания всех обучающихся.– 70.

Питание осуществляется по графику, утверждённому директором школы. Для обучающихся организовано одноразовое питание – завтрак (3 перемены). Для детей с ОВЗ, кадетских и мариинских классов – двухразовое питание (обед – 2 перемены). Время приёма пищи между занятиями 20 минут. На одного обучающегося во время приёма пищи в каждой перемене приходится примерно по 0,7 кв.м.

Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания:

- помещения содержатся в порядке и чистоте,
- уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи,
- ветошь в конце работы замачивают в воде при температуре не ниже 45°C, с добавлением моющих средств, дезинфицируют или кипятят, ополаскивают, просушивают и хранят в таре для чистой ветоши
- имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств
- моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре с крышкой в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов
- моечные ванны для мытья столовой посуды имеют маркировку объемной вместимости и обеспечиваются пробками из полимерных материалов
- мытье столовой посуды осуществляется ручным способом в трехсекционных ваннах с соблюдением порядка, прописанного в санитарных правилах.
- санитарная обработка технологического оборудования проводится ежедневно по мере его загрязнения и по окончании работы
- пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства
- по окончании уборки, в конце смены весь уборочный инвентарь промывается с использованием моющих и дезинфицирующих средств, просушивается и хранится в чистом виде
- уборочный инвентарь хранится в специально отведенном месте.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с рационом питания на 10

дней, утверждённый директором ООО комбината питания и директором школы. Рацион питания составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20. Продукты повышенной пищевой ценности, в т.ч. обогащенные продукты макро и микронутриентами, витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами: овощи, мясо говядины и птицы, масло сливочное и растительное, сыр, творог, фрукты, крупы, горох, фрукты лимон, яйцо, рыба, а так же пищевые продукты с ограниченным содержанием жира, сахара и соли: мясо птицы, рыба, зелень, масло растительное, сыр, овощи.

Договор на организацию питания заключен с ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» (Договор № 1 от 09.01.2023г., № 2 от 23.01.2023г.) и ООО «ДИАМОН» (Договор №5 от 30.10.2023г.)

Продукция, согласно настоящему Договору, для обеспечения горячего питания обучающихся, предоставляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020г. При составлении примерного меню учитывается поступление витаминов и минеральных солей в питание обучающихся.

В рацион включаются специализированные пищевые продукты, дополнительно обогащенные ценными биологически активными пищевыми веществами до уровня, соответствующего физиологическим потребностям детского организма, а также инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска такие как «Золотой шар», «Валитек 8» (добавление в хлебобулочные изделия). Регулярно производится витаминизация третьих блюд, например Аскорбиновой кислотой. Витаминизация блюд проводится под контролем медицинского работника или ответственного по питанию. Подогрев витаминизированной пищи не допускается. Инстантные витаминные напитки готовятся в соответствии с прилагаемыми инструкциями непосредственно перед раздачей. Ведётся «Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд».

Школьное питание осуществляется через Госзакупки - zakupki.gov, путём Запроса котировок и заключения договоров. Все продукты имеют сертификаты и проходят через Государственную Информационную Систему «Меркурий»

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Технологические карты оформлены в соответствии с рекомендациями санитарных правил.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, калорийности и названия кулинарных изделий.

На сайте школы в разделе «Горячее питание» публикуется меню, которое отражается на цифровой платформе автоматизированного мониторинга школьного питания: <https://tavda2.edusite.ru/food/index.html>. Система автоматизированного

мониторинга питания дает возможность родителям осуществлять контроль за качеством школьного питания.

Обучающиеся питаются в соответствии с рационом питания комплексным обедом. Детей, имеющих противопоказания на питание в школьной столовой, не числится. Учащиеся, не желающие питаться комплексными обедами, могут покупать обед или завтрак за наличные деньги из ассортимента свободного меню. В свободном меню имеются блюда из комплексного обеда, два дополнительных гарнира, напитки, выпечка.

Проводится анализ потребительского спроса среди обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников заказчика по ассортименту и качеству отпускаемой продукции, который информируется на родительском совете и школьном сайте.

Отпуск блюд происходит после отбора суточных проб и допуска готового блюда к употреблению бракеражной комиссией. (Журнал бракеража готовой кулинарной продукции). В целях осуществления контроля, организации питания обучающихся, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке в школе утверждена бракеражная комиссия (приказ №140 от 28.06.2023г.). В составе ответственного по питанию, старшего повара, медицинского работника. Разработана программа производственного контроля организации питания обучающихся на 2022-2024 гг. Разработано Положение о бракеражной комиссии. (№ 26 от 26.06.2021г.)

Ответственный по питанию контролирует цены, ведет документацию, проверяет соответствие меню с рационом питания. Ежедневно проводит сверку питающихся в столовой. С целью обеспечения более четкой организации и более полного контроля, над процессом питания классные руководители ведут табель посещаемости.

Создана комиссия по контролю за питанием, утверждённая Пр.№148 от 28.06.2023г. В состав комиссии по контролю за питанием входят учителя, воспитатели, родители, учащиеся. Члены комиссии контролируют санитарно-гигиеническое состояние столовой, проводят просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ и основам рационального питания. На каждое проведённое мероприятие составлен акт. В 2023 году составлено 15 актов. Итоги проверок озвучиваются на школьном родительском совете, акты размещаются на школьном сайте в разделе горячее питание.

Организация питьевого режима происходит через фонтанчики с наличие установки фильтров и ультрафиолетовых облучателей для очистки и обеззараживания воды. Фильтры - «ГЕЙЗЕР-ЗИ ВВ-20. Ультрафиолетовые лампы обеззараживания воды «ULTRAVIOLET».

Пищеблок столовой МКОУ – СОШ №2 полностью укомплектован кадрами ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» и ООО «ДИАМОН». Все работники прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе, а так же имеют прививки против гепатита А, дизентерии Зонне, обследованы на носительство рота – и норовирусов. Ежедневно ведётся «журнал здоровья» сотрудников столовой.

Вопросы школьного питания обсуждаются на общешкольных, школьных родительских собраниях, на онлайн конференциях, где родители, педагоги и обучающиеся активные слушатели и участники.

С целью привития культуры питания и привычки к здоровой пище, оформлены стенды в начальной и старшей школе, а так же проведены мероприятия с привлечением родителей и социальных партнёров, такие как:

- Классные часы «Питание школьника».
- Беседы с приглашением работника детской поликлиники фельдшера З.В.Черных, которая рассказала ребятам о пользе витаминов и о здоровом питании,

медицинского работника школы Бурдуковой Ю.Н..

- Видео марафон о правильном питании.
- Выставка творческих работ (рисунков, коллаж, плакат) «Витамины вокруг нас» (в рамках декадника естественных наук).
- Квест – игра «Питание 21 века».
- «День открытых дверей» в техникуме. Профориентация Мастер-класс учащихся техникума по специальности повар.

А так же открытые занятия по программе дополнительного образования «Хозяюшка», уроки технологии, классные часы, где обсуждались темы правильного питания школьника и как приобщить ребёнка к рациональному питанию, родительские собрания, посещения ЦНК где дети самостоятельно учились приготовлению различных блюд и много узнали о национальной еде других народов нашей страны, их жизни и быте. Ответственный по питанию посещал информационные совещания по организации школьного питания, повышала свою квалификацию посещая вебинары. Полученную информацию на совещаниях и вебинарах представляла кухонным работникам, педагогам и родителям на собраниях, заседаниях.

Большая работа была проведена с родителями учащихся по урегулированию спорных вопросов качества и организации питания:

- совещание при администрации с приглашением работников столовой, администрации ООО ТК ОП, ответственных по питанию, родителей и педагогов (протокол №25 от 27.02.2023г.);
- общешкольное родительское собрание в 1-4 классах по вопросам качества питания (от 16.09.2022г., 12.04.2023г.);
- классные собрания с приглашением директора школы, ответственных по питанию (с 15 по 30.03.2023г.);
- посещение столовой родителями во время приёма пищи, что отражено в журнале отзывов столовой (27.01.2023г., 15.02.2023г., 10.04.2023г.).

В 2023 году для 26 обучающихся 1 «Б» класса (а затем и 2б класса) организован кружок по программе «Разговор о правильном питании». Все дети были обеспечены учебными пособиями, наглядными и методическими материалами для обучающихся и родителей. Ребята ходили на экскурсию в школьную столовую, учились сервировать стол на завтрак, обед, ужин, виртуально посещали магазин и закупали полезные продукты, учились соблюдать режим питания, распределять свой день и т.д. В ноябре 2023г. Состоялось открытое мероприятие для родителей обучающихся 2б класса кружка «Разговор о правильном питании». Разговор шёл о пользе в рационе питания ребёнка такого блюда как каша. Дети и родители узнали историю появления каши на Руси, о полезности её для организма, из чего варят кашу, попробовали кашу на вкус и украшали различными сухофруктами, орехами.

Медицинское обслуживание осуществляется в лицензированном кабинете фельдшером ЦРБ. Медицинский работник Бурдукова Ю.Н. участвует в работе по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы, организацией питания, организует периодические медицинские осмотры, просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.

С целью реализации требований законодательства все педагогические работники прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи» с использованием дистанционной формы обучения в Региональном образовательном центре г. Тюмень. По результатам освоения программы проведена проверка знаний, выданы удостоверения.

В 2023 году много внимания уделялось вопросам охраны здоровья учащихся и

сотрудников школы. Штатный работник школы – специалист по охране труда Иванова Т.А. ведет систематическую работу по формированию локальных документов, организации мероприятий, направленных на профилактику травматизма и заболеваемости.

Система охраны труда в школе является составной частью комплексной безопасности. Главной целью в области охраны труда является сохранение жизни и здоровья учащихся, сотрудников во время трудового процесса. Для улучшения и совершенствования работы по охране труда в конце каждого учебного года проводится анализ по реализации мероприятий по охране жизни и здоровью учащихся и сотрудников, после чего составляются планы работ на следующий учебный год:

- ✓ План работы по охране труда;
- ✓ План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда.

Ежегодно принимается соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Со всеми вновь принятыми работниками заключаются трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

Создана школьная комиссия по охране труда, основная задача которой - улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий по охране труда и контроль их выполнения. Все члены комиссии по охране труда прошли обучение на курсах по 40-часовой программе (периодичность обучения 1 раз в 3 года), 3 человека прошли внеплановое обучение в связи с вступлением в силу новых правил по охране труда, устанавливающих государственные нормативные требования охраны труда.

В организации разработаны локальные акты, регламентирующие функционирование системы охраны труда:

- Положение о системе управления охраной труда
- Положение о комитете по охране труда;
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований по охране труда работников;
- Положение по идентификации, оценке и управлению профессиональными рисками;
- Программа «Нулевой травматизм»
- Корпоративная программа по укреплению здоровья на 2022-2025гг.
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ.
- Журналы инструктажей по охране труда:
- ✓ регистрации вводного инструктажа;
- ✓ регистрации первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте;
- ✓ регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- ✓ регистрации и учета несчастных случаев с сотрудниками;
- ✓ регистрации и учета несчастных случаев с обучающимися;
- ✓ учета инструкций по охране труда для работников;

- ✓ учета выдачи инструкций по охране труда для работников;
- ✓ журнал регистрации испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств
- ✓ журнал административно-общественного контроля
- ✓ журнал о результатах осмотра зданий и помещений школы на соответствие требованиям ОТ и ТБ, пожарной безопасности, СанПиНам.

В течении 2023 года администрацией образовательной организацией и профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации проводилась целенаправленная работа по улучшению условий и охраны труда. Израсходовано средств по охране труда (232747 рублей 40 копеек):

1	СИЗ на сумму:	0
2	Проведено мед. осмотров на сумму:	182375,00
3	Обучение по охране труда на сумму:	3000,00
4	Проведение СОУТ	7200,00
5	Из средств ФСС (возврат сумм страховых взносов 20%)	0
6	другие мероприятия по охране труда на сумму:	40172,40
7	Всего работников за отчетный период (2023 год) - количество:	75
8	Количество несчастных случаев с работниками за 2023г.:	0

В 2023 г. прошли обучение охране труда, заместитель директора по УВР Чернова Н. С., заместитель директора по АХЧ Ударцева О.Б. Для выполнения плана по улучшению условий и охраны труда в школе был проведен ряд мероприятий. Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда в образовательном учреждении, защищает трудовые права работников. Совместно с администрацией рассматриваются и решаются вопросы улучшения условий труда сотрудников. Осуществляется контроль за соблюдением законодательства о труде.

Перед началом нового учебного года комиссией по охране труда проводились обязательные испытания спортивного инвентаря, оборудования, вентиляционных устройств, проводятся разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции составлены на основе типовых инструкций и утверждены директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Ведётся административно-общественный контроль за соблюдением требований по охране труда. В 2023 году несчастных случаев на производстве с работающими не было.

Обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательной организации является отсутствие травм, полученных детьми во время образовательной деятельности.

Проблема детского травматизма в нашей школе является одной из приоритетных.

Охрана здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В нашей школе большое внимание выделяется проблеме ДДТТ. В начальной школе, в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах старшей школы, в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. В рекреациях каждого здания школы оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. Ежегодно в начале нового учебного года под руководством педагогов, родители вместе с детьми разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. За отчетный период 4 учащихся школы нарушили правила ДД. Наблюдается незначительное увеличение по сравнению с 2022 годом на 1 человека.

В целях обеспечения безопасности учащихся МКОУ СОШ №2 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе пропаганде и соблюдению Правил дорожного движения учащимися нашей школы, в течение 2023 года проводилась огромная профилактическая работа, которая включает в себя следующие направления:

- Работа с учащимися;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями (законными представителями);

С целью всестороннего охвата всех субъектов профилактической работы, закрепления персональной ответственности работников за качество проводимой работы, организации систематической работы за 2023 год проведена следующая работа:

- разработаны и реализованы:

- план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ СОШ №2 на 2022-2023 и на 2023-2024 учебный год ;
- план работы отряда юных инспекторов движения на 2022-2023 и на 2023-2024 учебный год
- положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) МКОУ СОШ №2;
- планы воспитательной работы классных руководителей содержат мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С целью информационно – методического сопровождения деятельности педагогических работников школы, администрация создает необходимые условия. В течение учебного года в локальной сети формируется электронная папка с актуальными методическими материалами по профилактике ПДД. Данный материал включает в себя полную информацию о проводимых мероприятиях, нормативно – правовых документах, регламентирующих работу по профилактике ДДТТ, локальные акты школы. Данный ресурс, а также информационная база школьной библиотеки содержат подборку видеороликов и видеофильмов по правилам дорожного движения («Безопасная дорога», «Безопасный переход»; «Безопасный путь», «Важнее всех игрушек», «Засветись», «Зелёный свет», «На дороге - Пешеход», «Неверный шаг», «Обучение детей вождению велосипеда», «Общественный транспорт», «Пешеход на переходе», «Пристегнись», «Свет во тьме», «Скорость», «Сон», «Чудеса во дворе» с сайта zebrenok.educom.ru), методические разработки внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. В работе педагогов широко используются материалы Интернет сайтов:

- <http://минобрнауки.рф/документы/>;
- <http://www.propaganda-bdd.ru>
- <http://perekrestok.ucoz.com>

- Сайт газеты «Добрая дорога детства»: <http://www.dddgazeta.ru/>
- Дорога безопасности: <http://pdd24.ru>
- Обучающие видеоролики для детей по ПДД

На официальном сайте школы в разделе Безопасность во вкладке Дорожная безопасность размещается информация по вопросам ПДД (<http://school-2.3dn.ru/index/0-138>).

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах начальной и старшей школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в школе имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов и памяток по ПДД («Правила безопасности дорожного движения», «Правила перехода проезжей части», «Правила езды на велосипедах, скутерах», «Дорожные знаки», «Уголок дорожной безопасности», «Сигналы светофора», «Засветись», «Пристегнись», «Первая медицинская помощь пострадавшим при ДТП», «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП». Для организации мероприятий в школе имеется электрифицированная доска «Перекресток» переносные модели дорожных знаков, для отработки тренировочных занятий по оказанию первой помощи имеется манекен.

Осознавая необходимость взаимодействия с родителями в вопросах профилактики ПДД, коллектив школы много внимания уделяет работе с родителями (законными представителями) учащихся. В течение года вопросы ПДД включаются в повестки собраний, обсуждаются в ходе индивидуальных бесед. В 2023 году на общешкольных родительских собраниях было организовано выступление инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский» майора полиции Ляпустин И.В. (Протокол №3 от 16.05.2023 «Итоги 2022-2023 учебного года», Протокол №1 от 14.09.2023г. «Организация нового учебного года(2023-2024)»)

На классных родительских собраниях, а также на Совете отцов (Протокол №1 от 22.09.2023, Протокол № 2 от 15.12.2023) и Совете родителей школы (Протокол №1 от 12.10.2023), рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма:

- организация сопровождения детей по маршруту «Дом-школа-дом»;
- правила поведения пешеходов при передвижении и пересечении проезжей части;
- правила поведения пассажиров;
- использование светоотражающих элементов в темное время суток;
- применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля;
- о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста;
- административная ответственность за нарушения ПДД;
- анализ аварийности (ДТП) с участием детей;
- итоги рейдов «родительского патруля» по БДД.

Отдельная работа проводится с родителями (законными представителями) детей, нарушивших правила ПДД, все они приглашаются для индивидуальной беседы об ответственности за нарушение ПДД на школьный Совет профилактики, а затем на заседании Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних. Отдельно проводятся беседы по профилактике безопасности с семьями «группы риска», в том числе в ходе рейдов в семьи учащихся.

С целью отработки практических навыков у обучающихся, используются различные формы организации занятий: экскурсии, практические занятия в дорожных ситуациях. В течение 2023 года учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях направленных на профилактику ДДТТ:

1. Акции, в том числе с изготовлением и распространением мелкопечатной

продукции: «ПДД на асфальте», «Внимание-каникулы!», «Горка!», «Засветись!», «Письмо водителю», «О ПДД с любовью», «Стань заметней в темноте», «Спасибо, что соблюдаете ПДД», «Памяти жертв ДТП» «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!», «Зимняя дорога», «Велосипедист на дороге», «Операция «СИМ».

2. Оформление Маршрутов «Школа –дом» 1-5 классы.

3. Рейды по обследованию территории микрорайона ТФК, по выявлению наледей и скатов, которые дети могут использовать для игр, выявление нарушителей ПДД.

43. Квест – игры: «Дорожная мозаика», «Дорога - экзамен каждый день».

5. Интерактивная викторина «Навстречу безопасности»

6. Конкурс рисунков, плакатов и поделок по ПДД «Давай дружить дорога» (февраль) – 1 призер, 3 участника.

7. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - участие команды, 1 победитель в личном первенстве по вождению велосипеда.

8. Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием светоотражающих элементов «Светлячок», команда – участник (10 класс) команда – победитель (5-7 класс), команда – призер (3 класс).

9. Городской фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности» 2 - участника

10. Муниципальная интеллектуально – творческая игра «Сегодня в игре, завтра на дороге» команда-участник

11. Конкурсно – игровая программа для учащихся 1-2 классов «Юный пешеход» команда-победитель

12. Конкурс агитбригад «ЮИД-50» команда-участник

13. Фестиваль дорожных игр 4D (Дети. Дорога. Движение. Двор.) команда-призер

14. I Областной конкурс «Добровольческие проекты в сфере безопасности дорожного движения Свердловской области - 2023», команда – победитель в номинации «Школьные отряды волонтеров по БДД»;

15. Участие в тестировании обучающихся 1-10 классов на уровне школы.

Учащиеся, нарушившие ПДД приглашаются на индивидуальные беседы к социальному педагогу и заместителю директора по воспитательной работе совместно с родителями (законными представителями). Беседы проводятся под подпись. Все учащиеся, замеченные в нарушении ПДД, в дальнейшем привлекаются к участию в мероприятиях отряда ЮИД как участники агитбригады.

С целью фиксации фактов инструктажей учащихся, в школе ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам безопасного поведения. Раз в четверть перед каникулами классными руководителями для учащихся проводятся плановые целевые инструктажи по безопасному поведению на каникулах, в том числе и БДД. В каждом классе ведется ведомость инструктажа с подписью (отметкой о присутствии) каждого учащегося

Для повышения уровня компетентности педагогов по вопросам организации ДДТТ в школе проводятся инструктажи по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (2 раза в год, под подпись в журнале инструктажей).

На педагогическом Совете обсуждался вопрос о теме «Обеспечение безопасности детей» (Протокол №1 от 30.08.2023г). На совещаниях ШМО классных руководителей доводится информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма. Введено в практику проведение ежедневное проведение «минутки безопасности» в 1-4 классах. Педагогом организатором ОБЖ проводятся открытые уроки в 5-9 классах в рамках Всероссийских уроков безопасности (февраль, сентябрь). Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях,

но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО.

2 педагога прошли курсы повышения квалификации по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах Падикова Н.В., «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», объем – 72 часа. ООО «Мультиуроки» и Богданова А.С., август 2022г. «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», объем – 72 часа. Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд ЮИД (руководитель Падикова Н.В.). У отряда есть своя эмблема, информационный стенд на котором размещаются стенгазеты, буклеты, листовки, разработанные отрядом, рисунки, плакаты, викторины, информация о правилах ПДД.

Работа кружка «ЮИД» проводится в соответствии с учебно-тематическим планом. Обучающиеся получили теоретические и практические знания, ознакомились с основными правилами безопасного поведения на дорогах, с оказанием первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

5. Мероприятия с детьми, направленные на формирование навыков пожарной безопасности:

В течении всего 2023 года проводились инструктажи с обучающимися 1-11 классов по темам:

- 1-4 классы: «Правила пожарной безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Пожарная безопасность в школе и дома», «Правила поведения при пожаре»
- 5-7 классы: «Пожарная безопасность в школе, быту», «Причины возникновения пожаров» «Причины возникновения пожаров в быту и их последствия»
- 8-11 классы «Соблюдение требований пожарной безопасности в школе, в быту», «Действия при пожаре в общественном месте», «Правила пожарной безопасности в учебных кабинетах».

В обязательном порядке инструктажи с учащимися проводятся перед началом нового учебного года, перед уходом на каникулы и перед выходом после каникул в течении всего учебного года на тему: «Пожарная безопасность в школе, быту». В рамках предмета «Окружающий мир» в начальной школе и предмета КБЖ и ОБЖ в старшей школе проводятся уроки по пожарной тематике.

Учебные эвакуации обучающихся и работников образовательного учреждения при срабатывании пожарной сигнализации были проведены:

- 21.04.2023 года проведена учебная тренировка по действию персонала и учащихся при легендированной вводной «Возгорание актового зала».
- 31.08.2023г.- плановая эвакуация учащихся и сотрудников из здания младшей школы (эвакуировано 44 учащихся и 47 сотрудников в течение 2 минуты 34 секунд) - 15.09.2023 года проведена учебная тренировка по эвакуации из здания, эвакуация проведена за 3 минуты 17 секунд через запасные эвакуационные выходы. Эвакуировано 263 человека.

Раздача листовок волонтерским отрядом по пожарной безопасности среди жителей микрорайона ТФК и обучающихся школы, тираж составил 80 шт.

Проведен цикл профилактических бесед по темам: «Профилактика пожаров в осенне-зимний период», «Профилактика пожаров в весенне-летний период», «Правила поведения при пожарах», «Правила пользования электроприборами, газом, печным отоплением» с участием представителей 39 пожарно-спасательной части МЧС, охват 632 учащихся.

- беседы начальника 3-го караула 39 ПЧ ФГКУ «19 ОФПС по Свердловской области» Сиова Е.А. и Крутикова И.Э. «Пожарная безопасность» и инспектора ОНДиПР Тавдинского ГО, Таборинского МР Филимонова А.С.;
- экскурсия в ПЧ ФГКУ «19 ОФПС по Свердловской области» обучающихся 5А, 7А, 8А, 9А кадетских классов.

В 2023 году в начальной школе прошло ряд мероприятий по Правилам Пожарной безопасности. Закреплению знания детей о правилах пожарной безопасности, тренировка у учащихся умения находить решения в чрезвычайных ситуациях, развивать речь, мышление, сообразительность. Воспитателем Долгаловым Е.В. учащимся МКОУ СОШ №2 объяснил правила поведения при пожаре, рассказывали о причинах возникновения пожара, порядок эвакуации и правила пользования первичными средствами пожаротушения. Для учащихся начальных классов, классные руководители провели устную викторину.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в VIII Окружной военно-спортивной игре «Школа безопасности», посвящённой – Дню спасателя Российской Федерации. Организаторы игры - областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» совместно с МАУ МО «Центр молодёжи» г. Ирбит.

В рамках работы школьного летнего лагеря, был проведен цикл мероприятий для воспитанников который включал в себя: ежедневные мероприятия по предупреждению пожаров: инструктажи, конкурсы, викторины, беседы, внеклассные мероприятия, организованные сотрудниками библиотеки, и работниками ДК им. Ленина. В один из дней отдыха сотрудниками Пожарной части № 39 было проведено информационно - практическое мероприятие. Сиов Евгений Андреевич, начальник пожарно-спасательной части показал и рассказал об устройстве и работе пожарной машины, о её составных частях и вспомогательных принадлежностях. Ребята с увлечением слушали выступающих, рассматривали снаряжения, желающие попробовали практически тушить условный очаг возгорания. Организаторы провели беседу о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения, о соблюдении мер и правил.

В октябре, было организовано посещение, учащимися школы, выставки пожарной техники посвященной дню ГО и ЧС, а также ребята приняли участие в соревнованиях, приуроченных ко дню ГО и ЧС.

В целях усиления антитеррористической защищенности в школе заведен журнал регистрации лиц, прибывающих в учреждение. В плановом порядке в каждом здании проводятся учебно-тренировочные мероприятия по действиям преподавательского, вспомогательного, технического и ученического составов при наступлении чрезвычайных ситуаций, с учащимися систематически проводятся соответствующие беседы и инструктажи. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия оперативных решений. Инструктажи с сотрудниками по антитеррористической безопасности проведены – 21.02.2023г., 10.03.2023г., 22.03.2023г., 03.07.2023г., 30.08.2023г., 18.09.2023г., 19.12.2023г.

В 2023 году проведены тренировки по противодействию терроризму:

- 31.08.2023г.- плановая тренировка по вооруженному нападению, с участием всех служб, эвакуация учащихся и сотрудников из здания младшей школы (эвакуировано 44 учащихся и 47 сотрудников в течение 2 минуты 34 секунд)

Инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности проведены – 22.03.2023г., 31.05.2023г., 03.07.2023г., 30.08.2023г., 26.12.2023г.

6. Профилактика травматизма

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года.

Классными руководителями и воспитателями проводятся инструктажи обучающихся по безопасной деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журналах. 1 раз в четверть ведется проверка порядка ведения журналов по вопросам ТБ.

Имеются все необходимые инструкции по технике безопасности для учащихся и на отдельные виды их работ (ИОТ с №08-25.01у по 08-25.67у)

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению в течении всего 2023 года рассматривались на административных совещаниях в школе.

Работа с обучающимися:

В течении 2023 года были проведены: беседы и классные часы (темы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...», «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся в школе, в местах проведения массовых мероприятий», «Нормы поведения школьников на улице», «Сохрани себе жизнь» «Соблюдение правил личной безопасности»). Целевые экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Шагающий автобус»). Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности».

Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря учебного оборудования требованиям безопасности. В период подготовки образовательного учреждения к новому учебному году комиссией по охране труда проводились проверки с составлением актов исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах. Осуществляется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: ежедневно ведется осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Сведения по несчастным случаям с учащимися школы

	2023 год		
	всего	На уроках в т.ч. физкультуры	На переменах
Зарегистрировано травм	5	1	4

В школе ведётся учёт несчастных случаев полученных учащимися. Для расследования несчастных случаев в образовательном учреждении приказом директора создается комиссия по расследованию несчастного случая. Председателем комиссии является директор школы.

Комиссией расследуются все несчастные случаи, в том числе, произошедшие по вине пострадавшего. По каждому несчастному случаю, произошедшему во время образовательного процесса, оформляется сообщение на имя начальника Управления образованием. Оформляется акт о несчастном случае по форме Н-2 в 3-х экземплярах, акты утверждаются директором школы В акте Н-2 указываются все мероприятия по устранению причин несчастного случая, по каждому мероприятию назначается ответственный за исполнение.

Характеристика травм, полученных обучающимися в МКОУ СОШ №2

За 2023 календарный год зарегистрировано 5 несчастных случая с обучающимися в образовательном процессе. Все 3 пострадавшие - девочки, две

ученицы начальной школы, 1 ученица старшей школы. Все травмы имеют легкую степень тяжести, общее количество дней нетрудоспособности - 5.

1 травма произошла на уроке физической культуры диагностики - ушиб стопы. Причина: игровой азарт.

4 травмы произошли на перемене:

- ушиб височной области головы, причина- нарушение дисциплины;
- ушиб руки, причина – драка,
- ушиб плеча, причина неумение быстро координировать движения,
- перелом руки, причина- погодные условия. Расследования проведены в отношении 4 несчастных случаев оформлены акты формы Н-2.

Особенности детского травматизма:

По итогам проведенного самоанализа необходимо отметить, что наиболее травмируемым считается возраст от 9 до 15 лет, что связано с повышенной эмоциональностью детей в этот период и недостаточно развитой у них способностью к самоконтролю.

Следует отметить, что чаще всего травмируются гиперактивные дети и дети, воспитывающиеся в условиях гипер или гипоопеки. Также анализ особенностей школьного травматизма позволил установить, что дети получают травмы в школе в основном на переменах, во время падений и бега и это обусловлено:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Работа по профилактике детского травматизма в 2023 году велась по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В течение года велся точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогало выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу.

Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж как педагогов, так и учащихся.

Целенаправленная, регулярная профилактика травматизма в школе, с применением различных методов и форм обучения будет продолжена в 2023 году.

Задачи на 2023 год:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- проведение работы по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности
- привлечение работников отдела пропаганды ГИБДД, МЧС для проведения школьных мероприятий (бесед, плановых эвакуаций и т.д.);
- проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ (периодичность проведения инструктажей с учащимися)
- классным руководителям усилить работу с обучающимися по профилактике травматизма в образовательном учреждении (проведение конкурсов, викторин, бесед и т.д) в том числе, с привлечением родителей обучающихся;
- осуществлять систематически (1 раз в четверть) на основе психолого-педагогических тренингов и тестов проверку знаний обучающихся по вопросам

личной безопасности с целью представления ими последствий несчастного случая.

- систематически проводить обучение педагогического коллектива и технического персонала по вопросам охраны труда, создания безопасной образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья детей, снижения рисков и последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности образовательной организации.

- обеспечить наличие алгоритма действий педагогических работников и прочего персонала о порядке информирования администрации школы о случаях травмирования ребенка во время образовательной деятельности

- организация полезной занятости учащихся во время перемен.

Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности учащихся и сотрудников в течении учебного года систематически рассматриваются на совещаниях при директоре школы. В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения. По периметру зданий имеется наружное освещение территории.

Предписаний по нарушениям требований пожарной безопасности нет.

Для создания безопасных условий труда, организации и проведению безопасного образовательного процесса:

- систематически (2 раза в год) проводится повторный инструктаж на рабочем месте сотрудников учреждения по вопросам охраны труда; для всех вновь прибывших сотрудников вводный и первичные инструктажи

- один в год подводятся итоги выполнения соглашения по проведению мероприятий по охране труда;

- ежедневно происходит осмотр здания и помещений по соблюдению безопасных условий труда, все замечания устраняются в трехдневный срок;

- соблюдаются правила эксплуатации электрооборудования;

- соблюдаются санитарно-гигиенические требования (режим проветривания, влажной уборки, поддержание оптимального температурного режима);

Категории работников школы (уборщики территорий, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщики служебных помещений, слесарь-ремонтник, лаборанты, учитель технологии), которым положена выдача средств индивидуальной защиты обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100%. За выдачей средств индивидуальной защиты работникам установлен строгий контроль. Спецодеждой, средствами индивидуальной защиты обеспечены все работники МОП школы (листки учета выдачи СИЗ).

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке (в июле и ноябре 2023 года медосмотр прошли 100% сотрудников). Профессиональных заболеваний работников школы в 2023 году не зафиксировано.

Согласно национального календаря прививок ведется контроль за своевременной вакцинацией сотрудников, по согласованию с мед. работниками ЦРБ вакцинация ими проводится непосредственно в образовательной организации.

Санитарно-гигиеническое состояние помещений школы в удовлетворительном состоянии.

Осуществляется проветривание помещений. В течении всего учебного дня, после каждой перемены, проводится влажная уборка коридоров и рекреаций, в конце

учебного дня-кабинетов. Освещенность помещений, ученических мест, температурный режим соответствует санитарным требованиям. Все помещения МКОУ СОШ №2, включая пищеблока обеспечены дезинфицирующими средствами в противовирусных концентрациях в соответствии с инструкциями по применению дезинфицирующих препаратов. Имеется неснижаемый запас дезинфицирующих средств. Для проведения дезинфекции используются наиболее безопасные дезинфицирующие средства, разрешенные для применения в образовательных учреждениях. Дезинфекционные мероприятия проводятся согласно графика.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция, дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории, измерение параметров микроклимата и искусственной освещенности, а также лабораторные испытания централизованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения.

С целью обеспечения питьевого режима, в двух здания школы установлены питьевые фонтанчики, которые оснащены фильтрами для очистки воды («ГЕЙЗЕР-ЗИ ВВ-20») и ультрафиолетовыми лампами обеззараживания воды «ULTRAVIOLET». Договор на обслуживание заключен с организацией, имеющей соответствующую лицензию.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

7. Противодействие коррупции

В 2023 году работа школы по антикоррупционной деятельности велась в соответствии с Планом мероприятий, утвержденным приказом директора № 271 от 30.12.2022г. Создана комиссия по противодействию коррупции (№ 271 от 30.12.2022г.).

Основными задачами при реализации Плана мероприятий в данном направлении являлись следующие: обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией; повышение эффективности управления, качества и доступности образовательных услуг. Решение данных задач способствовало исключению фактов коррупции в школе.

Система работы антикоррупционной направленности четко выстроена в соответствии с нормативно-правовой базой: Положение о Комиссии по стимулированию, по трудовым спорам, о конфликте интересов, о привлечении, учете и порядке расходования добровольных пожертвований, по урегулированию споров. Также издан приказ о создании комиссии по противодействию коррупции, разработан план мероприятий. Трудовой коллектив школы ознакомлен с содержанием нормативных документов. В трудовые договоры внесены дополнительные условия, направленные на предупреждение коррупции. В декабре 2023 года проведен анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.

В течение 2023 года были проведены 3 заседания комиссии по противодействию коррупции (протокол № 2 от 15.03.2023г., протокол № 3 от 14.09.2023г., протокол № 4 от 21.12.2023г.), на которых рассматривались важные вопросы, а именно: контроль целевого использования бюджетных средств; рассмотрение итогов организации закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения; своевременное информирование участников образовательных отношений о проведенной работе по противодействию коррупции. На официальном сайте школы создан раздел

«Противодействие коррупции», который включает в себя подразделы: нормативные правовые и иные акты; методические материалы; антикоррупционное просвещение граждан; формы документов; комиссия по координации работы по противодействию коррупции; обратная связь для обращений о фактах коррупции. В зданиях начальной и старшей школы для родительской общественности размещены тематические стенды по противодействию коррупции.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений способствует разрешению конфликтов на начальной стадии, а также толерантного отношения друг к другу. Речь идёт как о конфликтах, связанных с выставлением текущих и итоговых отметок, так и о конфликтах, связанных с ложной информацией о сборах денежных средств на нужды школы.

В течение 2023 года в школе работала комиссия по распределению стимулирующих выплат. Задачами комиссии было проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного педагогического работника, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, в соответствии с утвержденными критериями. Данная комиссия в течение всего года успешно решала поставленные задачи, объективно определяя размер ежемесячной выплаты, что помогло избежать спорных ситуаций. Кроме того, на основании решения Общего собрания трудового коллектива был определен перечень доплат компенсационного характера. Своевременная информированность и открытость содержания документов также направлена на противодействие коррупции.

Администрация и педагогический коллектив школы большую роль уделяют выстраиванию диалога с родителями обучающихся. На общешкольном родительском собрании (Протокол №1 от 16.09.2023 г.) родители (законные представители) были ознакомлены со школьной документацией по противодействию коррупции и о мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся. Родители проинформированы о способах сообщения о фактах коррупционного проявления в действиях работников школы. В течение года осуществлялась экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на действия (бездействия) работников учреждения с точки зрения наличия в них сведений о фактах коррупции. Администрацией школы в течение года (по графику) ведется прием родителей (законных представителей) обучающихся. Все обращения, носившие рабочий характер, решены своевременно, ответы по обращениям даны в срок. Письменных обращений не поступало.

Успешной реализации плана по противодействию коррупции способствует сотрудничество с правоохранительными органами. В течение 2023 года для профилактической работы с обучающимися и сотрудниками приглашались сотрудники правоохранительных органов и работников прокуратуры по вопросам противодействия коррупции. Информирования правоохранительных органов в случае выявления фактов коррупции не было. Факты не выявлены. Проводились профилактические беседы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с обучающимися и родителями сотрудниками МО МВД России «Тавдинский».

В школе большое внимание уделяется воспитательной работе. В соответствии с Планом школы и методическими рекомендациями по организации и проведению тематических мероприятий антикоррупционной направленности в 2023 году проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий:

1. Занятия по повышению правовой грамотности учащихся.
2. Тематические классные часы, направленные на формирование правовых

знаний и антикоррупционного мировоззрения школьников. Например: классные часы в 1-4 классах: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мы все разные, но у нас равные права»; классные часы в 5-8 классах: «Права и обязанности подростка», «По законам справедливости»; классные часы в 9-11 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Поступить по справедливости», а также беседы по «Правилам внутреннего распорядка обучающихся» в 1-11 классах.

3. Беседы с представителями прокуратуры, полиции по темам «Ответственность за коррупционные поступки».
4. Конкурс художественного творчества «Мы против коррупции...» (сочинения, рисунки, плакаты).
5. Создание презентаций, видеороликов «Скажем коррупции нет!»

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения невозможна без осуществления своевременного контроля в целях предупреждения коррупции в школе. В 2023 году осуществлял свою деятельность наблюдательный совет, который анализировал целевое использование бюджетных средств, рассматривал вопросы плана финансово-хозяйственной деятельности, вносил предложения по организации закупок.

По итогам 2023 года запланированные мероприятия по противодействию коррупции выполнены в полном объеме. Корректировки плана мероприятий не требовалось. Не поступало уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников школы к совершению коррупционных правонарушений. Коррупционной составляющей в деятельности школы не выявлено.

В 2024 году планируем продолжить работу в данном направлении через проведение ознакомительной, разъяснительной работы по недопущению коррупционных проявлений во всех направлениях школьной образовательной системы и со всеми участниками образовательного процесса.

8. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

В настоящее время школьная библиотека – это Информационно –библиотечный центр.

Национальная программа поддержки и развития чтения ставит две основные цели: «Повышение читательской компетентности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в печатной (письменной) форме и успешно ее использовать в личных и общественных целях. Рост читательской активности (охвата и интенсивности) граждан – субъектов чтения, доведения ее до уровня, соответствующего успешной адаптации в сложном, динамичном обществе переходного типа».

Организация библиотечного фонда:

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, обработке литературы.

Библиотечный фонд

Объем библиотечного фонда всего	20773
Из него:	
Учебники	11 957
Учебные пособия	288
Периодика (количество наименований)	3
Книжный фонд основной (всего)	4354

Электронных (наименований/единиц)	378
художественная	2827
справочная	141
Отраслевая	825

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- книга учета учебников;
- «Журнал учёта выдачи учебников»;

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Показатели обслуживания

Количество учащихся	663
Количество читателей всего	758
Количество читателей учащихся всего:	647
1-4 кл.	289
5-9 кл.	286
10-11 кл.	32
Учащихся с ОВЗ (1-11 кл)	40
Процент охвата библиотечным обслуживанием (учащиеся)	78%
Количество читателей учителей и родителей:	111

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и подростков. Расстановка книг осуществляется по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников находится в книгохранилище. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в полгода проверка читательских формуляров с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В этом неоценимая помощь классных руководителей и актива библиотеки. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы, рейды по проверке сохранности учебников.

Показатели читательской активности за 2023г.

Количество обучающихся	Охват библиотечным обслуживанием		Читаемость/ классы			
	Количество учащихся	Доля обучающихся	1-4	5-7	8-9	10-11
663	663	100%	62%	53%	23%	80%

Проведенный анализ чтения обучающихся показал, что все учащиеся школьной библиотеки охвачены библиотечным обслуживанием: посещают библиотеку, участвуют в различных мероприятиях, пользуются фондом основной, электронной и учебной литературы. В 2023г. активными читателями являются учащиеся 1-6 классов.

В основном библиотеку посещают читатели 1-4 и 5-6 классов на массовые мероприятия, часы чтения и библиотечные уроки. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за справочной, научно-популярной и литературой по программе для чтения. В помощь к обучению пользователями школьной библиотеки используются электронные документы портала ЛитРес, НЭБ свет, Национальной библиотеки им. Б.Н.Ельцина. Это исторические справки, художественная, методическая и справочная литература, виртуальные экскурсии.

Обслуживание читателей

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. Школьная библиотека имеет свой сайт: <https://mihalovna.wixsite.com/kniga>.

Обучающихся, под руководством педагога-библиотекаря, приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Всероссийский конкурс, муниципальный тур «Живая классика 2023» Рыжкова О. (Участие)

Всероссийский конкурс по творчеству В.Крапивина (ИРРО) «Оруженосцы командора». (Участие)

Всероссийская акция чтения книг вслух, муниципальный тур «Страница 2023». Рыжкова О. (Победитель)

Всероссийская акция чтения книг вслух, региональный тур г.Екатеринбург «Страница 2023». Рыжкова О. (Участие)

Участие педагога-библиотекаря в мероприятиях различного уровня:

Куратор всероссийского конкурса «Живая классика 2023»

Всероссийский конкурс (ИРРО) «Оруженосцы командора». Методическая разработка мероприятия по творчеству В.Крапивина. (Участие)

Участник конференции «Открывая книгу – открываем мир» (сертификат участника)

Конкурс методических разработок «Открывая книгу-открываем мир». (диплом призёра)

В настоящее время в России большое внимание уделяется **детям с ограниченными возможностями здоровья**. Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с ОВЗ- это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Задачи школьной библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

В 2023 г. в школе обучалось 40 детей с ОВЗ. Для детей проводятся мероприятия. Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Дружат дети всей земли». Читаем с детьми книги о дружбе, толерантности, обсуждаем их, рисуем рисунки, делаем поделки. Во время групповых и массовых мероприятий стараюсь вовлекать детей в общий настрой среди своих сверстников. Для родителей по необходимости подбираю литературу и информацию по теме.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, декадникам.

Подбирая материал к выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Например, на протяжении всего года функционировала выставка «Год педагога и наставника». С сентября 2023 года была организована выставка «Финансовая грамотность».

Библиотечно-библиографические знания:

Библиотечные уроки: «Твои первые энциклопедии» (4кл), «Структура книги» (2,5кл), «Знакомство с библиотекой» (1кл), «Из чего сделана книжка» и т.д. Библиотечные уроки проходят по программе «Библиотечно – библиографические знания школьникам».

Так же для учащихся начальной школы, кадетских и Мариинских классов проходит «Час чтения». Всего было проведено 60 библиотечных уроков и 38 читательских часов.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Это «Расул Гамзатов», «Толерантность. Добро», «Россия.Донбас.Новороссия», «Неделя творчества В.Крапивина», «День памяти узников фашистских концлагерей», «Читаем книги о войне», акция тотального чтения «День чтения», квест-игра «Сказка ложь, да в ней намёк..», «У Подвига нет национальности» (СВО) и т.д.

Школьная библиотека в течение всего года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандирует чтение.

9. Материально – технические условия

В здании начальных классов имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, кухня и столовая, библиотека, книгохранилище, учительская, кабинет психолога, подсобные кабинеты. Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы раковинами с подводкой холодной воды, подогрев которой обеспечивается водонагревателями.

В здании старших классов имеются 16 предметных кабинетов (3 – русский язык и литература, 2 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 1 – иностранные языки, 1 – ОБЖ, 1 – компьютерный класс, 1 – география, 2 – история и обществознание, 1 – технология, 1 – мастерская), актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 3 воспитательных комнаты, учительская, административные кабинеты.

Количество помещений позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы в 5 – 11 классах. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: организация деятельности кадетских и Мариинских классов, проведения внеурочных мероприятий, консультаций, организации кружковой деятельности, учебно-исследовательских проектов, оказания консультационной помощи, занятий педагога-психолога, учителя -логопеда.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым минимумом оборудования.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, в том числе в кабинетах начальных классов столами с регулируемым наклоном поверхности, в кабинетах химии и физики

с учебными столами, оборудованными бортиками и покрытыми специальными поверхностями. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, демонстрационный стол оборудован раковиной с подводкой воды.

Оснащенность образовательного процесса на уровне 90%. Требуется капитальный ремонт крыльца начальной школы. Необходимо провести капитальный ремонт стен, пола.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; централизованной канализацией, вентиляцией; узлами учета и регулирования тепловой энергии; узлами учета холодной воды; горячей (путем водонагревателей) и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; видеонаблюдением, «тревожной» кнопкой (стационарные и брелоки) вызова вневедомственной охраны, системой СКУД; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. Здания охраняются ЧОП.

Проведены мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников:

- отремонтированы ограждения территории двух зданий школы;
- в обоих зданиях имеются самоспасатели, предназначенные для защиты органов дыхания от токсичных веществ.
- по соответствующему графику проводились аккарицидная обработка территории зданий и дератизация территории и внутренних помещений, а также проверка качества обработки, обследования на заселенность насекомыми.
- на территории обоих зданий оборудованы и зарегистрированы контейнерные площадки для хранения мусора в соответствии с санитарными нормами. Заключен Договор на оказание услуг по обращению с ТКО с организацией ЕМУП «Спецавтобаза».

В летний период проведен косметический ремонт двух зданий школы:

- обновлена штукатурка и проведена покраска стен во всех учебных кабинетах зданий, коридорах и лестничных площадках, санузлах и пищеблоках. Во всех помещениях покрашен пол.

На территориях школы проводились выкашивание и вывоз травы, разбивались цветочные клумбы, высаживались кустарники. В зимний период проводится своевременная уборка снега, работы по профилактике образования сосулек, наледей, скользких дорожек.

10. Финансово – экономическая деятельность.

Результаты деятельности учреждения за 2023 год

Учреждение предоставляло в соответствии с муниципальным заданием услуги по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам: услуги предоставлены 1-4 классов - 308 учащимся (план-329 чел.), 5-9 классов - 307 учащимся (план-321 чел.), 10-11 классов - 29 учащимся (план-34 чел.). Количество педагогов, предоставляющих образовательные услуги, составляет 49 человек.

Штатным расписанием учреждения утверждено 89,5 единиц должностей (из них 62 – педагогические работники). Не все должности замещены, фактически работает 75 человек, из них 43 педагогических работников.

В 2023 году прошли повышение квалификации 44 педагогических работников и 2 сотрудника административно-управленческого персонала (темы: закупки,

противодействие коррупции).

Здание начальной школы по адресу ул. Карла Маркса, 18, 1961 года постройки - 46% износа. Здание основной школы по адресу ул. Карла Маркса, 13, 1937 года постройки - 48% износа.

В основной школе есть потребность в замене компьютерного оборудования (низкие технические характеристики). В 2023 году школа приобрела следующее имущество: водонагреватель для пищеблока ценой 16 900,00 руб., учебники на общую сумму 1 579 903,70 руб., оборудование для занятий по патриотическому воспитанию на сумму 49 416,00 руб., 2 ноутбука и телевизор на общую сумму 100 000,00 руб.

Бесплатное питание в основной школе предоставлено 5 детям военнослужащих, участвующих в СВО 20 детям с особыми возможностями здоровья.

Была предоставлена компенсация за горячее питание законным представителям (родителям), находящимся на дистанционном обеспечении (средства субсидии – 3 715,50 рублей).

Анализ отчёта об исполнении учреждением плана его деятельности

Форма 0503737 (Отчет об исполнении учреждением плана ФХД):

Муниципальное задание

Заключено Соглашение от 09.01.2023г. «О предоставлении субсидии из местного бюджета автономному учреждению Тавдинского городского округа на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)», определена сумма в размере 55 694 492,25 руб.

Расходы по муниципальной услуге «Реализация основных общеобразовательных программ школьного образования»:

Поступило на лицевой счет – 55 317 994,20 руб.

Произведены расходы в сумме – 56 044 775,90 руб. в том числе:

статья 211 – 35 922 100,85 руб. – фонд оплаты труда учреждения;

статья 213 – 10 818 033,52 руб. - взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения за январь – декабрь 2023г.;

статья 266 – 199 304,36 руб. - социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме;

статья 262 – 3 317,50 руб. – пособие, компенсация и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств;

статья 221 – 12 120,56 руб. - за услуги связи,

в том числе кредиторская задолженность за 2022г. – 1 054,50 руб.;

статья 223 (244) – 176 128,32 руб. – коммунальные услуги (ХВС и ТКО),

в том числе кредиторская задолженность за 2022г:

ХВС - 10 177,44 руб., ТКО – 5 969,62 руб.;

статья 223 (247) - 2 198 789,50 руб. коммунальные услуги (отопление, электроэнергия),

в том числе кредиторская задолженность за 2022г:

электроэнергия – 186 189,87 руб., отопление - 119 958,78 руб.;

статья 225 – 290 949,87 руб. – расходы на содержание имущества (дератизация, проверка пожарных кранов, тех. обслуживание огнетушителей, оценка противопожарной обработки чердака, стрелец-мониторинг, пожарная сигнализация, тревожная сигнализация, ремонт холодильника, тех. обслуживание фильтровального узла, перезарядка огнетушителей, заправка картриджей и замена барабанов, ремонт оргтехники),

в том числе кредиторская задолженность за 2022г:

ТО тревожной сигнализации 4 кв. – 12 419,00 руб., стрелец-мониторинг 4 кв. –

15 000,00 руб., ТО пожарной сигнализации 4 кв. – 10 355,22 руб.;

статья 226 (244) – 4 589 842,12 руб. – прочие работы и услуги (услуги охраны, лабораторные исследования, медосмотры, орг. взнос «Стратегическая сессия для мун. управленческих команд», обучение, программное обеспечение, питание школьников), в том числе кредиторская задолженность за 2022г:

услуги ЧОП -142 848,00 руб., услуги охраны – 6 590,40 руб.;

статья 310 – 1 755 219,75 руб. – приобретение основных средств (учебники, страховочная привязь, спасательная веревка, ноутбуки, телевизор, огнетушители, водонагреватель);

статья 346 – 63 734,05 руб. – прочие материалы (бумага, школьный мел, канцтовары и моющие для лагеря);

статья 349 – 15 235,50 руб. – материальные запасы (аттестаты и приложения).

Иные цели

Заключено Соглашение №20-2023-044732 от 07.02.2023г. «О предоставлении из бюджета муниципального образования город Тавда Свердловской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» на горячее питание школьников, определена сумма в размере 2 942 477,17 руб.

Заключено Соглашение от 08.02.2023г. «О предоставлении из местного бюджета муниципальным автономным учреждениям Тавдинского городского округа, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа, субсидии на иные цели» на военно-патриотическое воспитание школьников, определена сумма в размере 26 285,00 руб.

Заключено Соглашение №20-2023-048214 от 14.02.2023г. «О предоставлении из бюджета муниципального образования город Тавда Свердловской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» на обеспечение деятельности советника директора, определена сумма в размере 343 447,00 руб.

Заключено Соглашение №20-2023-059047 от 17.02.2023г. «о предоставлении из бюджета муниципального образования город Тавда Свердловской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, определена сумма в размере 2 605 302,00 руб.

Заключено Соглашение от 23.01.2023г. «О предоставлении из местного бюджета муниципальным автономным учреждениям Тавдинского городского округа, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа, субсидии на иные цели» на организацию и проведение мероприятий в сфере образования, за счет средств из местного бюджета, определена сумма в размере 9 285,10 руб.

Плановое поступление средств – 5 168 820,80 руб.

Поступило на лицевой счет – 5 163 171,80 руб.

Произведены расходы в сумме – 5 163 171,80 руб. в том числе:

статья 211 – 2 041 460,38 руб. – фонд оплаты труда учреждения;

статья 213 – 617 720,62 руб. – взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения за январь – декабрь 2023г.;

статья (0702) 226 – 2 480 618,70 руб. – горячее питание школьников;

статья (0707) 226 – 20 636,00 руб. – военно-патриотическое воспитание школьников;

статья 226 (113) – 2 736,10 руб. – поездка на олимпиаду.

Приносящая доход, деятельность

Плановое поступление средств 693 472,11 рублей.

Поступило на лицевой счет 693 472,11 рублей, в том числе:

статья 131 – 690 622,11 руб. – родительская плата за питание школьников;

статья 446 – 2 850,00 руб. – доход от сдачи металлолома.

Фактически израсходовано 725 987,45 рублей в том числе:

статья 223 (244) – 16 739,88 руб. – коммунальные услуги (ХВС);

статья 223 (247) – 120 100,27 руб. – коммунальные услуги (отопление, электроэнергия);

статья 226 – 554 658,60 руб. – питание школьников, в т.ч. лагерь;

статья 346 – 34 488,70 руб. – канцтовары и моющие для лагеря.

Анализ показателей отчетности учреждения

Форма 0503769 (Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения):

Муниципальное задание

Дебиторская задолженность на 01.01.2024г. составила 98 066 584,95 рублей, в том числе:

- по коду счета 420500000 – 98 004 991,05 руб. – субсидии;

- по коду счета 420900000 – 61 593,90 руб. – предоплата за товар.

Кредиторская задолженность на 01.01.2024г. составила 544 031,35 рублей:

- по коду счета 430221000 – 1 025,10 руб. – услуги связи;

- по коду счета 430223000 – 257 160,17 руб. – коммунальные услуги (ээ, отопление, ХВС, ТКО);

- по коду счета 430225000 – 29 355,22 руб. – услуги техобслуживания;

- по коду счета 430226000 – 132 739,82 руб. – прочие услуги (охрана, медосмотры, лаб. исследования);

- по коду счета 430306000 – 800,90 руб. – страховые взносы 0,2% на обязательное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний за декабрь 2023г.;

- по коду счета 430315000 – 122 950,15 руб. – единый налоговый платеж 30% за декабрь 2023г.

Иные цели

Дебиторская задолженность на 01.01.2024г. составила 5 649,00 рублей, в том числе:

- по коду счета 420500000 – 5 649,00 руб. – субсидии на военно-патриотическое воспитание.

Кредиторская задолженность на 01.01.2024г. составила 5 649,00 рублей:

- по коду счета 430226000 – 5 649,00 руб. – питание кадетов.

Приносящая доход деятельность

Дебиторская задолженность на 01.01.2024г составила 1 118,40 руб.:

- по коду счета 220500000 – 1 118,40 руб. – задолженность по родительской плате.

Кредиторская задолженность на 01.01.2024г отсутствует.

Форма 0503779 (Сведения об остатках денежных средств учреждения):

Муниципальное задание

Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2024 года составил 0,00 рублей.

Иные цели

Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2024 года составил 0,00 рублей.

Приносящая доход, деятельность

Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2024 года составил 8 995,70 рублей.

Заключительная часть

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что учреждение работало стабильно.

Для качественного исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности к окончанию 2023 года учреждением ведется контроль за использованием средств, выделенных на исполнение муниципального задания. В 2024 году будет проводиться работа по недопущению образования кредиторской и дебиторской задолженности, контроль за исполнением договоров, использованием имущества. В течении 4 квартала проведены инвентаризации имущества, расчетов, остатков денежных средств.

III. Анализ образовательной деятельности

1. Особенности образовательного процесса

В соответствии с лицензией в школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного общего образования.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях в соответствии с нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных организаций.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных предметов инварианта, на организацию предпрофильной подготовки школьников и профильного обучения на уровне среднего образования. Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Работа школы направлена на реализацию *цели образовательной деятельности*:

научить учащихся учиться, сформировать у них ценностные мотивы учения, научить решать жизненные ситуации, то есть понимать сущность и значимость проблем, усваивать существующие правила и нормы решения, научить ориентироваться в мире ценностей, помочь осознать каждому сущность ценностного отношения к миру, сформировать у них знания о базовых ценностях, подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить решению нестандартных задач.

Сведения об учащихся в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся на ОШ	Кол-во учащихся на конец года
1	3	85	84
2	4	104	106
3	3	62	59
4	3	77	76
5	3	65	66
6	4	87	85
7	2	49	49
8	3	62	59
9	2	44	44
10	1	19	20
11	1	9	9
ИТОГО:	29	663	657

В 2022-2023 учебном году в школе на начало года обучалось 663 учащихся (29 классов-комплектов), что на 33 человека (5%) больше предыдущего года. Выбыло в течение года 17 человек, прибыло 11 человек. На конец учебного года в школе обучается 657 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 22,7 человека (при плановой наполняемости 25 человек). На протяжении нескольких лет сохраняется контингент учащихся. Школа предоставляет возможность получения образования в разных формах: очное, индивидуальное обучение, обучение на дому.

**Количество учащихся по уровням за пять лет
представлено в таблице
(данные на конец учебного года)**

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
I уровень	275	13	302	13	314	13	317	13	325	13
II уровень	237	12	256	13	258	12	299	14	303	14
III уровень	24	2	19	2	6	1	14	1	29	2
Всего	536	27	577	28	578	26	630	28	657	29

В 2022-2023 учебном году учебный план реализован полностью.

По итогам года показатели успеваемости и качества образования следующие:

Клас-сы	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	10	11
Усп-евае-мос-ть, %	100	96,3	73	92	87,5	100	93,8	95,8	96	100	95,7	91	100	100	95	85	85	88	87,5	94,4	100	94,4	100	100	100	100
Кач-ес-тво, %	54	51,9	46,2	36	58,3	68,4	43,8	37,5	44	29,6	34,8	22,7	27,3	48	5	25	20	8	17	16,7	21,7	16,7	5,5	23	50	55

Общий показатель успеваемости и качества за 2022-2023 учебный год:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Успеваемость, %	94,1	93,7	100
Качество, %	46	25	51,7

Показатели успеваемости на всех уровнях образования составляют от 93,7 до 100%. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 2,3%, 36 учащихся (17 чел. начальной школы, 19 чел. – основной школы) переведены условно в следующий класс. 2 человека (4 класс) оставлены на повторный год. Качество образования начальной ступени ниже по сравнению с прошлым годом с 46,2 до 46 %, на уровне основной школы наблюдается повышение качества на 2% (с 23% до 25%), что подтверждает достаточную работу педагогического коллектива. На уровне среднего образования сохраняется успеваемость 100%, повысилось качество с 43% до 51,7%. Это связано с реализацией социально-экономического профиля в 10 классе, где качество составляет 50% и отчислением части учащихся из 11 класса по итогам 10 класса. По результатам учебного года более низкий уровень качества показывают учащиеся 6Б, 7А, 8А,В, 9 А классов, подтверждая свои результаты по сравнению с прошлым годом. В следующем учебном году усилить работу в этих классах по повышению результатов учебной деятельности со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

Уровень освоения учебных программ учащимися начального общего образования в 2022-2023 учебном году

1-4 классы

№	Наименование	Классы				Итого
		1	2	3	4**	
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	85	104	62	77	328
2	Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:	1	-	3	2	6
	• в т.ч. в другие ОО ТГО	1	-	3	2	6
	• в ОО другого города					
3.	Количество учащихся, прибывших в течение уч. года	-	1	1	1	3
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	-	6	3	1	10
	• на «4» и «5»	-	43	31	27	101
5.	Количество учащихся, переведенных условно*	3	10	4	-	17
6.	Количество учащихся на конец года	84	105	60	76	325

Из 241 учащихся 2-4 классов 111 человек (46%) окончили учебный год на повышенные отметки. Учащиеся с повышенной мотивацией в обучении подтверждают свои знания в ходе контрольных, диагностических работ, срезов знаний и переводных экзаменов по учебным предметам.

Уровень освоения учебных программ учащимися ООО и СОО в 2022-2023 учебном году

5- 8,10 классы

№	Наименование	Классы					Итого
		5	6	7	8	10	
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	65	87	49	62	19	282
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	1	3	3	3		10
	в т.ч. в другие ОО ТГО		2	3	2		7
	• в ОО другого города	1					1

3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	2	1	3		1	7
4	Количество учащихся, окончивших учебный год	2	2	-	-	5	9
	- на «5»						
	- на «4» и «5»	18	20	6	11	5	60
5	Количество учащихся, переведенных условно*	3	7	6	3	0	19
6	Количество учащихся на конец года	66	85	49	59	20	279

9 класс

№	Наименование	Кол-во уч-ся
1	Количество учащихся на начало учебного года по ОО-1 !!!	44
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	• в т.ч. в др. ОО Тавдинского ГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0
4	Количество учащихся на конец учебного года	44
5	Количество учащихся, допущенных до ГИА	44
6	Количество учащихся, допущенных до ГИА с «5»	0
	• с «4» и «5»	7
7	Количество учащихся, не допущенных до ГИА*	0
8	Количество выпускников, получивших аттестаты, всего	42
	в т.ч. с отличием	0
	в т.ч. с «4» и «5»	7
9	количество выпускников, получивших свидетельства об обучении	0

11 класс

№	Наименование	Кол-во уч-ся
1	Количество учащихся на начало учебного года по ОО-1 !!!	9
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	• в т.ч. в др. ОО ТГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0
4	Количество учащихся на конец учебного года	9
5	Количество учащихся, допущенных до ГИА	9
6	Количество учащихся, допущенных до ГИА с «5»	0
	• с «4» и «5»	6
7	Количество учащихся, не допущенных до ГИА*	0
8	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов	0
	• по русскому языку	
	• по математике	0
9	Количество выпускников, получивших об окончании ОО аттестаты, всего	9
	• в т.ч. с отличием	0
	• в т.ч. с «4» и «5»	6

51 учащихся (96,2%) выпускных классов успешно завершили обучение, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 2 человека (учащиеся 9 «А» класса имеют неудовлетворительные отметки по трем предметам ГИА. Пересдача в сентябре 2023 г.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль за уровнем обученности – важная часть деятельности по реализации задачи качественного образования. За учебный год был проведен ряд мероприятий контрольного характера. Были проведены административные контрольные, тренировочные и диагностические работы по таким предметам как: математика, русский язык, география, истории, обществознание, физика, биология, музыка с целью определения уровня подготовки учащихся по

учебным предметам.

Административные контрольные работы

1 класс

Комплексная контрольная работа на основе единого текста

Вид работы: административная комплексная контрольная работа на основе единого текста

Кодификатор требований к уровню формирования универсальных учебных действий составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ № 373 Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009

Результаты комплексной контрольной работы

К-во уч-ся	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень	Сред. балл	% выполнения работы
1 «А» класс. Учитель Отрадных С.И.							
29/28	1 уч. (3,5%)	9 уч. (32%)	9 уч. (32%)	8 уч. (28,5 %)	1 уч. (3,5 %)	12,7	60,4%
1 «Б» класс. Бенденко Н.М.							
28/27	0 (0%)	6 (22,2%)	6 (22,2%)	8 (29,6%)	7 (25,9%)	9,5	45,1%
1 «В» класс. Учитель Мошкина М.Л.							
27/26	0 (0%)	14 (53,8%)	6 (23,1%)	4 (15,4%)	2 (7,7%)	12,7	60,3%

Высокий уровень показал только Голышев Артем (95,2%), 1 «А» класс

Характеристика уровня: освоение УУД составляет от **90% до 100%** от максимального количества баллов.

Выше среднего:

1 «А» класс: Байбаков Семён (71,4%), Волчков Илья (81%), митриева Злата (85,7%), Зарипов Сергей (81%), Иванова Злата (81%), Пардаев Тимофей (71,4%), Перминов Степан (85,7%), Сорокина Эвелина (76,2%), Фокин Дмитрий (81%), Кугаевских Артем (76,2%), Калаев Егор (66,7%).

1 «Б» класс: Кочкин Андрей (76%), Кухальский Владислав (81%), Семенюк Артем (71%), Хомутова Дарья (62%), Чернавский Егор (81%)

1 «В» класс: Новоселова Ида, Иванов Роман, Охлопков Семен (66 %), Казакова Вероника, Бунькова Елизавета, Зинкевич Алина, Осипов Сергей, Скирда Виталина, Прокопцов Тимофей (71%), Неумывако Злата, Кадымов Егор (76%), Вильданова Екатерина, Корюков Егор, Бокта Станислава (80%)

Средний уровень:

1 «А» класс: Асташёнок Владислав (52,4%), Барсуков Иван (61,9%), Паклин Владимир (61,9%), Сучкова Анна (61,9%), Фёдоров Степан (57,1%), Халилова Софья (59,5%), Яковлев Кирилл (57,1%)

1 «Б» класс: Перминов Андрей (62%), Цыбульская Татьяна (52%), Скутина Ульяна (57%), Сковородкина Ульяна (52%), Рудюк Тимофей (57%), Рахимов Денис (57%), Водяницкая Софья (52%).

1 «В» класс: Малахаев Михаил, Трусев Артемий (52 %), Чепелкина Варвара (57%), Семенова Арина, Кутергина Софья, Осипова Елизавета (61%)

Низкий уровень:

1 «А» класс: Андреева Кира (42,9%), Баранов Артём (42,9%), Бурлаков Глеб (38,1%), Коптева Дарья (38,1%), Корабейникова Александра (33,3%), Лахтин Вячеслав

(45%), Пушкарёв Мирослав (38,1%), Хасаншин Руслан (47,6%).

1 «Б» класс: Андреева Юлия (42%), Барашков Артём (33%), Воскобойникова Ксения (43%), Гадиёв Денис (38%), Дудин Иван (33%), Желтов Степан (33%), Иванов Илья (42%), Панова Александра (33%)

1 «В» класс: Шуваев Арсений (33 %), Петров Семен (42%), Горбатова Виктория, Попков Виктор (47%)

Очень низкий уровень:

1 «А» класс: Книга Андрей (0%)

1 «Б» класс: Шмелев Сергей (28%), Казаков Никита (14%), Токарев Никита (28%), Дроздов Роман (19%), Масленникова Валерия (14%), Речкалова Виктория (23%), Яковлев Дмитрий (19%)

1 «В» класс: Пастухов Павел (23%), Казанцева Виктория (0%)

2 класс

Математика

Работа рассчитана на урок. До начала работы был проведён инструктаж по выполнению заданий.

Первичная проверка (просмотр) осуществлялась Вдовиной Л.В., затем работы проверяла и оценивали учителя.

Результаты контрольной работы по математике

Клас с	Учитель	К-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень		Низкий уровень	Процент успеваемости	Процент качества	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Вдовина Л.В.	28/28 (100%)	7 (25%)	12 (42%)	9 (32,1%)	0	100%	67,9%	3,9
2 «Б»	Мурзич М.В.	27/27 (100%)	5 (18,5%)	15 (55,5%)	4 (14,8 %)	3 (11,1%)	88,9%	74 %	3,8
2 «В»	Волкова А.С.	26/22 (100%)	2 (9%)	8 (36%)	3 (13,6%)	8 (36,3%)	59%	45,4 %	3
2 «Г»	Мишури ских А.В.	25/21 (84%)	5 (24%)	8 (38%)	4 (19%)	4 (19%)	81%	62 %	3,7

Анализ выполнения итоговой контрольной работы

	2 «А» класс		2 «Б» класс		2 «В» класс		2 «Г» класс	
	К-во	%	К-во	К-во	%	%	К-во	%
1. Число учащихся, выполнявших работу,	28	100	27	100	84,6	100	21	84
2. Правильно выполнили письменные вычисления с переходом через десяток:								
а) сложение	25	89,3	23	85	68,1	73	14	67
б) вычитание	24	85,7	25	93	54,5	73	13	62
3. Правильно вычислили значения числовых выражений	17	60,7	15	55,5	18,1	48	11	52
Допустили ошибки при вычислении числовых выражений	11	39,3	12	44,4	68,1		16	76
а) в определении порядка выполнения действий	0	0	0	0	4,5		3	14
б) при выполнении вычислений	11	39,3	12	44,4	63,6	33	13	62
4. Проявили знания зависимостей между	28	100	26	96,3	68,1	90	20	95

компонентами и результатом действий и правильно выполнили задание 2 полностью								
Допустили ошибки при нахождении неизвестного:								
а) слагаемого	0	0	0	0	13,6		0	0
б) уменьшаемого	0	0	0	0	9,1	5	1	4
в) вычитаемого	1	3,6	1	3,7	22,7	5	2	9
5. Правильно выполнили задания на сравнение величин	17	60,7	19	70,4	27,2	48	11	52
6. Правильно решили задачу в одно действие	25	89,3	24	88,9	68,1	95	18	86
Допустили ошибки в выборе действия при решении задачи в одно действие	3	10,7	3	11,1	9,1	5	3	14
7. Правильно решили задачу в 2 действия	21	75	17	62,9	50	73	12	57
Допустили ошибки при решении задачи в 2 действия:								
а) в ходе решения	7	25	9	33,3	45,4	24	9	43
б) при выполнении вычислений	0	0	1	3,7	0	5	0	0
8. Правильно выполнили задание геометрического характера	27	96,4	24	88,9	54,5	73	13	62
9. Число учащихся, выполнявших задание повышенного уровня сложности	28	100	24	88,9	77,2	88	21	100
Число учащихся, верно выполнивших задание повышенного уровня сложности	21	75	20	74	31,8	67	12	57

Русский язык

Результаты административной контрольной работы представлены в таблице:

Класс	Учитель	Колич. учащихся в	Количество учащихся, выполнявших работу	Низкий уровень	Средний уровень		Высокий уровень	Успешность	Качество
					«3»	«4»			
2 «А»	Вдовина Л.В.	28	27 (96,3%)	Дик. 1 (3,7%) Зад. 1 (3,7%)	0 3 (11,1%)	18 (66,7%) 14 (51,9%)	8 (29,6%) 9 (33,3%)	96,3% 96,3%	96,3% 85,2%
2 «Б»	Мурзич М.В.	27	27 (100%)	Дик. 3 (11,1%) Зад. 2 (7,4%)	3 (11,1%) 3 (11,1%)	14 (52%) 10 (37%)	7 (25,9%) 12 (44,4%)	88,9% 92,6%	77,7% 81,5%
2 «В»	Волкова А.С.	26	24 (91,7%)	Дик. 4 (16,6%) Зад. 10 (41,6%)	7 (29,1%) 4 (16,6%)	10 (41,6%) 7 (29,1%)	2 (8,3%) 2 (8,3%)	83,3% 58,3%	50% 37,3%
2 «Г»	Мишуриных А.В.	25	21 (84%)	Дик. 2 (10%) Зад. 5 (23%)	3 (14%) 8 (38%)	13 (62%) 6 (29%)	3 (14%) 2 (10%)	90% 76%	77% 39%

Анализ контрольного диктанта

	2 «А»		2 «Б»		2 «В»		2 «Г»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1. Количество учащихся в классе	28		27		26		25	
2. Выполняли работу	27	96,3	27	100	24	92,3	21	84
3. Допустили ошибки:								
• Сочетания жи-ши, чу-щу, ча-ща	2	7,4	1	3,7			3	14
• Правописание предлогов			1	3,7	2	8,3	2	10
• Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	5	18,5	3	11,1	13	54,1	5	23

• Безударные гласные в корне, непроверяемые ударением	1	3,7			7	29,1	8	38
• Парные согласные в середине и в конце слова	2	7,4						
• Разделительный мягкий знак							1	5
• Мягкий знак – показатель мягкости					4	16,6	1	5
• Большая буква в начале предложений			5	18,5	3	12,5	1	5
• Точка в конце предложения								
• Пропуски букв, слов			6	22,2	3	12,5	5	23
• Замена букв	3	11,1	5	18,5	7	29,1	3	14
• Большая буква в именах собственных			3	11,1	4	16,6	2	10
• Перенос слов			7	25,9	8	33,3	3	14

Анализ выполнения грамматических заданий

	2 «А»		2 «Б»		2 «В»		2 «Г»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1. Количество учащихся в классе	28		27		26		25	
2. Выполняли работу	27	96,3	27	100	24	92,3	21	84
3. Выполнили задания безошибочно	9	33,3	13	48,1	2	8,3	2	10
3. Допустили ошибки:					22	91,6		
На выделение грамматической основы предложения	1	3,7	3	11,1	8	33,3	10	48
На определение частей речи	2	7,4	3	11,1	13	54,1	11	52
На нахождение слов с безударной гласной и подборе проверочных слов	14	51,9	12	44,4	19	79,1	14	67
На деление слов для переноса	6	22,2	6	22,2	9	37,5	8	38

3 класс

Математика

Работа рассчитана на урок. До начала работы был проведён инструктаж по выполнению заданий.

Первичная проверка (просмотр) осуществлялась Вдовиной Л.В., затем работы проверяли и оценивали учителя.

Результаты контрольной работы по математике

Класс	Учитель	К-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень		Низкий уровень	Процент успеваемости	Процент качества	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3 «А»	Ваганова Н.И.	24/23 (96%)	4 (17%)	9 (36%)	6 (24%)	4 (17%)	82%	56%	3,6
3 «Б»	Запрудина И.В.	19/18 (96%)	5 (28%)	4 (22%)	4 (22%)	5 (28%)	72%	50%	3,5
3 «В»	Серкова Н.В.	16/16 (100%)	1 (6,25 %)	4 (25%)	8 (50%)	3 (18,75%)	81,25 %	31,25 %	3,2

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

	3 «А»		3 «Б»		3 «В»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1. Число учащихся, выполнявших работу,	23	96	18	95	16	100
2. Правильно решили задачу в 3 действия	15	65	8	44,4	4	25
Допустили ошибки при решении задачи в 3 действия:						
а) в ходе решения	8	35	7	38,8	7	43,75

б) при выполнении вычислений	0	0	3	16,8	1	6,25
3.Правильно выполнили сравнение выражений	19	83	16	88,8	8	50
Допустили ошибки при сравнении выражений						
а) на деление	6	26	5	28,3	6	37,5
б) на умножение	0	0	4	22,4	4	25
4.Правильно вычислили значения числовых выражений	4	17	7	38,8	5	31,25
Допустили ошибки при вычислении значений числовых выражений	19	83	11	42,3	11	68,75
а) в определении порядка выполнения действий	0	0	4	22,6	4	25
б) при выполнении вычислений (устные приемы)	14	61	0	0	7	43,75
в) при выполнении письменных вычислений						
на сложение	0	0	1	5,6	1	6,25
на вычитание	2	9	3	16,8	3	18,75
5.Верно решили уравнение	21	91	14	78	14	87,5
Допустили ошибки при решении уравнений						
а) в правиле нахождения компонентов	1	4	3	16,8	1	6,25
б) в вычислениях	0	0	1	5,6	1	6,25
Не приступили	0	0	0	0	0	0
6.Правильно нашли периметр многоугольника	17	74	15	83,2	11	68,75
Допустили ошибки						
а) в нахождении периметра	6	26	2	11,2	4	25
б) в вычислениях	0	0	1	5,6	0	0
Не приступили	0	0	0	0	0	0
7. Число учащихся, выполнявших задание повышенного уровня сложности	0	0	13	73,4	16	100
Число учащихся, верно выполнивших задание повышенного уровня сложности	0	0	10	55,6	2	12,5

Русский язык

Результаты работы представлены в таблице:

Класс	Учитель	Колич. уч-ся в	Количество уч-ся, выполнявших работу	Низкий уровень	Средний уровень		Высокий уровень	Успеваемость	Качество
					«3»	«4»			
3 «А»	Ваганова Н.И.	24	23 (96%)	Дик.6 (26 %) Зад.5 (22%)	5 (22%) 6 (26 %)	9 (39 %) 12 (52%)	3 (13%) 0	74% 78%	52% 52%
3 «Б»	Запрудина И.В.	19	18 (94,7%)	Дик.3 (16,8%) Зад.6 (33,4%)	6 (33,4%) 5 (28,3%)	8 (44,4%) 6 (33,4%)	1 (5,6%) 1 (5,6%)	83,2% 66,6%	50% 39,2%
3 «В»	Серкова Н.В.	16	16 (100%)	Дик.11 (68,75%) Зад. 5 (31,25%)	1 (6,25%) 5 (31,25%)	1 (6,25%) 6 (37,5%)	- 2 (12,5%)	31,25% 68,75%	25% 1,25%

Анализ контрольного диктанта

	3 «А»		3 «Б»		3 «В»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.Количество учащихся в классе	24		19		16	
2. Выполняли работу	23	96	18	94,5	16	100
3.Допустили ошибки:						
Буквосочетания с шипящими			1	5,5	2	12,5

Правописание предлогов	2	9	2	11		
Раздельное написание предлогов	1	4	1	5,5		
Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	14	61	12	66	7	43,75
• Безударные гласные в корне, непроверяемые ударением			1	5,5	4	25
• Парные согласные в середине и в конце слова	3	13	2	11	10	62,5
Разделительный мягкий знак			1	5,5		
• Мягкий знак – показатель мягкости	2	9	1	5,5	4	25
• Большая буква в начале предложений	1	4	0	0	3	18,75
• Точка в конце предложения			0	0	1	6,25
• Пропуски букв, слов	2	9	2	11	3	18,75
• Замена букв			2	11	4	25
• Большая буква в именах собственных						
• Перенос слов			1	5,5	4	25
• Правописание существительных с шипящими на конце	2	9	1	5,5	5	31,25
• Правописание слов с непроизносимыми согласными	2	9	3	16,5	1	6,25
• Правописание слов с двойными согласными	3	13	2	11		
• Исправления	10	43	10	55		

Анализ грамматического задания

	3 «А»		3 «Б»		3 «В»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Количество учащихся в классе	24		29		16	
Выполняли работу	23	96	18	94,5	16	100
Выполнили задания безошибочно	0	0	1	5,5	2	12,5
Допустили ошибки:						
На выделение грамматической основы предложения	4	17	1	5,5	4	25
На нахождение словосочетаний	7	30	6	33	6	37,5
На определение падежей имён существительных	12	52	9	49,5	14	87,5
На нахождение прилагательных	4	17	8	44	3	18,75
На нахождение глаголов	1	4	1	5,5		
На разбор по составу имени прилагательного	6	26	4	22	4	25
На разбор по составу имени существительного	14	61	8	44	6	37,5
На разбор по составу имени глагола	21	91	11	55,5	9	56,25

Всероссийские проверочные работы (01.03.2023 – 25.04.2023г.)

Классы (кол-во уч.)	Предметы	Кол-во участни ков ВПР	Общий % по предмету		Соответствие отметок		
			% успеv.	% кач.	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4 А (24)	Математика	23	91	70	17	78	4
	Русский язык	18	87,5	25	20	80	0
	Окружающий мир	23	100	61	9	91	0
4 Б	Математика	22	90,9	54,5	20	60	20

(25)	Русский язык	24	87,5	25	20	80	0
	Окружающий мир	23	95,6	56,5	20	80	0
4 В (27)	Математика	26	92,3	73	7,7	88,5	3,8
	Русский язык	22	95,5	41	4,5	95,5	0
	Окружающий мир	25	92,3	73	4	92	4
5 (66)	Математика	58	86,2	32,75	10,34	89,66	0
	Русский язык	61	76	36	22,95	77,05	0
	История	62	96,77	40,3	11,29	88,71	0
	Биология	59	95	45,7	5,08	94,92	0
6 (85)	Математика	68	78	19,1	19,12	80,88	0
	Русский язык	74	82,4	48,6	16,22	81,08	2,7
	История	37	91,9	27	5,41	94,59	0
	Биология	59	95	56	3,3	93,2	3,3
	География	38	94,8	47,3	7,89	92,11	0
	Обществознание	38	94,8	34,2	13,16	86,84	0
7 (49)	Математика	38	90	27,5	10	90	0
	Русский язык	40	84,2	23,7	13,16	86,84	0
	Физика	22	86,4	31,8	27,27	72,73	0
	Биология	22	91	18,2	4,55	95,45	0
	История	20	90	40	10	90	0
	География	18	85,3	22,2	27,78	72,22	0
	Английский язык	40	57,5	10	42,5	57,5	0
8 (59)	Математика	48	87,5	12,5	6,25	93,75	0
	Русский язык	52	80,8	46,1	15,38	80,77	3,85
	Физика	13	84,6	38,4	7,69	92,31	0
	Химия	21	100	52,3	4,76	85,71	9,52
	История	14	85,7	28,5	7,14	92,86	0
	География	17	88,2	23,5	17,65	82,35	0
	Обществознание	21	95,2	28,6	28,57	71,43	0
11	Физика	7	100	71,43	0	100	0
	Биология	8	100	100	12,5	87,5	0
	История	7	100	57,1	0	100	0
	Английский язык	9	55,6	55,6	44,44	55,56	0

Уровневый анализ ВПР

Проведя анализ образовательных результатов обучающихся нашей школы, педагогический коллектив выявил системные проблемы в качестве подготовки обучающихся как в рамках конкретной параллели, так и в рамках каждого учебного предмета. По итогам работы руководителями школьных методических объединений и заместителем директора по УР были выявлены системные метапредметные **проблемы** по каждой параллели:

4-5-е классы:

1. Недостаточное владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
2. Слабо сформирован навык смыслового чтения;
3. Неумение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
4. Затруднение при установлении причинно-следственных связей;

5. Недостаточное применение речевых в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

6-7-е классы:

1. Недостаточно развитое умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Слабое владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3. Неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

4. Затруднение в создании, применении и преобразовании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;

5. Слабо сформирован навык смыслового чтения;

6. Затруднение в установлении причинно-следственных связей.

8-е классы:

1. Неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2. Затруднение в создании, применении и преобразовании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;

3. Слабо сформирован навык смыслового чтения.

Анализируя результаты ВПР можно сделать следующие выводы:

1. 96 % обучающихся школы приняли участие в ВПР по учебным предметам. Были созданы все условия для успешной организации выполнения работ. В аудиториях находились организаторы и общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся. Выполнение работы было строго регламентировано в соответствии с инструкцией. Все работы были своевременно проверены и подгружены протоколы на сайт ВПР (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>).

2. На основании полученных протоколов учителя-предметники провели глубокий анализ результатов ВПР, выявив типичные ошибки, спланировав работу по их устранению. Педагогами были своевременно представлены информационно-аналитические справки.

3. На основании информации сделаны выводы о качестве выполнения ВПР:
- Большинство учащихся при выполнении работы продемонстрировали результат в соответствии с отметкой по данным предметам, что подтверждает объективность оценивания образовательных достижений учащихся.

Образовательные достижения обучающихся

Предметные компетенции

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Победители и призеры
Муниципальный	Интернет -викторина "Каждой пичужке-своя кормушка"	Полуэктова Варвара Марченко Валерия	
	Интернет викторина "Край родной, навек любимый"	Зорина Софья Яковлева Олеся	
	Интеллектуально-творческая игра		Машкина Василиса

	"Сегодня в игре, завтра на дороге"		Палашкина Яна
	Онлайн-викторина "Достойные сыны Отечества"	Захарова Дарья Зорина Софья Бавжис Сергей Макарова Алёна	Рыжкова Ольга (3 место)
	Конкурс сочинений "Легко ли всегда быть честным"	Антон Алина	
	Краеведческая игра "Люби и знай Тавдинский край"		Команда – победитель Шандер Олег Щедров Дмитрий Савиных Матвей Синяев Алексей
	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)		Крутикова Виктория (победитель)
	Муниципальный этап ВсОШ	147 человек	27 человек
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Синяев Алексей (призер) Богданович Любовь (призер)
	Интерактивная игра «Знатоки ОБЖ»		Команда – победитель Бабайлов Артем Ломакин Денис Чеблуков Руслан
	Всероссийский конкурс «Ученик года»		Крутикова Виктория (победитель) Гончарова Дарья (призер) Рагулько Арина (победитель)
	Квест-игра по финансовой грамотности «Математика и финансы»		
	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»		Команда - призер Богданова Дарья Шалагинов Егор Гермагенова Полина Бенденко Евгения
	Конкурс рационализаторов и изобретателей "Удиви нас"	Синяев Алексей	
	Муниципальный фестиваль школьников по финансовой грамотности "MONEYSKILLS"		Команда победитель Бассай Велемира Маслюков Артем Шаркова Екатерина Кухальская Дарья Корабейникова Евгения
	Чемпионат по чтению вслух	Булатникова Алина Мингалева Софья	Рыжкова Ольга (победитель)
	Конкурс Видео-роликов «Моё изобретение»	Скалий Виктория	
Региональ ный	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке	Антон Алина	
	Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страница 23»	Рыжкова Ольга	
	Областной этап "Ученик года"	Крутикова Виктория	

		Рагулько Арина	
	Региональный этап ВсОШ по истории	Гончарова Дарья	
	Областной этап Всероссийского конкурса «Меня оценят в XXI веке»	Чарикова Валерия Перминова Анна Бондаренко Данил Забокрицкая Кристина Дубровин Михаил Рагулько Арина Крутикова Виктория	
	«Добровольческие проекты в сфере безопасности дорожного движения Свердловской области-2023»		Команда 5 А класса–победитель
	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений	Крутикова Виктория	
	Областной этап "Читалочка»	Кондюкина Ева	
Всероссийский	Онлайн-олимпиады Учи.ру по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, по финансовой грамотности и предпринимательству, "Безопасный интернет", "Безопасные дороги»	513 участников	216 человек
	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Богданова Екатерина Разумова Софья	
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»		Рыжкова Ольга (лауреат заочного этапа) Булатникова Алина (лауреат заочного этапа)
	Открытый межрегиональный конкурс «Про Космос»		Костенкова Ольга (3 место)
	Международный конкурс по биологии «Великие биологи и их открытия»	Гончарова Дарья	
	Конкурс проектов "Доктрина"		Кугаевских Елена (победитель)
	Конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	Синяев Алексей Рыжкова Ольга	

Творческие достижения

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Победители и призеры
Муниципальный	Конкурс онлайн-чтецов 155-летию М.Горького	Богданова Екатерина Богданова Дарья	
	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Богданова Екатерина Рыжкова Ольга	
	конкурс "Души и рук творение"	Гусельникова Мария Падиков Александр Зарубова Юлия Злобина Виктория Грибова Татьяна	Назаренко Ева Зорина Софья Жданова Снежана
	Конкурс "Светлая Пасха",	Аляева Екатерина	Сковородкина Ульяна Неклюдов Никита
	конкурс плакатов "Российская космонавтика"	Костенкова Ольга Крутикова Виктория	

конкурс чтецов "Папа, папочка"	Богданова Дарья Коркина Юлия	
Областной конкурс художественного слова «Читалочка» (муниципальный этап)		Кандюкина Ева (победитель)
Конкурс рисунков "Полиция глазами детей"	Скирда Виталина Удинцева Алиса	Яковлева Валентина (3 место)
Познавательная игра "Лего-конструктор"	Стяжков Виталий	
Конкурс рисунка "Отчизны милый уголок"	Сюзева Ксения	
конкурс плакатов "Стой, ВИЧ/СПИД"	Назаренко Ева	
конкурс рисунков "Лес, пожар, беда"	Белаш Юлия Черепанова Карина	Яковлева Олеся (3 место)
конкурс рисунка "Победа глазами детей"	Злобина Виктория Грибова Татьяна	
конкурс плакатов "Мы за пожарную безопасность"	Удинцева Алиса	Прокопцов Тимофей
конкурс рисунков "Утро Победы"		Удинцева Алиса 1 место
конкурс "Педагог и наставник глазами детей"	Зарипов Сергей	
экологическая игра "Давай с природою дружить"		
Муниципальный фестиваль юных талантов "Яркие звездочки"	36 человек	
фото конкурс "В объективе дорожной безопасности"	Падиков Александр Злобина Виктория	
экспедиция - поиск "Альбом памяти"	Медюха Дмитрий Первухин Максим	
конкурс поделок по ПДД "Давай дружить, дорога"	Гусельникова Мария Ефимова Ева Падиков Александр Бавжис Елена	
квест - игра "Профессии Мастерграда"	Бавжис Сергей Пензин Артем Рыжкова Ольга Макарова Алена	
соревнования по огневой подготовке «Отличный стрелок»		Киреев Станислав Геросименко Антон Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин
конкурс «Тропа разведчика»		Киреев Станислав Геросименко Антон Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин
Конкурс «К защите Родины готов»		Киреев Станислав Геросименко Антон Парпиев Игорь Кокшаров Матвей

			Тураев Иван Садыков Константин
	Конкурс «Тавдинские стрижи	Кравченко Никита Кравченко Антон Некрасов Ростислав Балдин Александр Богданова Дарья Булатникова Елизавета	
	Конкурс «Соколы России»		Бабаелов Артем Черняева Мария Ломакин Денис Киреев Станислав Федоровская Виктория Ахлопкова Алина
	Конкурс «Русь святая, Родина моя»		Некрасов Владислав Шахман Михаил Никулин Денис Иванов Роман Бавжис Сергей Скуматенко Артем Скуиатенко Семен
	Соревнования по пожарно-прикладному спорту		Можегов Михаил Хамутов Дмитрий Некрасов Владислав Богданова Екатерина Игнатенко Данил
	«Муниципальный фестиваль дорожных игр»		Гусельникова Мария Стародубцев Егор Черепанова Александра Шалагинов Егор
	соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Ефимова Ева Саворский Егор Стародубцев Егор	Гусельникова Мария
	Муниципальный конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Бавжис Елена	Федоровская Виктория (призер)
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мастерская чудес»	Донченко Мария	
	Квест-игра «Безопасная дорога»		Команда – победитель Карасев Богдан Бейкина Анастасия Лемонджава Давид Филимонова Есения
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Гончарова Дарья	Ансамбль – 2 место Бородулина Надежда Евгеньевна Брусницына Александра Юрьевна Васькова Мария Анатолевна Горошникова София Игоревна Евдокимова Злата Алексеевна Ерошкина Дарья

			Евгеньевна Кожемякина Екатерина Павловна Кокшарова Ангелина Алексеевна Коптева Ксения Сергеевна Короткова Валерия Сергеевна Кугаевских Елена Николаевна Мингалева Ксения Александровна Пальчикова Ульяна Владимировна Петрова Алина Алексеевна Сальникова Вероника Александровна Токарева Софья Андреевна Шуваева Полина Александровна Яковлева Олеся Николаевна
Региональн ый	Конкурс рисунков «Оруженосцы командора»	Назаренко Ева	
	Областной проект «Будь здоров»	8-е классы	
	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	Грибова Татьяна	Злобина Виктория Удинцева Алиса 2 место Хамутова Маргарита 1 место Коровина Анастасия
	Областной конкурс-фестиваль "Судьба и родина едины"	Анпин Захар Никулин Денис Хомутов Дмитрий Альхимович Данил Горшкова Анастасия Яковлева Олеся Мингалева Софья Гончарова Дарья	
Всероссийс кий	Конкурс рисунков «Я и дорога»		Филимонова Есения - победитель
	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Бавжис Елена Бородулина Дарья Булатникова Анастасия Гончарова Дарья Гребнева Анастасия Грускова Ксения Корякина Ульяна Кузмицкая Варвара Мурычева Евгения Полукетова Ариана Пуртина Ксения Сюзева Ксения Филимонова Есения Яковлева Валентина	

	Всероссийский Фестиваль–форум «Виват, кадет!»		Киреев Станислав Геросименко Антон Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин
	Всероссийский конкурс рисунков "Подводный мир"		Макарова Варвара – победитель Головин Дмитрий - призер

Организация профильного обучения

В 2022-2023 учебном году МКОУ СОШ №2 обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического профиля в 10 классе (13 человек), универсального профиля в 10 (7 человек) и 11(9 человек) классах. В рамках социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика, право, экономика. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен курс «Основы финансовой грамотности». В рамках универсального профиля на углубленном уровне вынесены русский язык, математика. На основании запроса обучающихся предлагаются элективные курсы: «Программирование», «Практикум решения задач по физике».

В 2022-2023 учебном году учебные планы на уровне СОО выполнены на 100%, в том числе с помощью применения дистанционных и электронных образовательных технологий.

100% учащихся аттестованы по итогам учебного года, 9 человек 100% учащихся 11 класса получили аттестаты.

Уровень освоения учебных программ учащимися среднего общего образования в
2022-2023 учебном году

10 класс

№	Наименование	Класс
		10
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	19
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	в т.ч. в другие ОО ТГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	1
4	Количество учащихся, окончивших учебный год - на «5»	5
	- на «4» и «5»	5
5	Количество учащихся, переведенных условно*	0
6	Количество учащихся на конец года	20

11 класс

№	Наименование	Кол-во уч-ся
1	Количество учащихся на начало учебного года по ОО-1 !!!	9
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	• в т.ч. в др. ОО ТГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0
4	Количество учащихся на конец учебного года	9

5	Количество учащихся, допущенных до ГИА	9
6	Количество учащихся, допущенных до ГИА с «5»	0
	• с «4» и «5»	6
7	Количество учащихся, не допущенных до ГИА*	0
8	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов	0
	• по русскому языку	
	• по математике	0
9	Количество выпускников, получивших об окончании ОО аттестаты, всего	9
	• в т.ч. с отличием	0
	• в т.ч. с «4» и «5»	6

Особой формой организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 класс) является учебный курс «Индивидуальный проект»

В МКОУ СОШ № 2 разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

В учебном плане на выполнение индивидуальных проектов выделено учебное время в количестве 68 часов (34 часа в 10-м классе и 34 часа в 11-м классе). На основании этого введен специальный курс «Индивидуальный проект» в количестве 1 часа в неделю. Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием. Данный курс дает обучающимся теоретические основы поэтапного ведения проектной деятельности.

НМС разработаны документы по работе над индивидуальным проектом: дневник по работе с ИП, алгоритм работы, памятка для обучающихся.

Первое полугодие 10 класса работа над индивидуальным проектом в МКОУ СОШ № 2 посвящена теоретическому курсу. В сентябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных работ. 30 сентября 2021 года прошла первая предзащита, где ребята обозначили темы проектов, план работы над проектом, предполагаемые продукт. Комиссией даны рекомендации по дальнейшей работе. Приказом № 160 от 30.09.2022г. утверждены темы ИП обучающихся 10 класса и назначены научные руководители.

С октября 2021 года идет непосредственная работа над проектами в режиме индивидуального сотрудничества с педагогом-руководителем.

Классный руководитель 10 класса выступает в роли координатора и собирает достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 10 класса по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков работы над проектом, результативность на каждом этапе работы над проектом).

В январе 2022 года прошел второй этап предзащиты проектов, где учащиеся представили комиссии паспорт проекта: цели, задачи, актуальность, практическую значимость проекта, предполагаемые продукт, а также работу по определению источников, способов сбора и анализа необходимой информации, форму проекта.

3 этап предзащиты прошел в мае 2022 года, ребята представили работу над теоретической частью проекта и продуктом проектной деятельности. 4 человека будут защищать проектный продукт уже осенью 2022 года. Комиссией были даны рекомендации об участии учащихся в проектных конкурсах до защиты проектов.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводится постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди

учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов.

В 2022-2023 учебном году завершилась работа в 11 классе по реализации индивидуальных проектов. 9 человек (100%) учащихся представили комиссии достойные проекты по различным направлениям.

Результаты защиты «Индивидуальны проектов»

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1	Булатникова Алина Денисовна	Преступность несовершеннолетних в Свердловской области	5
2	Жихарь Егор Сергеевич	Влияние интернета на современных школьников	4
3	Мармор Елена Николаевна	Банки и банковские услуги	4
4	Мингалева Софья Александровна	Людей великих имена в названиях тавдинских улиц	5
5	Никулин Денис Юрьевич	Использование облачных сервисов в организации совместной деятельности	4
6	Перминова Анна Артемовна	Права подростка в современном обществе	5
7	Скалий Виктория Гиевна	Благоустройство территорий МКОУ СОШ № 2	5
8	Шахман Михаил Степанович	Настольные игры – путь к развитию финансовой грамотности	4
9	Шляпникова Алина Сергеевна	Востребованные профессии Свердловской области	4

В течение учебного года часть учащихся представляли свои проекты на различных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Краеведы России» - Мингалева С., диплом 2 степени.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (Шляпникова А., Перминова А.) – лауреаты заочного этапа.
- Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности (Шахман М.) – диплом 2 степени.
- Муниципальный конкурс видеороликов «Моё изобретение» (Скалий В.) – участие.

Обязательной частью внеурочной деятельности учащихся на уровне СОО является социальная практика и профессиональная проба.

Для создания условий по организации профессиональных проб в школе:

1. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение профессиональных проб:

- Положение об организации и проведении профессиональных проб и социальных практик для обучающихся в МКОУ СОШ № 2
- Расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы;
- Приказы о проведении профессиональных проб обучающимися с закреплением ответственных преподавателей.
- Разработаны системы критериев и показателей оценки и самооценки прохождения каждой профессиональной пробы (включая определение целевых продуктов деятельности учащихся в рамках каждой профессиональной пробы).

Реализация профессиональных проб в 2022-2023 учебном году осуществлялась по двум направлениям – педагогика и юриспруденция.

В октябре-ноябре 2022 года проводились профессиональные пробы по педагогике

(в объеме 18 часов), где ребята разделились по нескольким направлениям: учитель начальных классов (4 человека), учитель физической культуры, тренер (3 человека), педагог-хореограф (2 человека), педагог-психолог (3 человека), учитель русского языка и литературы (2 человека), учитель истории и обществознания (5 человек), учитель математики (1 человек). В рамках пробы учащиеся познакомились с нормативно-правовыми документами ОУ, ООП, учебными планами, рабочими программами, планами воспитательной работы. Посещали учебные занятия педагога-куратора (4 часа), разрабатывали конструкторы занятий, внеурочных мероприятий, проводили практические занятия в объеме 6 часов, 1 внеурочное занятие, проводили анализ проведенных занятий.

В марте 2023 года организована 14 часовая профессиональная проба в сфере юридических профессий под руководством Лалыко В.В. (старший участковый уполномоченный МО МВД России «Тавдинский»). В рамках пробы учащиеся познакомились с профессией Полицейский различной специальности. В ходе прохождения пробы были проведены теоретические и практические занятия: Знакомство с отделами полиции, востребованными на рынках труда, Моделирование профессиональной деятельности полицейского. Были проведены экскурсии и встречи со специалистами отделов дознания, следственного комитета, отдела участковых, ПНД, судебными приставами.

При прохождении профессиональных проб обучающийся заполняет технологическую карту профессиональной пробы (дневник), оценочную карту профильной пробы

По итогам профессиональных проб учащиеся заполняли «Отзыв о профессиональной пробе», где указывает своё отношение к профессиональной пробе, к профессии.

Большая часть профориентационной работы проходила в рамках ознакомительных экскурсий в учреждения города.

Заместитель начальника ИК-19 познакомил учащихся с работой тылового обеспечения и организации трудовой занятости спецконтингента, Фанов Александр Сергеевич с работой инспекторов-кинологов.

Для учащихся были организованы экскурсии в 19-й Пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области г.Тавда, Тавдинский фанерно-плитный комбинат, Тавдинскую ветеринарную лечебницу. При содействии Тавдинский фонд поддержки малого предпринимательства организованы встречи с ИП Курейчик Н.И., ИП Попова С.В.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Средняя школа

В 2022-2023 учебном году в 11 классе (универсальный профиль) обучалось 9 человек, все допущены к государственной итоговой аттестации. Сравнительный анализ количественных и качественных показателей за четыре года представлены в таблице:

Параметры	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество выпускников	13	11	6	9
Количество классов	1	1	1	1
Количество учащихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	8 62%	7 (55 %)	3 (50%)	5 (55%)

Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	13 100%	11 100%	6 100%	9 100%
Количество учащихся, не допущенных до итоговой аттестации	-	-	-	-
Количество учащихся, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	-	-	1	-
Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	-	-	-	-
Количество выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	1 8%	1 9%	1 16%	0
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	1 8%	1 9%	1 16%	0
Среди них: количество победителей олимпиад различного уровня	1 Хританько М.	1 Габдулвалее ва С.	1 Синицина Т.	0
Количество выпускников, получивших аттестаты	13 100%	11 100%	6 100%	9 100%

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно положительной динамике по допуску учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации, на протяжении многих лет отсутствуют учащиеся, не освоившие программу среднего общего образования, что соответствует планомерной и системной работе педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году учащиеся определились с выбором предметов до 1 февраля. По мимо обязательных предметов по русскому языку были выбраны дополнительные предметы по информатике, обществознанию, истории, профильной математике.

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

№	Фамилия	Имя	Отчество	Баллы по математике (профильный)	Баллы по русскому языку
1	Булатникова	Алина	Денисовна		70
2.	Жихарь	Егор	Сергеевич	27	52
3.	Мармор	Елена	Николаевна		54
4.	Мингалева	Софья	Александровна		66
5.	Никулин	Денис	Юрьевич	64	79
6.	Перминова	Анна	Артемовна		52
7.	Скалий	Виктория	Гиевна		55
8.	Шахман	Михаил	Степанович		52
9.	Шляпникова	Алина	Сергеевна		72
Средний балл по школе				46	61
Средний балл по ТГО					

Учителя Костарева И.Г, Плодунова С.М. приложили все усилия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. В рамках универсального профиля русский язык и математика изучались на углубленном уровне. Индивидуальный подход к учащимся, дополнительные занятия, консультации, выполнение тренировочных, диагностических работ, всероссийских проверочных работ, административные срезы знаний по предметам помогли успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

Информация о сдаче ЕГЭ выпускниками 11 класса

Учебный год	Предметы на ЕГЭ	Выбор предметов в форме ЕГЭ	Количество выборов ЕГЭ учащимися	Всего сдавали ЕГЭ по выбору
2022-2023	1. Иностранный язык 2. Литература 3. Биология 4. Физика 5. Химия 6. История 7. Обществознание 8. Информатика и ИКТ	1. Математика профиль	2	7 (78%)
		2. Информатика	1	
		3. Обществознание	7	
		4. История	5	

В 2022-2023 учебном году не все учащиеся сдавали предметы по выбору, что связано с выбором средних учебных заведений, в которых выпускники планируют получить профессиональное образование.

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору

Ф.И. учащегося	Общество- знание	Информатика	История	Кол-во выборов
Булатникова	49		49	2
Жихарь	40	20		2
Мингалева	38		28	2
Никулин	56			1
Перминова	40		40	2
Шахман	38		38	2
Шляпникова	71		62	2
Средний балл по школе	47,4	20	43,4	
Средний балл по ТГО				

Учащиеся 11 класса не прилагали усилий к подготовке к ГИА на протяжении двух лет, ограничиваясь учебными занятиями в рамках уроков и консультаций.

Выпускники 11 класса продемонстрировали низкий уровень знаний по предметам по выбору. Одна выпускница не набрала минимального балла по истории.

В 2022-2023 учебном году отсутствуют учащиеся, которые должны проходить итоговую аттестацию в форме ГВЭ по медицинским показаниям.

6. Анализ результатов внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность в 2023 году была организована по всем пяти направлениям. А именно, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное, спортивно - оздоровительное.

Сведения о реализации программ внеурочной деятельности в 2023 году
(количество кружков, объединений, клубов и спортивных секций, созданных в школе в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС для 1 – 11 классов)

Направления программ (курсов) внеурочной деятельности	№ п/п	Наименование программы (курса) внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога, реализующего программу (курс) внеурочной деятельности	Параллели/Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1 – 4 классы)					
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1	Разговоры о важном	13 классных руководителей	1-4 классы	310
	2	Краеведение	Мурзич М.В.	3Б	27
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	1	Функциональная грамотность	Найбауэр Э.А., Богданова А.С.	1А,3В	46
	2	Умники и умницы	Сорокоумова О.А., Запрудина И.В.	1Б, 4Б	42
	3	Читательская грамотность	Бенденко Н.М.	2Б	26
	4	Лингвист	Мошкина М.Л.	2В	26
	5	Развитие познавательных способностей	Вдовина Л.В.	3А	27
	6	Мир логики	Мишуриных А.В.	3Г	24
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности					
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров					
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	1	Мир экскурсий	Отрадных С.И.	1Б,2А	34
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	1	Волшебные шашки	Ерофеев А.В.	1В	21
	2	Спортивные игры	Журавлев В.Е.	1А,1Б,1В,2А,2Б,2В,4А,4Б,4В	208
	3	Если хочешь быть здоров	Серкова Н.С.	4В	17
Основное общее образование (5 – 9 классы)					
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности		Разговоры о важном	14 классных руководителей	5-9 классы	324
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов	1	Основы православной культуры	Синяева Н.П.	8-9 классы	27

России, духовно-историческому краеведению					
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	1	Математическая вертикаль	Плодунова С.М.	8классы, 9Б,В	84
	2	Моя Россия- мои горизонты	Классные руководители 6-9 классов	6-9 классы	250
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности					
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	1	Театральны кружок «Дебют»	Иванов В.В.	5-9 классы	18
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	2	Мир экскурсий	Отрадных С.И.	7А	26
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	3	Спортивные игры	Ерофеев А.М	5-9 классы	324
Среднее общее образование (10-11 классы)					
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1	Разговоры о важном			
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению					
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	1	Основы программирования	Сабанин И.Н.	10-11 классы	31
	2	Моя Россия- мои горизонты	Костарева И.Г., Полуктова Е.Н.	10-11 классы	31
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности					
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров					
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности					
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	1	Спортивные игры	Черненко Е.А.	10-11 классы	31

Охват обучающихся 1 – 11 классов программами внеурочной деятельности в 2023 году

	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, охваченных программами ВД	направленность						
			патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная	духовно-нравственная по религиозным культурам народов России...	познавательная, научная, исследовательская, просветительская	экологическая, природоохранная	в области искусств, художественного творчества	туристско-краеведческая	оздоровительная и спортивная
НОО (1 – 4 классы)	310	310	310		191			34	310
ООО (5 – 9 классы)	324	324	324	27	250		18	26	324
СОО (10 -11 классы)	31	31	31		31				31

Программы дополнительного образования реализовывались по пяти направленностям.

Направления	Кол-во	Наименование кружка
Количество объединений, кружков и спортивных секций, созданных в ОО		
Художественная	4	1. Хореография 2. Декоративно прикладное искусство 3. До-ре-ми 4. Потешники
Естественно-научная	6	1. Азбука Православной культуры 2. Основы ранней профессиональной ориентации в сфере здравоохранения 3. Основы ранней профессиональной ориентации в сфере здравоохранения 4. Основы православной культуры 5. Смак 6. Экошкола 7. Здоровое питание
Туристско-краеведческая	1	1. Спортивный туризм
Социально-гуманитарная	2	1. Школьный отряд РДДМ 2. ВПК «Пересвет»
Спортивно - оздоровительное	5	1. ОФП 2. Игровые виды спорта 3. Строевая подготовка 4. Меткий стрелок 5. Бокс

1. Сведения об охвате обучающихся всеми формами дополнительного образования (в школе и во всех организациях дополнительного образования ТГО) в 2023 году

Всего обуч-ся в возрасте 5- 18 лет	Охвачены дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами										Не охвачены ДОП	
	Дошкольное отделение (при наличии)		Начальное образование		Основное образование		Средне образование		ИТОГО			
чел.	Всего, чел.	Охват, чел.	Всего, чел.	Охват, чел.	Всего, чел.	Охват, чел.	Всего, чел.	Охват, чел.	Охват, чел.	Охват, %	чел.	%
663	0	0	307	307	324	232	32	20	559	84,3	104	15,7

2. Сведения об охвате обучающихся программами дополнительного образования в 2023 году (в рамках школьных объединений, имеющих лицензию на дополнительное образование)

Всего обуч-ся 1-11 классов чел.	Количество реализуемых ДОП	Охвачены дополнительными общеразвивающими программами в <u>школьных объединениях</u>							
		Всего, чел.	Всего, %	Начальное образование		Основное образование		Средне образование	
				Всего, чел.	Охват, чел.	Всего, чел.	Охват, чел.	Всего, чел.	Охват, чел.
663	17	482	72,7	307	273	324	198	32	11

Сведения о взаимодействии с организациями дополнительного образования на договорной основе

Реализация программ дополнительного образования на базе ЦТР «Гармония» (кол-во)	«Фотостудия», «Рукодельница», «Бумагапластика», «Самоделкино»
---	---

Информация о Мариинских классах

№п/п	класс	ФИО воспитателя	Кол-во мариин-нок	По социальному статусу семей					
				Без особого статуса	Малообеспеченные	Многодетнее	Неполные семьи	опекаемые	неблагополучные семьи.
1	6, 7	Кривых Т.П.	18	8	7	5	4	0	-
2	9Б	Синяева Н.П.	19	9	10	8	6	0	-
3	5, 8	Падикова Н.В.	23	11	4	5	3	0	0

Анализируя результаты деятельности классов по основным направлениям, можно отметить, что большинство поставленных задач выполнены на хорошем уровне. Имеются положительные результаты в интеллектуально – познавательной деятельности. Это проявляется в виде высокого процента качества знаний, в успешной сдаче переводных экзаменов.

Девочки проявляют интерес к проектно – исследовательской деятельности, социально активны, у них высокая творческая активность. В классах организована разнообразная деятельность, способствующая расширению кругозора, привлечения внимания к вопросам истории, духовно – нравственного воспитания (классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми)

План работы по данному направлению выполнен полностью. В ходе изучения мнения учителей о целесообразности и проблемах раздельного обучения в разрезе учебной деятельности, педагоги отмечают большое число положительных моментов: девочки имеют хорошую учебно-познавательную мотивацию, стремятся хорошо учиться, на уроках в классе хорошая дисциплина, скорость усвоения учебного материала выше, чем у мальчиков, качественно выполняют домашние задания, читают дополнительную литературу, выполняют задания творческого и опережающего характера, в классе наблюдается здоровая конкуренция в образовательной сфере.

В направлении «Гармония здоровья» (спортивно-оздоровительная деятельность) в течение учебного года проведено большое число мероприятий различного уровня. Девочки принимали участие во всех школьных мероприятиях (турслет «Золотая осень», кросс им. В.Г.Кузнецова), муниципальных мероприятиях

(Кросс наций, соревнования в рамках ГТО, Президентские игры).

Классными руководителями и воспитателями организовано большое число бесед на темы здорового образа жизни, в том числе и беседы с привлечением специалистов ЦРБ, профилактики вредных привычек, организованы походы выходного дня, ежедневные активные прогулки.

В рамках данного направления организованы занятия в объединениях дополнительного образования: «Хореография», «Легкая атлетика». В 2023 году мариинки, под руководством Кривых Т.П., посещают театральные кружки «Потешники»

Танцевальное творчество в коллективе «Вдохновение» (руководитель Иванова И.Г.) стало одной из площадок для взаимодействия мальчиков и девочек, поводом для интересного творческого общения. Танцевальные концертные номера стали украшением общешкольных и городских мероприятий: городской праздник, посвященный Дню милиции, праздник посвящения в кадеты, общешкольных родительских собраний, вечера встречи выпускников школы, школьной и городской концертных программ к Дню защитников Отечества и 8 марта, концерт для будущих пятиклассников и их родителей.

План мероприятий по данному направлению выполнен полностью. Результаты оцениваются положительно как педагогами, так и родителями, самими воспитанницами.

Одно из направлений Программы воспитания в Мариинских классах – духовно – нравственное воспитания («Доброта»)

Девочки шефствуют над ветеранами педагогического труда работавшими в школе. В рамках месячника пенсионера Свердловской области мариинки школы провели ряд акций: «Солнышко», «Помоги ветерану».

В рамках данного направления организованы занятия по курсу «Основы православной культуры». Где воспитанницы познакомились с понятиями «православная культура», «вера», «милосердие», «добродетель», «благочестие». Участвовали в традиционно - русских мероприятиях: квашение капусты, праздник Масленицы, Рождественские колядки. Посещали храм во имя святого Николая Чудотворца, встречались со священнослужителями, участвовали в праздничных литургиях на Пасху и Рождество. Тесно взаимодействуют с ЦНК ДК им. Ленина.

Классными руководителями, совместно с воспитанницами организованы классные часы на темы: «Способность к прощению», «Дети войны», «Право и жизнь»; «Учимся взаимопониманию»; «О Толерантности»; «Жить в мире с собой и другими» «Ежели вы вежливы»; «Права ребенка в новом веке»; «Человеческие ценности»; «Права детей забота государства», беседа «Моя Родина», викторина «Что ты знаешь о войне». Проведены беседы о добре, милосердии и сострадании, толерантности и терпимом отношении к людям разных конфессий. Провели акции «Руки сердечное тепло», «Георгиевская ленточка».

Организация работы в данном направлении позволяет воспитывать важные качества характера: милосердие, сострадание, доброта, учит заботиться о людях, природе. Опросы и анкетирование свидетельствуют о том, что большинство воспитанниц Мариинских классов принимают данные ценности, считают их личностно значимыми.

Программа воспитания в Мариинских классах предусматривает поддержку художественно – эстетического развития (направление «Радуга»)

Воспитанницы Мариинских классов имеют широкие возможности для пробы сил и предъявления своих способностей в различных видах творчества. В течение учебного года они стали участницами всероссийского конкурса Ани Куприяновой,

конкурсов чтецов, конкурсе рисунков «Свет рождественской звезды».

Организована деятельность объединений дополнительного образования «Хозяюшка». Под руководством воспитателей Кривых Т.П., Синяевой Н.П., Падиковой Н.В. девочки приобретали навыки, необходимые будущей хозяйки дома. На уроках, у воспитанниц формировались и совершенствовались навыки ведения домашнего хозяйства, приготовления и украшения блюд, сервировки стола и поведения за столом. В рамках программы объединения были организованы открытые уроки и зачетные мероприятия.

Объединение дополнительного образования «Декоративно прикладное искусство», где девочки осваивали различные техники для изготовления поделок, которые могут использоваться в качестве украшений домашнего интерьера, одежды (все воспитанницы сдали зачет по данному направлению). В рамках данного направления проведен ряд мастер классов с учащимися начальной школы (открытки ко дню учителя, 8 марта и 23 февраля, поздравительные новогодние сувениры).

Творческие работы девочек участвуют в школьных и городских выставках, являются элементами украшения класса и школы;

Работа в данном направлении позволяет в рамках пребывания в школе предоставить возможность творческого самовыражения воспитанницам в различных направлениях: художественно-прикладное, танцевальное, певческое творчество. Общение приобретает новые мотивы, основанные на творчестве, самовыражении, проявлению индивидуальных способностей и общих интересах. В рамках различных мероприятий девочки общаются с учениками других классов, в том числе с мальчиками, что позволяет компенсировать возрастной интерес к противоположному полу.

В направлении деятельности Мариинского класса «Домашний очаг» в течение года организованы классные родительские собрания, праздничные мероприятия, концерты. В свободное время организован просмотр и обсуждение художественных фильмов и социальных роликов на тему семейных отношений, семейных ценностей.

Работа в данном направлении является важным звеном в системе воспитания девочек. Общение педагогов с родителями помогает согласовать позиции в воспитании девочек, раскрывает смысл программы воспитания, позволяет координировать работу с детьми. Активно работают родительские комитеты классов, родители являются активными участниками не только классных, но и школьных мероприятий.

Целенаправленная работа с воспитанницами позволяет формировать положительное отношение к институту семьи и материнства, прививает навыки ведения домашнего хозяйства.

С целью изучения индивидуально-личностных особенностей воспитанниц и особенностей развития классного коллектива в рамках направления «Обратная связь» была организована диагностическая работа педагога- психолога и педагогическая диагностика:

- диагностика межличностных взаимоотношений в классе (Социометрия)
- диагностика уровня групповой сплоченности (Сишора)
- Диагностика уровня тревожности (Филлипс)
- диагностика межличностных взаимоотношений
- диагностика характерологических особенностей личности (тест Айзенка).

Результаты диагностики использовались для организации индивидуальной работы.

При необходимости давались рекомендации учителям, воспитателям, родителям. С девочками проводилась коррекционно-развивающая работа:

- тренинг: Адаптация в новом коллективе

- тренинг: Развитие навыков коммуникативности
- игры на сплочение
- Час психологии: эмоции

В рамках проекта «Ранняя профессиональная ориентация в сфере здравоохранения». С воспитанницами 8 Б и 9 Б классов специалист ЦРБ (Рудницкая О.Ш.) на протяжении года проводила занятия. Программа направлена на знакомство девушек с различными специальностями в сфере здравоохранения, расширение представлений о специфике работы сферы, углубление знаний биологии, получение навыков по основам медицинского ухода.

В рамках проекта «Ранняя профессиональная ориентация в сфере образования», с мариинками 8Б и 9Б класса занимается старший воспитатель ДООУ №1 Ломакина Е.А., ДООУ №6 Голубева И.А.

Таким образом, мероприятия программы воспитания в Мариинских классах в 2022 году выполнены на 100%. Результатами деятельности классов являются в первую очередь уровень успеваемости и качества образования, отсутствие нарушений правил поведения учащихся, интерес воспитанниц к проводимым мероприятиям, достаточно высокая степень удовлетворенности детей и родителей качеством образования и воспитания.

Считаем, что задачи, поставленные в плане на 2023 учебный год, в ходе реализации программ дополнительного образования реализованы полностью.

Планируем:

1. Продолжить работу по программам воспитания в Мариинских классах.
2. Создать необходимые управленческие, организационные, информационно - методические, материально - технические, кадровые условия для реализации программ воспитания.
3. Разнообразить программы дополнительного образования в мариинских классах с учетом возрастных особенностей и запросами воспитанниц мариинских классов.
4. Осуществлять мониторинг качества и условий реализации программ воспитания.

Анализ реализации программы кадетского воспитания МКОУ СОШ № 2 за 2023 год

В 2023 году 64 кадета осваивали программы кадетского образования.

Данные о кадетских классах

Класс/взвод	ФИО воспитателя	Кол-во		итого
		Мал.	Дев	
1 взвод/7-е, 9А	Никитин С.Л.	19	7	26
3 взвод/5-е	Долгалов Е.В.	10	7	17
2 взвод/6 е, 8 классы	Фадеев И.Л.	16	5	21
ИТОГО:		45	19	64

Основными задачами кадетского воспитания на период **2023** год являлось:

- 1) Создание благоприятных условий для физического и духовного развития личности подростков, укрепления здоровья учащихся кадетских классов;
- 2) Совершенствование системы кадетского образования;
- 3) Повышения профессионализма педагогов, работающих с кадетами;
- 4) Развитие и укрепление материально-технической базы кадетского образования.

В 2023 году в соответствии с программой воспитания в кадетских классах были реализованы программы дополнительного образования

- Строевая подготовка
- Общая физическая подготовка
- Меткий стрелок
- Хореография
- Бокс (1 взвод)
- Спортивный туризм (2,3 взвод)

Информация об участии кадет в мероприятиях в 2023 году

Месяц	Наименование мероприятие	% участия от кадетов взвода
Январь	Экскурсии в Тавдинский музей леса, музей ИК, музей ТФК, 19 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области	100
	Участие в рождественском турнире по боксу	30
	Просмотр фильмов, посвященных 27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год), Международному дню памяти жертв Холокоста	100
	Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности» на базе Ирбитского гуманитарного колледжа.	9а/50%
Февраль	Школьный праздник зимних видов спорта	100
	Смотр патриотической песни «Салют, Россия»	9А/30%
	Школьный конкурс «А ну ка мальчики»	90
	Участие в городской концертной программе к Дню защитников Отечества «Служу России»	Участие
	Квиз игра по финансовой грамотности	100
	Лыжня России 2023	100
	Участие в концертной программе, посвященной «Дню защитника Отечества»	100
	Слет защитников Отечества «Мы вместе» ДК им Ленина	100
	Участие в межмуниципальном турнире по армейскому рукопашному бою	100
Март	Серия открытых уроков по программе «Кадетское образование»	100
	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	100
	Военно- спортивная игра «Один день из армейской жизни» г. Ирбит	40
	Участие в праздничном поздравлении к 8 марта	100
	День открытых дверей в Тюменском колледже экономики, управления и права	100
Апрель, Май	Участие знаменной группы на Дне местного самоуправления ЦК «Россия»	30
	Участие роты в мероприятиях, посвященных Дню Победы (встреча поезда Победы. знаменная группа, парад Победы)	100
	Участие в открытом турнире по боксу памяти Руслана Махмудова	40
	открытие «Парты Героя» выпускника школы Антонова Дмитрия Владимировича	100
Июнь	Участие роты в мероприятиях, посвященных 22 июня – Дню начала ВОВ (Пост № 1 у мемориала, митинг Памяти и скорби)	
Сентябрь	Общеротное мероприятие: День воинской славы (8 сентября)	90
	Участие в торжественном мероприятии, посвященному Дню знаний	100
	Школьный туристический слет	100
	Участие команды в городском конкурсе «Тропа разведчика».	30

	Участие в акции «Ангелы Беслана»	100
	Посещение музея МО МВД России «Тавдинский»	45
	Участие в школьной акции ко Дню пожилого человека	100
	Школьный спортивный конкурс «Рубеж»	100
Октябрь	Школьный концерт, посвященный дню учителя	70
	участие команды в городской игре «Зарница»	30
	Участие в акции «Поддержим наших!»	100
	Экскурсия в городской музей и музей учреждения И-299	100
	Участие в открытом региональном турнире по боксу, посвященный памяти погибшего при выполнении воинского долга Ивана Пахтышева.	25
	Участие в областных соревнованиях по боксу, посвященных памяти Героя СССР Ю.В. Исламова	30
	Экскурсия в храма Св.Николая Чудотворца	100
	Участие в концерте ДК им. Ленина «День народного единства»	100
	Участие в семинаре «Школа безопасности» г.Ирбит	30
	Участие во Всероссийском форум фестивале «Виват, кадет!»	30
	Уборка памятников	100
Ноябрь	Участие в областном конкурсе «Кадетский бал»	30
Декабрь	Зачеты по программам кадетского образования	100
	Областной смотр -конкурс «лучший ВПК»	100
	Президентские игры «Веселые старты».	30

При организации мероприятий военно-патриотической направленности кадетская рота активно сотрудничает с:

- Администрация Тавдинского городского округа (участие в реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан Тавдинского городского округа»)
- Учреждением И – 299 (проведение сотрудниками музея – экскурсии, исследовательская работа, организация встреч с ветеранами Учреждения, профориентационная работа):
- МО МВД России «Тавдинский» (проведение экскурсии председателем первичной ветеранской организации и сотрудников органов внутренних дел, участие сотрудников в школьных мероприятиях, участие кадетов в праздничных мероприятиях в отделе, профориентационная работа, работа по профилактике противоправного поведения);
- МЧС России по Свердловской области (участие в спортивных мероприятиях, проведение экскурсий, выставок, тренировок)
- Нижне Тавдинскими специалистами, организующими мероприятия патриотической направленности (взаимное участие в мероприятиях, обмен опытом организации работы)
- Ассоциация кадетских классов Свердловской области (участие в организуемых мероприятиях)
- Областная ассоциация «Урал патриотический»
- Областной и региональный центры патриотического воспитания (участие в спортивных и иных мероприятиях патриотической направленности)

Сотрудничество с учреждениями и организациями позволяет в полном объеме использовать воспитательный потенциал территории округа и близ лежащих территорий, предоставляет условия для получения воспитанниками опыта социального общения, профессиональной ориентации.

Мониторинг показателей освоения программ дополнительного образования

В учебном году дважды (ноябрь, апрель) месяц проводились мероприятия зачетного характера по дисциплинам «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Меткий стрелок», «Спортивный туризм».

Мониторинг физического развития оценивается по таким показателям, как подтягивание на гимнастической перекладине, отжимание от пола из положения лежа, прыжок в длину с места, подъем туловища из положения лежа, бег 1000, 3000 метров. Лучшие результаты по ОФП демонстрируют кадеты 8А и 9А классов.

Положительная динамика роста результатов также наблюдается по программе строевая подготовка. Хорошие результаты строевой выправки, знаний строевого устава и навыки выполнения строевых приемов кадеты демонстрируют в ходе зачетных мероприятий, на выступлениях различного уровня.

Мониторинг показателей успеваемости и качества образования в кадетских и Мариинских классах

Ежегодно по итогам учебного года проводится мониторинг успеваемости и качества образования в кадетских и мариинских классах. Результаты мониторинга показали, что общая успеваемость и качество образования в кадетских и мариинских классах выше, чем в общеобразовательных классах. Наилучшие показатели успеваемости и качества образования демонстрируют кадеты 7-х классов (качество обученности составило - 68,6%) и мариинки 9Б класса (качество обученности составило - 58%). 100% успеваемость наблюдается во всех мариинских и кадетских классах.

Выводы: в течение учебного года Программа воспитания выполнена качественно и в полном объеме. Контингент кадетов сохраняется, в том числе за счет поступления в школу учащихся из других образовательных учреждений. Кадетское образование является важным средством воспитания гражданско – патриотического сознания, социально и личностно значимых качеств характера. Взаимосвязь с выпускниками кадетской роты и их родителями позволяет отметить положительную роль кадетского воспитания. Выпускники-кадеты отмечают такие моменты кадетской жизни, как сплоченность коллектива, взаимовыручка и после окончания школы, осознаваемость значимых социальных ориентиров (любовь к Родине, необходимость службы в Армии, уважение истории России). Юноши, прошедшие или проходящие службу в ВС РФ отмечают значимость полученных навыков. Большинство из них являются командирами взводов, отмечены командирами как дисциплинированные, выносливые, грамотные военнослужащие. Коллектив школы планирует продолжать реализацию идей кадетского образования. Планируется активизировать работу по повышению квалификации педагогов в вопросах организации патриотического воспитания и психолого – педагогического мастерства, обращая внимание на профессиональные качества и заинтересованность в результатах труда; (посещение занятий у коллег, изучение с целью самообразования литературы: «Методическое пособие по строевой подготовке», «Устав вооруженных сил», методическое пособие по стрельбе из пневматической винтовки, просмотр документальных фильмов по строевой подготовке. Планируется расширять взаимодействие классных руководителей и воспитателей кадетских классов по совершенствованию методической работы проведения совместных мероприятий и привлечению родителей для совместного проведения досуга в классах кадет. Необходимо расширять информационное поле кадетского воспитания путем широкого освещения воспитательной работы с кадетами в средствах массовой информации

Планируется совершенствовать систему мониторинга за состоянием

физического развития за счет внедрения принципов системности и анализа на основе выполнения норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

7. Методическая работа педагогов

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Тема методической работы школы: «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования посредством повышения эффективности работы в МСОКО в условиях обновления ФГОС и внедрения ФГОС СОО»

Цель:

обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО через создание системы непрерывного профессионального развития; совершенствования оценки качества образования посредством повышения эффективности работы учителей в МСОКО.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие профессиональный рост педагогических работников;
2. Создать условия и стимулировать деятельность педагогических работников для модернизации школьного образования и введения в учебно-воспитательный процесс педагогических инноваций;
3. Создать условия для совершенствования системы объективного оценивания знаний учащихся, в том числе с применением программы МСОКО
4. Продолжить работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
5. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
6. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

Основные составляющие элементы методической деятельности

МКОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- создание информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию;

- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности и необходимости изменения статуса школы.

Состав научно-методического совета школы

Заместитель директора по УР - Полуктова Е.Н., Вдовина Л.В.

Руководитель методического объединения «Логос» - Костарева И.Г.

Руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла - Перминова О.В.

Руководитель методического объединения учителей общих дисциплин - Дубровина И.А.

Руководитель методического объединения классных руководителей - Пугачева А.О.

Отвественный за функциональную грамотность - Коленкина С.В.

План работы методического совета на 2022-2023 учебный год

Сроки	Формы и содержание работы
Август	1. Задачи научно-методического совета на 2022-2023 учебный год. 2. Содержание Учебного плана. 3. Утверждение рабочих программ и программно- методического обеспечения. 4. Согласование планов работы ШМО.
Октябрь	1. Анализ предметных олимпиад школьного этапа. 2. Проведение ВПР в 5-9-х классах 3. Планирование тематических педсоветов, семинаров. 4. Организация предметных декадников.
Ноябрь	1. Работа с учащимися ОВЗ (анализ индивидуальных планов работы, психологическая поддержка учащихся). 2. Результаты адаптационного периода учащихся 5-х классов. 3. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. 4. Участие педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.
Февраль	1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Организация и проведение ВПР в 5-8, 11 классах. 3. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. 4. Подготовка к методическому семинару «Формирование функциональной грамотности учащихся».
Апрель	1. Итоги проведения предметных декадников. 2. Анализ результатов ВПР. 3. Фестиваль педагогических идей (презентация ШМО)
Май	1. Подготовка анализов работы за 2022-2023 учебный год. 2. План работы на 2023-2024 учебный год.

Результативность работы по методической проблеме

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования посредством повышения эффективности работы в МСОКО в условиях обновления ФГОС и внедрения ФГОС СОО».

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с

кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, психолого-педагогические семинары, совещания при директоре и зам. директора. Структура методической работы включает ШМО учителей. Координирует всю работу научно-методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО. Задачи методической работы, поставленные в 2022-2023 учебном году - обеспечение высокого методического уровня качественного проведения учебных занятий, на основе внедрения новых информационных технологий, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, внедрение в учебный процесс учебно-методический и дидактических материалов, и программного обеспечения через работу педагогических советов, методического совета, школьных методических объединений.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование новых педагогических и ИКТ в образовательном процессе, неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников образовательной деятельности. Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, овладению методикой системного анализа результатов образовательной деятельности, вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

Методическая работа была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечить научно - методическое сопровождение образовательных стандартов, предпрофильного и профильного обучения.
2. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.
4. Активизировать работу ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: критериальное и формирующее оценивание, технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.
5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень усвоения государственных образовательных стандартов.
2. Составлены и утверждены планы работы школьных методических объединений, научно-методического совета школы.
3. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

Педагогический коллектив школы отличается готовностью к изменениям, постоянное повышение квалификации, социальная активность.

Педагоги стремятся повышать собственную профессиональную компетентность, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня. Большинство педагогов занимаются инновационной деятельностью, внедряя в практику новые курсы, организуя собственную исследовательскую деятельность и руководство проектами и исследовательскими работами учащихся. Опыт своей работы педагоги делятся на открытых мероприятиях, публикуя статьи в периодических изданиях.

В школе организована и ведется работа школьных методических объединений:

- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей общественных наук «Логос»;
- ШМО предметов общего развития;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также оперативно, эффективно решали управленческие задачи. Каждое ШМО работало по плану на 2022-2023 учебный год, свою деятельность направляло на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса и др. Работа ШМО давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и учащихся, организовать и провести информационные и другие плановые мероприятия.

Темы, рассматриваемые на заседаниях ШМО

1. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.
2. Подготовка и проведение предметных олимпиад.
3. Объективное оценивание
4. Критериальное и формирующее оценивание.
5. Цифровые образовательные ресурсы как средства развития УУД.
6. Современные педагогические технологии – важный ресурс качественного образования.
7. Воспитание гражданина и патриота через проектно-исследовательскую деятельность.
8. Предпрофессиональное образование школьников.
9. Качество образовательного процесса.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Участник и (ФИО)	Победители и призы	Участник и (ФИО)	Победители и призы	Участники (ФИО)	Победители и призы
Муниципальный этап Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов		Журавлев В.Е. (3 место)				
«Лучший коллективный договор»		Отрадных Н.В. Кривых Т.П. Братышева Т.М. (3 место)				
Конкурс профессионального мастерства среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации Федерального проекта "Навигаторы детства"	Неумывако М.В.					
"Педагог года"		Пугачева А.О. (3 место)				
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»			Серкова Н.В.			
Выездная стратегическая блиц-сессия «Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика» (ЗОЦ «Таватуй»)			Отрадных Н.В.			
Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи в Свердловской области в 2022 году				Костарев И.Г. (призер)		
Конкурс на премию губернатора «Лучшие учителя Свердловской области»			Костарев И.Г.			

Конкурс «Читатель года» номинация «Методическая разработки педагогических работников».				Братышева Т.М. (призер)		
«Лучший сайт педагога 23»						Серкова Н.В. (диплом 2 степени)
Конкурс методических разработок «Фонд 21 века»						Пугачева А.О. (1 место) Матвеева О.А. (3 место) Ерофеев А.В. (1 место) (Мошкина М.Л. (2 место) Коновалова И.А. (1 место) Сорокоумова О.А. (3 место)
Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»						Волкова А.С, (1 место), Перминова О.В. (2 место) Коленкина С.В. (1 место) Дубровина И.А. (2 место) Падикова Н.В. (1 место) Полуектова Е.Н. (1 место) Вдовина Л.В. (1 место)
Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка «Созвездие»»						Пугачев О.Г. (2 место) Корюкова А.А. (1 место) Савинова А.С. (1 место) Падикова Н.В. (1 место) Полуектова Е.Н. (1 место) Баранова Е.К. (2 место)

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в рамках организации работы в соответствии с ФГОС СОО

1. Мониторинг информированности участников образовательного процесса о структуре и содержании ФГОС СОО
2. Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями

3. Повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС СОО
4. Разработка методического обеспечения преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
5. Презентация и обсуждение продуктов экспериментальной деятельности в профессиональном педагогическом сообществе
6. Обеспечение преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную
7. Приведение ресурсного обеспечения образовательного процесса в ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО
8. Организационно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности учащихся.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.
2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
4. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
5. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.
2. Учителям - предметникам активизировать работу по повышению качества проведения уроков в соответствии со ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе внедрения элементов современных технологий.
3. Руководителям ШМО продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно – практическим конференциям.
5. Продолжить работу с одаренными детьми, слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Исходя из проведённого анализа определены задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность

(интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

- Продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.
- Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров.
- Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

8. Организации профилактической работы с несовершеннолетними.

В 2023 учебном году в нашей школе обучалось 663 учащихся. Детей из многодетных семей – 236, детей из малообеспеченных семей – 125 опекаемых – 6, ОВЗ – 33, детей инвалидов – 6.

С начала 2023 года детей, состоящих на учете в КДН – 3, семей СОП, состоящих на учете в КДН -3, детей, состоящих на учете в ПДН-7, семей на учете в ПДН – 0, детей, состоящих на ВШУ – 7, а также учащиеся, находящиеся на особом контроле у классного руководителя.

Составлены и реализованы: план работы по правовому воспитанию учащихся, план работы с учащимися «группы риска», план работы по предупреждению наркомании, употребления спиртных напитков и табакокурения, план работы социального педагога, план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. При реализации запланированных мероприятий особое внимание уделялось вовлечению в активную деятельность учащихся «группы риска». Работа с детьми «группы риска» в течение года была под особым контролем социального педагога. В систему деятельности были включены и реализованы такие формы как:

- составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- собеседование с классными руководителями «Система работы с детьми «группы риска»;
- собеседование с руководителями кружков и секций о привлечение к деятельности в кружках учащихся «группы риска»;
- проверка классных журналов, учет посещаемости;
- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью определения эффективности деятельности педагогов с детьми «группы риска»;
- приглашение на школьный психолого-педагогический консилиум;
- анализ информации и отчетов классных руководителей и учителей-предметников.

Для организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН были составлены индивидуально-профилактические программы на Якунина М, обучающегося 9А; Денисенко И.,

обучающегося 8 «В», Репина Е., обучающегося 9 А; Новоселова Д., обучающегося 9 А; Ерошкину Д, обучающуюся 9 «Б»; Пуртина Д, обучающегося 3 Б; Полторак М., обучающегося 6 А.

В рамках программ была организована работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, родителей и администрации школы. Для организации профилактической работы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП были составлены планы индивидуальной профилактической работы с семьями: Кухаревых, Долговых, Налимовой, Ребяковой, Иванова, Казанцева, Шмелева, Дроздова.

Регулярно семьи проверялись по месту жительства, с целью изучения жилищно-бытовых условий подростков. Родители и учащиеся по необходимости приглашались на заседания психолого-педагогического консилиума при МКОУ СОШ №2. Ежеквартально составлялись отчеты о проведенной индивидуальной профилактической работе для КДН и ЗП. Ученики отчитывались за посещаемость и успеваемость на психолого-педагогическом консилиуме. Во время посещений семей проводятся беседы с детьми и родителями о соблюдении режима дня, о вредных привычках, о проведении свободного времени, о соблюдении закона о комендантском часе, об организации летнего отдыха учащихся, о надлежащем исполнении родительских обязанностей, о воспитании детей, о профилактике жестокого обращения.

Все учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН и на внутришкольном учете, привлекались к общественной жизни класса, школы. Им были предложены классные поручения (ответственный за трудовой сектор, спортивный, культурно-массовую работу и другие). Многие ребята «группы риска» участвовали в спортивных и внеклассных мероприятиях (сдача ГТО, «Лыжня России», конкурсы чтецов и другие).

В течение года снято с учета КДН – 2 учащихся (Якунин М., Денисенко М.), поставлено на учет в КДН – 0, снято с учета ПДН – 5 учащихся (Якунин М., Денисенко М., Репин Е., Новоселов Д., Ерошкина Д.,) один- переведен в другую школу; поставлено на учет ПДН-0.; с учета КДН снято 6 семей (Кухаревы, Долговых, Налимова, Ребякова, Ивановы, Казанцевы), на учет КДН семьи не поставлены.

На 29.12.2023 детей, состоящих на учете в КДН – 1, семей СОП, состоящих на учете в КДН -2, детей, состоящих на учете в ПДН-1, семей на учете в ПДН – 0, детей состоящих на ВШУ – 4.

В педагогическом коллективе школы имеется опыт работы с неблагополучными семьями и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Налажено результативное взаимодействие со всеми субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН, прокуратура, отдел социальной защиты населения, ГУ занятости населения Свердловской области «Тавдинский центр занятости», МОУО-Управление образованием, ГАУ «СРЦН Тавдинского района «Золушка». Специалисты учреждений оказывают консультационную помощь педагогам и родителям.

В школе создан банк данных учащихся «группы риска», составлена картотека учащихся, состоящих на учете и родителей, не выполняющих обязанности по обучению и воспитанию детей. В течение года проводились проверки по месту жительства, были составлены акты жилищно-бытовых условий. Родители приглашались на индивидуальные беседы, а также на заседания психолого-педагогического консилиума, который проводился ежемесячно. Велась

правовая пропаганда: подготовлены и размещены стенды с информацией по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних; правила внутреннего распорядка учащихся; административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и т. д. С целью предупреждения правонарушений, самовольных уходов из дома и бродяжничества, девиантного поведения учащихся, активизации совместной деятельности школы и служб системы профилактики большую роль играли следующие мероприятия:

- классными руководителями проведены тематические классные часы, направленные на профилактику девиантного поведения (аддиктивное, суицидальное, делинквентное): «Цени свою жизнь»; «Международный день толерантности», «Профилактика ДТП», «День памяти жертв фашизма»; «Трагедия Беслана»; «Как прекрасен этот мир», «Моя безопасность», «Профилактика коррупции», «Жизнь без конфликтов», «Правила поведения в общественных местах, нормативная лексика, ответственность за поступки», День народов Урала»; «Правила поведения в школе. Устав ОУ»; «Здоровые дети в здоровой семье»; «Дружный класс»; «Безопасность при нахождении в ОУ»; «Пожарная безопасность. Действия при ЧС»

- физкультурно – спортивные мероприятия: открытые турниры по армейскому рукопашному бою, соревнования по стрельбе, смотр строя и др. Мероприятия творческого характера: конкурс рисунков, плакатов, инфографики, фестиваль, онлайн конкурс патриотической песни. Мероприятия интеллектуального характера: школьный тур олимпиад, интеллектуальный марафон, предметные декадни с организацией интеллектуальных игр. Информация о школьной жизни регулярно освещается на школьном сайте.

С 07.11.2023 г. по 10.11.2023 г. в рамках акции «Единый день профилактики» проведены мероприятия:

- 07.11.2023-торжественная линейка, посвященная Дню сотрудника органов внутренних дел, с приглашением врио начальника отделения по работе с личным составом МО МВД России «Тавдинский» капитана полиции Арабков Е.А. и сотрудников отделения по работе с личным составом. Начальник ОРЛС рассказал учащимся 5-11 классов о работе в полиции, провел профилактическую беседу о достойном поведении в общественных местах.

- 07.11.2023-08.11.2023 - профилактическая беседа и просмотр видеоролика на тему: «Скажи нет наркотикам».

- 08.11.2023-посещение комнаты Истории и Славы МО МВД России «Тавдинский», где председатель ветеранской организации А.Л. Дубинин рассказал о подвигах Тавдинских сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей, показал учащимся альбом памяти, рассказал о некоторых службах в полиции.

- 08.11.2023 - сотрудники библиотеки ДК имени Ленина провели брейн-ринг на тему: «Мы в ответе за свои поступки», в ходе игры учащиеся 5 классов отвечали на вопросы, посвященные правам и обязанностям детей, правонарушениям, которые совершают несовершеннолетние и их последствиям.

- 08.11.2023 -профилактическая беседа инспектором ПДН МО МВД России «Тавдинский» капитаном полиции Дегтяревым А.Д., инспектором ОНДиПР Тавдинского ГО, Таборинского МР УНДиПР Главного управления МЧС России по Свердловской области лейтенантом внутренней службы Смольниковым Д.С. с 3-4 классами на тему: «Комендантский час, заброшенные здания, порча имущества, хищения».

- 08.11.2023-09.11.2023 - рейд по несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета, в том числе совместно с шефом-наставником начальником ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский» майором полиции Кынчиным А.А. посещение семьи Пуртина Д.А.

- 09.11.2023 - профилактическая беседа заместителем начальника отдела-начальником следственного отдела МО МВД России «Тавдинский» подполковником юстиции Беляевой Е.Л. на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

- 10.11.2023 Квиз «Подросток и закон» с 9-ми классами.

- 10.11.2023 фельдшер-школы Бурдукова Ю.Н. провела с учащимися 7-11 классов профилактическую беседу на тему: «Профилактика потребления курительных смесей, алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Последствия употребления запрещенных веществ».

В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, ученики, в том числе «группы риска» были вовлечены в кружковую работу (занятость в кружковой работе составила 100%). У каждого учащегося, состоящего на профилактическом учете есть свой наставник.

Число проведенных мероприятий/ количество принявших участие обучающихся	Количество обучающихся, подлежащих СПТ, чел.	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Количество обучающихся, не прошедших тестирование	Коррек ций по шкале лжи		РИСК											
						Низкая вероятность			Средняя вероятность			Высокая вероятность			Высочайшая вероятность		
				чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества прошедших опрос	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества прошедших опрос	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества прошедших опрос	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества прошедших опрос	% от количества подлежащих тестированию
13/ 187	187	187	0	60	32.09	147	78.6	78.6	10	5.3	5.35	24	12.8	12.8	6	3,2	3,2

В 2023 году тестирование прошли 187 учащихся, но изменились критерии оценивания и поэтому сравнительный анализ сделать сложно. Если учитывать, что высочайшая вероятность - это явная рискогенность прошлого года, то число выявленных учащихся в этом году превышает на 5 учеников, но в связи с тем, что количество прошедших тестирование в этом учебном году больше, то общий процент меньше (7.14 % - 3,21%). Так же, если учитывать, что повышенная вероятность вовлечения – это высокая вероятность, то число выявленных учащихся в этом году превышает на 10 учеников (8.19 % - 12.83 %). В этом учебном году такого критерия как недостоверные анкеты нет, но есть коррекций по шкале лжи. Если предполагать, что оценка этого критерия схожа с оценкой предыдущего года, то в этом учебном году количество недостоверных ответов увеличилось на 41, соответственно показатели в процентах от общего количества прошедших тестирование также превышают показатели предыдущего года (11.11 % - 32.09 %).

Выводы: Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имели двойной смысл и сложное построение. Хотя перед проведением тестирования был предложен подробный инструктаж, учащиеся испытывали затруднения в ответе на многие вопросы.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Нами принято решение считать «группой риска» учащихся вошедших в критерии высочайшей вероятности и высокой вероятности.

По результатам тестирования 187 (100%) человек прошли медицинский осмотр

Организована коррекционная работа с обучающимися явной и латентной группы:

- Результаты СПТ были рассмотрены на административном совете № 6 от 27.11.2023. В ходе которого был выработан план дальнейших действий.
- С детьми, входящими в «группу риска» педагогом-психологом проведены беседы с подробным анализом результатов проведенного СПТ. На сегодняшний день педагогом-психологом проводятся занятия по коррекции различных видов девиаций, которые были выявлены в результате СПТ.
- Все родители детей «группы риска» были приглашены на индивидуальные беседы педагогом-психологом для ознакомления с результатами СПТ, на которых им были даны рекомендации в зависимости от выявленных девиаций.
- Классными руководителями внесены в планы воспитательной работы дополнительные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и позитивное мышление, а также недопустимости употребления психотропных веществ. Дети, попавшие в «группу риска» взяты под особый контроль классными руководителями и социальным педагогом школы.

Информация о результатах социально-психологического тестирования доведена до педагогов на педагогических совещаниях, до родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

В течение учебного года на классных часах велись беседы по предупреждению детского травматизма, пожарной безопасности, по профилактике курения, алкоголизма и наркомании, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий: в период профилактических мероприятий «Внимание, каникулы»; «Горка», «Внимание, дети», перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

Во время родительских собраний также велись беседы об административной и уголовной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, о недопустимости жестокого обращения с детьми, по профилактике суицидов среди несовершеннолетних и другие беседы.

За 2023 учебный год проведено – 74 индивидуальные беседы на правовые темы, особенности подросткового возраста, профессиональная ориентация, профилактика суицидов и жестокого обращения с детьми, профилактика жестокости и проявления агрессии в подростковой среде, предупреждение

наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения; постоянно ведется работа по выявлению и учету неблагополучных семей.

Подводя итоги учебного года, следует признать профилактическую работу с несовершеннолетними удовлетворительной.

В 2024 году:

1. Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности.
2. Уделить больше внимания проблеме пропусков уроков и непосещению школы без уважительной причины.
3. Вовлекать учащихся «группы риска» в занятость в кружках и секциях.
4. Систематически взаимодействовать с семьями (ранняя профилактика семейного неблагополучия).
5. Продолжить взаимодействие с работниками правоохранительных органов и других социальных структур.

Проводить мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Отдых, оздоровление и трудоустройство обучающихся в каникулярное время

Ежегодно на протяжении нескольких лет при МКОУ СОШ № 2 организуется отдых и оздоровление детей в каникулярный период. С 01.06.2023 года на базе школы организован отдых и оздоровление 100 учащихся, в том числе детей группы риска и детей из семей находящихся в СОП.

В летние месяцы с 01.06. по 19.06.2023г. обучающиеся «группы риска» были трудоустроены в школе. В июле и августе 4 учащихся были трудоустроены через молодёжный центр занятости ЦДМ «Радуга» при МАУ «Управление культуры, молодёжной политики и спорта».

IV. Заключение по результатам самообследования

1. В 2023 году МКОУ СОШ № 2 осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней. В школе имеется достаточная база локальных актов, регламентирующих особенности организации деятельности учреждения.

2. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

3. Сведения о качестве результатов мероприятий по оценке качества образовательных достижений позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

4. Условия организации образовательной деятельности соответствуют требованиям контрольных органов. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития происходит в полном объеме.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, школьного коллектива.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям

каждого ребенка.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе системно – деятельностного подхода, информационно – коммуникационных, проектно – исследовательских, игровых, технологии индивидуально – личностного развития; а также качественно организованного электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители (законные представители) являются участниками процессов управления и оценки результатов работы школы.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в мероприятиях различного уровня.

10. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы соответствует требованиям законодательства и образовательной политики, осуществляется через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, мероприятия методического характера, участие в конкурсах профессионального мастерства.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к школе вообще и к отдельным направлениям её работы.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации о деятельности школы на официальном сайте, в социальных сетях, в средствах массовой информации Тавдинского городского округа.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Сохраняется проблемы недостаточно высокого уровня качества образовательных результатов по отдельным предметам.
- Наблюдается дефицит узких специалистов при росте обучающихся с ОВЗ.

Исходя из анализа планируется:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по достижению образовательных результатов с различными категориями учащихся (с повышенной учебной мотивацией, с недостаточной учебной мотивацией) в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

2. Создание единого информационного пространства школы через открытие школьного медиацентра.

3. Развитие материально-технической базы в соответствии с действующими санитарными, противопожарными нормами, нормами охраны труда.

**V. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 2,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	657 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 человек/ 26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профильный уровень Базовый уровень	46 14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624 человека/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318 человек/ 48 %
1.19.1	Регионального уровня	62 человека/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	248 человека/ 38 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 1,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Дистант отсутствовал
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	248 человек/ 37,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 64 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 52 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 34 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 68 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	27 человека/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 40 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед. (от 148 шт.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 ед. (12 490)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	657 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м (от 4063,2 кв.м)

Директор МКОУ СОШ № 2



Н.В. Отрадных