

МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
МКОУ СОШ № 2
Протокол № 4 от 26.11.2024г.

СОГЛАСОВАНА
Начальник МОУО-Управления
образованием ТГО
Рожина С.Г.
«29» ноября 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 285 от 28.11.2024г.
Н.В. Отрадных



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 2
на 2025 – 2029 г.г.**

г. Тавда, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОО	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	12
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	12
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	49
4. Результаты проблемно ориентированного анализа	61
5. Основные направления развития организации	65
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	74
7. Механизмы реализации Программы развития	76
8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	79
9. Дорожная карта реализации Программы развития	82
Приложение 1	93
Технические средства обеспечения образовательной деятельности	
Потребность в оснащении учебных кабинетов	

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.7, 13 п.3 ст.28, пп. 2 п.2 ст.89); – Паспорт национального проекта «Образование»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г., № ПК-1вн; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; – Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Приказ Рособнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; – Публикация ФГБОУ «ФИОКО» от 29.04.2022 «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	<p>начального общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 г. № Р-139. «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями); – Постановление Правительства Свердловской области от 10.02.2022 г. № 80-ПП «Об утверждении прогноза социально-экономического развития Свердловской области на долгосрочный период до 2036 года»; – Устав МКОУ СОШ № 2; – Образовательные программы МКОУ СОШ № 2.
<p>Цель</p>	<p>К 2029 году обеспечить единое образовательное пространство через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достичь качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно – методического обеспечения, обновление содержания и совершенствования методов обучения. 2. Создать особые условия процесса обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Развивать материально – техническое обеспечение образовательного процесса и цифровой образовательной среды. 4. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации образовательной организации, обеспечивающую современную методическую подготовку. 5. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития одаренных детей. 6. Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>На уровне учредителя</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достигнут высокий уровень по результатам самодиагностики «Школы Минпросвещения России»; – Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату. <p>На уровне администрации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. – Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования. – Предоставляет равные возможности для всех обучающихся. – Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.

	<ul style="list-style-type: none"> – Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. <p>На уровне педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. – Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов, в том числе участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства. – Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. – Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива. <p>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. – Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. – Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся. <p>На уровне партнёров</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовано сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив
Период реализации	2025-2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь 2024 – декабрь 2024 г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2025-2029 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. – Внесения изменений в локальные акты.

	<ul style="list-style-type: none"> – Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы через родительские собрания, заседания Совета родителей, Совет отцов, сайт школы, родительские чаты.
II этап – реализация (январь 2025 – август 2029 гг.)	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация «Дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности – Реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития.
III этап – обобщающий (сентябрь - декабрь 2029г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. – Соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях; – Оценка перспектив дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2 (МКОУ СОШ № 2)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: ул. Карла Маркса, 13 – 1937г., ул. Карла Маркса, 18 – 1961г.</p> <p>3. ИНН 6634007688</p> <p>4. Информация об учредителе ОО. Муниципальное образование Тавдинский муниципальный округ Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа</p> <p>5. Лицензия: № ЛО35-01277-66/00195887 Дата выдачи: 02 июля 2015г.</p> <p>6. Юридический адрес: 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. К. Маркса, 13 Фактический адрес: 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. К. Маркса, 13, ул. К. Маркса, 18 Контакты: 8(34360)3-0018, 3-00-06, адрес электронной почты school2tavda@yandex.ru, адрес сайта https://school-2.3dn.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Всего обучающихся в школе: 652</p> <p>Начальное общее образование – 321 чел.</p> <p>Основное общее образование – 314 чел.</p> <p>Среднее общее образование – 17 чел.</p> <p>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 52 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Обучение осуществляется в двух зданиях, имеется структурное подразделение – центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Структура органов управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор • Заместители директора по УР • Заместители директора по ВР • Заместители директора по УВР

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет учащихся
- Научно-методический совет
- Школьные методические объединения

Учредителем МКОУ СОШ № 2 является Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа

Перечень реализуемых образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования;
- адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

Материально-технические условия:

В здании начальных классов имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, кухня и столовая, библиотека, книгохранилище, учительская, кабинет психолога, кабинет логопеда, подсобные кабинеты. Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы раковинами с подводкой холодной воды, подогрев которой обеспечивается водонагревателями. Организовано обучение в 2 смены.

В здании старших классов имеются 16 предметных кабинета (3 – русский язык и литература, 2 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 2 – иностранные языки, 1 – ОБЗР, 1 – компьютерный класс, 1 – география. 2 – история и обществознание, 1 – труд (технология), 1 – мастерская, актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 3 воспитательных комнаты, центр детских инициатив, учительская, административные кабинеты, центр «Точка роста». Количество помещений позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы в 5 – 11 классах. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: организация деятельности Кадетских и Мариинских классов,

	<p>проведения внеурочных мероприятий, консультаций, организации кружковой деятельности, учебно-исследовательских проектов, оказания консультационной помощи, занятий педагога-психолога, учителя –логопеда, дефектолога.</p> <p>В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым минимумом оборудования, спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствия, стрелковый тир.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Количество смен – 2 смены, Дней в учебной неделе – 5 дней. Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 72 чел. Количество педагогических работников – 47 чел. Количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор) – 6 чел. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – 5 человек (Заслуженный учитель Свердловской области, Отличник народного Просвещения, почетные грамоты Министерства Просвещения) Доля работников с высшим образованием - 80% с высшей категорией – 15% с первой категорией – 61%</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Школа расположена в микрорайоне, удаленном от центра и большинства учреждений дополнительного образования. Достаточно большой процент наших учащихся живёт в семьях неполных, малообеспеченных, многодетных и опекаемых.</p> <p>Школа использует воспитательные возможности округа, сотрудничая с многими учреждениями и организациями. Сотрудничество расширяет границы образовательного пространства, даёт возможность привлекать силы и средства партнёров к решению общих задач, позволяет учащимся расширить границы своих представлений о жизни округа и его жителях.</p> <p>Школа плодотворно взаимодействует с организациями города, а также заключает договоры о сетевом взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межмуниципальным отделом МВД России Тавдинский; - МЧС России по Свердловской области; - Тавдинской Центральной Районной больницей;

	<p>- "Тавдинским фондом поддержки малого предпринимательства" ИП Воробьева О.П., ИП Хасаншина Н.Х.;</p> <p>- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;</p> <p>- МАУ "Управление культуры, молодежной политики и спорта" г. Тавды;</p> <p>- ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»</p> <p>- Центром культуры «Россия»;</p> <p>- ДК им. Ленина</p> <p>- МКОУ СОШ №7; МКДОУ детский сад № 1, МКДОУ детский сад №13, МКДОУ детский сад №6, МКДОУ детский сад №25.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2021 г. - куратор МКОУ ООШ д.Увал по проекту школ с низкими результатами 500+.</p> <p>2022 г. - коллектив МКОУ СОШ № 2 занесён в Книгу Почёта Тавдинского городского округа.</p> <p>2023г. - стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по направлению «Реализация программ воспитания».</p> <p>2023г. – МКОУ СОШ № 2 внесена в единый реестр участников Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».</p> <p>2024г. – присвоен статус муниципальной инновационной площадки Тавдинского муниципального округа Школа «Бокса».</p> <p>2024г. - открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							компетенций в ходе реализации ИОМ. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
						Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. • Обеспечение профорientационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). • Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ					учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>Несовершенная система финансирования ИУП.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						<p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
						<p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
4	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
						<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
6	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
7	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки;

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>направление выпускников на целевое обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						<p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
8	Наличие технологических		1		Развитие талантов	Отсутствуют педагогические	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок		Магистральное направление «Творчество»		кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<p>формирование ИОМ для педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и						<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно- 	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>естественно-научной направленностей.</p>	<p>технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
						<p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						естественно-научной направленностей.	соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</p>
						<p>Не разработана программа технологического кружка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. • Разработка программы технологического кружка в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							рамках внеурочной деятельности.
9	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участие в конкурсном движении. • Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. • Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>олимпиадах, конференциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
10	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
11	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. • Обеспечение повышения квалификации педагогических

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
12	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона, их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. • Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
13	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	рабочих и должностям служащих						<p>МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
						Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> • Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. • Организация административного контроля за реализацией программ. • Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
14	Дополнительное профессиональное образование	Обучение прошел один учитель из	1	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию		Школьная команда»		осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка положения о кадровом резерве.
Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)						<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов 	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога. • Создание условий (финансовых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля за организацией обучения и создания условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
15	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
16	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией	<ul style="list-style-type: none"> Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	
						Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
17	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного общественного управления	Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование управляющего совета в соответствии с документами НП не предусмотрен.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
		+	-	
1.	Знание 36/53 (средний)	-Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или	- Отсутствие внебюджетных фондов для приобретения	40/высокий - Привлечены внебюджетные

		<p>исследовательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. -100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. - Обеспеченность учебниками в полном объеме. -100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель). - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и 	<p>учебных пособий в полном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие своевременного обеспечения учебными пособиями в полном объеме. Отсутствие своевременного обеспечения учебными пособиями в полном объеме для реализации АООП. - Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. - Отсутствие системы формирования запроса. - Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. - Отсутствуют победители и призеры регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников. 	<p>фонды (гранты, инвестиций).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведен анализ наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. - Проведена разъяснительная работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. - Проведена разъяснительная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. - Проведен анализ наличия в полном объеме учебников и учебных пособий для реализации АООП. - Проведен анализ оснащенности образовательной организации специальными техническими
--	--	---	---	---

		<p>промежуточной аттестации обучающихся (критический</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год). - Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель). - Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.). - Разработанность локальных актов 		<p>средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечено приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Организована системная деятельность по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> - создан банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создана система тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - организован обмен опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - участие в муниципальных,
--	--	--	--	--

		<p>(далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся). - Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных программ. 		<p>региональных, федеральных методических событиях.</p>
2.	<p>Воспитание 21/22 (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель). - Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель). - Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель). - Функционирование Совета родителей (критический показатель). - Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), по одному из направлений - 1 программа. 	<p>22 (высокий)</p> <p>Реализация более 1 программы по каждому направлению (краеведение и школьный туризм)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.). - Организация летних тематических смен в школьном лагере. - Функционирование Совета обучающихся. - Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. - Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. - Участие в реализации проекта Орлята России. - Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.). - Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. - Работа школьных военно-патриотических клубов. 		
3.	Здоровье 22/24 (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. - Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. - Проведение школьных просветительских мероприятий по 	<ul style="list-style-type: none"> - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (от 5 до 9 видов спорта в ШСК). - Менее обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. 	23/высокий <ul style="list-style-type: none"> - Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционных, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) с

		<p>ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация. - Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). - Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; более 30 % обучающихся, постоянно посещающих занятия. - Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях. - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований регионального и всероссийского уровня (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские 		<p>целью увеличения количества видов спорта в ШСК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. - Проведен мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Увеличение количества обучающихся более 30%, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
--	--	--	--	---

4.	Творчество 25/29 (высокий)	<p>спортивные игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Более 77% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель). - Реализация дополнительных общеобразовательных программ. - Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.). - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель). - Функционирование школьного театра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие необходимого количества помещений, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей. - Отсутствие победителей и призеров на всероссийском уровне. 	<p style="text-align: center;">27 (высокий)</p> <p>Приспособлены помещения, использованы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретено высокотехнологичное оборудование для организации работы кружков технологической и естественнонаучной направленности.</p> <p>- Повышено качество работы с одарёнными и мотивированными детьми в целях подготовки победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций на всероссийском и международном уровнях педагогами о значении воспитания.</p>
----	---------------------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование школьного хора. - Функционирование школьного медиацентра. - Более 30 % обучающихся, являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации. - Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. соответствует требованиям. 		
5.	Профориентация 12/14 высокий	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). - Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности. - Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. - Наличие и использование 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.). - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. 	<p style="text-align: center;">13 высокий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие профильных предпрофессиональных классов по запросу участников образовательных отношений. - Обеспечен подбор и подготовка педагогических кадров к реализации данных программ. - Повышена мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

		<p>дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. - Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. - Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. - Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее». - Участие обучающихся в чемпионатах по 		
--	--	---	--	--

		профессиональному мастерству.		
6.	Учитель. Школьная команда 29/31 (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> - В организации используются единые подходы к штатному расписанию. - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. - Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). - Наличие методических объединений, методических советов учителей. - Наличие методических объединений, методических советов классных руководителей. - 100% штатных педагогов-психологов. - Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне. - Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне. - Наличие отдельного кабинета педагога- психолога. - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям- 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. - Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. 	<p style="text-align: center;">30/высокий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведена разъяснительная работа с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. - Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. - Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. - Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. - Обеспечение самодиагностики

		сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).		профессиональных дефицитов в области обучения, воспитания, развития обучающихся на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).
7.	Школьный климат 19/19 (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога. - 100 % приняли участие в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании. - Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. - Наличие в штате социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. - Наличие в штате учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. 	Дефициты отсутствуют	19 (высокий) Поддержание эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

		- Наличие в штате учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.		
8.	Образовательная среда 19/21 (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету. - Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. - Наличие пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел. - Функционирование школьного библиотечного информационного центра. - Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные 	- Отсутствие управляющего совета образовательной организации.	<p style="text-align: center;">19/высокий</p> <p>В соответствии с Уставом ОО управляющий совет не предусмотрен.</p>

		уставом образовательной организации.	
--	--	--------------------------------------	--

4. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>100% учителей и членов управленческой команды соблюдают требования локальных актов, регламентирующих образовательный процесс. Отсутствуют выпускники 9-х, 11-х классов, не получивших аттестаты. Отсутствуют выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Осуществляется сетевая форма реализации ОП (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. Низкий % победителей и призеров этапов ВсОШ на муниципальном уровне, нет призеров на региональном уровне. Отсутствие предпрофильных классов.</p>	<p>Наличие организаций-партнеров, желающих заключить сетевое взаимодействие. Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса.</p>	<p>Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении. Кадровый дефицит. Школа может войти в перечень Образовательных организаций с низкими образовательными результатами. Недостаточное бюджетное финансирование.</p>

	<p>программ, реализуемых в сетевой форме).</p> <p>Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами.</p>			
Воспитание	<p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.</p> <p>Сохранность контингента.</p> <p>Наличие опыта взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу школы эффективной и насыщенной.</p>	<p>Возрастает количество обучающихся, отнесенных к «группе риска», имеются обучающиеся, состоящие на учете.</p> <p>Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристической и краеведческой деятельности.</p> <p>Требуются материальные вложения для организации школьных мероприятий.</p>	<p>Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Совместная организация и проведение мероприятий спортивной, творческой, военно-патриотической, исследовательской, научной, краеведческой направленностей.</p>	<p>Среди учащихся и родителей (законных представителей) будут не востребованы программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ.</p>
Здоровье	<p>Наличие ШСК</p> <p>Работают секции волейбола, баскетбола, футбола, самбо в 2024 году открыта муниципальная инновационная площадка «Бокс».</p> <p>Имеется укомплектованная спортивная база.</p> <p>Предоставление качественного горячего питания.</p>	<p>Отсутствие таких направлений как лыжная подготовка, теннис и т.д.</p> <p>Недостаточная физкультурно-спортивная активность обучающихся</p>	<p>Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям.</p> <p>Оснащение спортивным снаряжением и оборудованием</p>	<p>Отсутствие мотивации у обучающихся и их родителей в занятиях физической культурой и спортом.</p>

<p>Творчество</p>	<p>Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 90% обучающихся. Функционирование ШИБЦ. Наличие актового, спортивного зала, оборудования.</p>	<p>Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений. Недостаточно педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.</p>	<p>Возможность организации творческих мероприятий на уровне школы и города. Организация совместных детско-родительских мероприятий. Наличие организаций-партнеров, желающих заключить сетевое взаимодействие. Наличие возможностей и условий в школе для открытия школьного хореографического объединения.</p>	<p>Недостаток времени для организации более 2 мероприятий школьных творческих объединений в год от каждого творческого объединения.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Обеспечение основного уровня Профминимума. Реализация календарного плана профориентационной работы. Охват программой ранней профориентацией обучающихся начальной школы (за счет программ ВД). Наличие центра «Точка роста».</p>	<p>Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>Организация прохождения профессиональных проб на муниципальных площадках. Участие в конкурсах профессионального мастерства на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования. Поиск возможностей организации профессионального обучения.</p>	<p>Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства, предпрофессиональных классах.</p>

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Наличие у всех педагогов школы разработанных ПППК (персонифицированных программ повышения квалификации). Наличие программ наставничества «учитель – учитель». Функционирование школьных методических объединений. Предоставляются возможности сотрудникам для отдыха, лечения. Учителя являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства.</p>	<p>Недостаточный охват диагностикой профессиональных компетенций.</p>	<p>Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации. Посещают муниципальные и региональные мероприятия методической направленности. Сотрудничество с ИРО и фондом «Золотое сечение» по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>	<p>Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении.</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>В штатном расписании есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Наличие оснащенных кабинетов для работы узких специалистов. Функционирует ППк, школьная служба примирения.</p>	<p>Недостаточное оснащение образовательных пространств.</p>		<p>Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации. Конфликтность родителей, отсутствие единства во взглядах на воспитание и обучение.</p>

	Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей.			
Образовательная среда	Наличие инфраструктуры: интернет, контентная фильтрация, созданы профили школы на ИКОП Сферум и ФГИС «Моя школа», имеется оснащение ИТ-оборудованием учебных кабинетов, школьный библиотечный центр, центр детских инициатив. Функционирует Школа полного дня за счет реализации программ кадетского и мариинского образования. Сформированы коллегиальные органы управления.	Высокая амортизация технического оборудования.	Привлечение спонсорских средств для обновления МТБ.	Недостаток бюджетного финансирования

5. Основные направления развития организации

5.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

5.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

«Знание»

Названия подпроекта	«Знание – путь к успеху»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ВСОШ. 3. Обеспечить методическое повышение качества образования.

	<p>4. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий</p> <p>5. Совершенствовать инклюзивное образование.</p> <p>6. Создать условия для реализации углубленного изучения предметов со 2 класса.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Реализация не менее 2 профилей и индивидуальных учебных планов;</p> <p>2. Обеспеченность учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>3. Полная кадровая обеспеченность узкими специалистами.</p> <p>4. Своевременное повышение квалификации педагогов.</p> <p>5. Углубленное изучение предметов в каждой параллели со 2 класса.</p>
Сроки реализации, руководитель	2025-2029 гг., Заместитель директора по УР
Перечень мероприятий	<p>1. Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;</p> <p>2. Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями ТГО;</p> <p>3. Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы;</p> <p>4. Реализация единых требований к системе оценки знаний;</p> <p>5. Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Кадровое: творческая группа педагогов школы, управленческая команда школы.</p> <p>Финансовое: бюджет.</p> <p>Материальное: школьная материально-техническая база.</p> <p>Социальные партнеры.</p> <p>Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах</p>
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Положительная динамика результатов обучающихся независимых мониторингах (школа не входит в перечень ОО признаками необъективности, отсутствуют выпускники 9-х, 11-х классов, не получивших аттестат).</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (до 25 % от заявленных на региональный этап).</p> <p>3. 100 % кадровая обеспеченность (оказание психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью).</p> <p>4. 100% педагогических работников имеют КПК по направлению инклюзивного образования.</p> <p>5. В каждой параллели изучаются предметы на углубленном уровне.</p>

Система оценки результатов и контроля реализации	При оценке успешности реализации проекта будут использованы данные: НОКО, отчет самообследования, анкетирование учащихся и родителей, рейтинг школ.
--	---

«Здоровье»

Названия подпроекта	«Будь здоров»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность спортивных секций по различным видам спорта. 2. Максимально вовлечь обучающихся в реализацию программ дополнительного образования спортивной направленности. 3. Популяризировать выполнение норм ГТО.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика результатов обучающихся сдачи норм ГТО. 2. Совершенствование спортивной инфраструктуры. 3. Увеличение программ дополнительного образования в рамках школьного спортивного клуба.
Сроки реализации, руководитель	2025-2029 гг., Руководитель ШСК
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и прием нормативов ГТО. 2. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. 3. Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба.
Ресурсное обеспечение	<p>Кадровое: учителя физической культуры, управленческая команда школы.</p> <p>Финансовое: бюджет.</p> <p>Материальное: школьная материально-техническая база.</p> <p>Социальные партнеры.</p> <p>Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах</p>
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением более 30%. 2. Реализация не менее 10 видов спорта в рамках деятельности ШСК. 3. Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям в рамках ШСК до 80%.
Система оценки результатов и контроля реализации	При оценке успешности реализации проекта будут использованы данные: самоанализ, анкетирование учащихся и родителей, рейтинг школ.

«Творчество»

Названия подпроекта	«Ты талантлив»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся. 2. Повышать результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях. 3. Организовать сетевое взаимодействие для расширения возможности творческой самореализации обучающихся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика результатов обучающихся в мероприятиях различного уровня. 2. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями ДО города. 3. Увеличение программ внеурочной деятельности технологической направленности, творческих объединений.
Сроки реализации, руководитель	2025-2029 гг., Руководитель центра «Точка роста»
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ внеурочной деятельности в рамках работы центра «Точка роста» 2. Открытие студии танца. 3. Разработка программы сопровождения одаренных детей.
Ресурсное обеспечение	<p>Кадровое: педагогический коллектив, управленческая команда школы.</p> <p>Финансовое: бюджет.</p> <p>Материальное: школьная материально-техническая база.</p> <p>Социальные партнеры.</p> <p>Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах</p>
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций различных уровней не менее 10% от числа участников. 2. Реализация не менее 3 кружков технологической направленности. 3. Функционирование студии танца. 4. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями ТГО.
Система оценки результатов и контроля реализации	При оценке успешности реализации проекта будут использованы данные: самоанализ, анкетирование учащихся и родителей, рейтинг школ.

«Воспитание»

Названия подпроекта	«Растим патриотов»
Задачи	1. Реализовать программы краеведения и школьного туризма. 2. Расширить перечень программ кадетского образования в рамках деятельности школьного военно-патриотического клуба.
Планируемые результаты	1. Увеличение количества программ краеведения и школьного туризма (не менее 1 по каждому направлению) 2. Внедрения в работу ВПК программ дополнительного образования «Школа безопасности».
Сроки реализации, руководитель	2025-2029 гг., Заместитель директора по ВР
Перечень мероприятий	1. Разработка программы дополнительного образования «Школа безопасности». 2. Разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности краеведения и школьного туризма.
Ресурсное обеспечение	Кадровое: педагогический коллектив, управленческая команда школы. Финансовое: бюджет. Материальное: школьная материально-техническая база. Социальные партнеры. Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах
Целевые индикаторы результативности	1. Реализация не менее 2 программ краеведения и 2 программ школьного туризма. 2. Увеличение количества обучающихся по программам краеведения и туризма. 3. Реализация программы «Школа безопасности» в кадетских взводах.
Система оценки результатов и контроля реализации	При оценке успешности реализации проекта будут использованы данные: самоанализ, анкетирование учащихся и родителей, рейтинг школ.

«Профориентация»

Названия подпроекта	«Мир профессий»
Задачи	1. Обеспечить обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 2. Для обучающихся 6-11 классов - развивать компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных

	профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; 2. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; 3. Наличие договора о сетевом взаимодействии с Тавдинским техникумом им. Елохина.
Сроки реализации, руководитель	2025-2029 гг., Советник по воспитанию
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; 2. Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы); 3. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; 4. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»; 5. Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ».
Ресурсное обеспечение	<p>Кадровое: педагогический коллектив, управленческая команда школы.</p> <p>Финансовое: бюджет.</p> <p>Материальное: школьная материально-техническая база.</p> <p>Социальные партнеры.</p> <p>Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах</p>
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора о сетевом взаимодействии с Тавдинским техникумом им. Елохина по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 2. 80% учащихся 8-9 классов участвуют в реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 3. 100% учащихся 6-11 классов охвачены проектами профессиональной ориентации школьников.
Система оценки результатов и контроля реализации	При оценке успешности реализации проекта будут использованы данные: самоанализ, анкетирование учащихся и родителей, рейтинг школ.

«Учитель. Школьная команда»

Названия подпроекта	«Учитель. Школьная команда»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия, обеспечивающие личностный рост педагогов, в том числе на основе адресного методического сопровождения. 2. Развивать систему наставничества. 3. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 2. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах. 3. Увеличение доли учителей, для которых разработаны по результатам диагностики индивидуальные образовательные маршруты.
Сроки реализации, руководитель	2025-2029 гг., Заместитель директора по УР
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в диагностиках профессиональных потребностей и запросов педагогических работников. 2. Повышение профессиональной квалификации педагогическими работниками в соответствии с план-графиком. 3. Формирование наставнических пар. 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 5. Формирование банка лучших педагогических практик педагогов школы и их представление на различном уровне.
Ресурсное обеспечение	<p>Кадровое: педагогический коллектив, управленческая команда школы.</p> <p>Финансовое: бюджет.</p> <p>Материальное: школьная материально-техническая база.</p> <p>Социальные партнеры.</p> <p>Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах</p>
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты не менее 10 %. 2. 100 % педагогических работников проходят КПК в соответствии в план-графиком повышения квалификации и презентуют полученные знания перед педагогическим сообществом. 3. Доля педагогических работников, принимающих участие профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом не менее 60 %.

	<p>4. Наличие призеров и победителей профессиональных конкурсов не менее 1 педагога.</p> <p>5. Сборник лучших педагогических практик педагогов школы и их представление на различном уровне.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	При оценке успешности реализации проекта будут использованы данные: НОКО, отчет самообследования, анкетирование учащихся и родителей, рейтинг школ.

«Школьный климат»

Названия подпроекта	«Мы вместе»
Задачи	1. Поддерживать эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.
Планируемые результаты	<p>1. Наличие полного спектра психолого - педагогической помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>2. Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.</p> <p>3. Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.</p>
Сроки реализации, руководитель	2025-2029 гг., Педагог-психолог
Перечень мероприятий	<p>1. Социально - психологическое исследование удовлетворенности жизнью в семье и школе среди обучающихся.</p> <p>2. Информационное сопровождение участников образовательных отношений по повышению психологической культуры.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Кадровое: педагогический коллектив, управленческая команда школы.</p> <p>Финансовое: бюджет.</p> <p>Материальное: школьная материально-техническая база.</p> <p>Социальные партнеры.</p> <p>Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах</p>
Целевые индикаторы результативности	1. Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата - 98%.
Система оценки результатов и контроля реализации	При оценке успешности реализации проекта будут использованы данные: НОКО, анкетирование учащихся и родителей, рейтинг школ.

«Образовательная среда»

Названия подпроекта	«В ногу со временем»
Задачи	1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Планируемые результаты	1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; 2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; 3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации, руководитель	2025-2029 гг., Заместитель директора по УР
Перечень мероприятий	1. Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»; 2. Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; 3. Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятий; 4. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций.
Ресурсное обеспечение	Кадровое: педагогический коллектив, управленческая команда школы. Финансовое: бюджет. Материальное: школьная материально-техническая база. Социальные партнеры. Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах
Целевые индикаторы результативности	1. Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») – 100%. 2. Использование педагогами ФГИС «Моя школа» (не менее 95%), в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации образовательных программ.
Система оценки результатов и контроля реализации	При оценке успешности реализации проекта будут использованы данные: НОКО, анкетирование учащихся и родителей, рейтинг школ.

**6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
(повышение, сохранение уровня)**

Магистральное направление/ Ключевое условие	Планируемый результат
Знание	40/высокий
Здоровье	23/высокий
Творчество	27/высокий
Воспитание	22/высокий
Профориентация	13/высокий
Учитель. Школьная команда	30/высокий
Школьный климат	19/высокий
Образовательная среда	19/высокий
Итого	191/высокий

На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> - Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; - Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; - Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования. - Предоставляет равные возможности для всех обучающихся. - Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. - Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. - Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. - Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. <p>Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива</p>

<p>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. - Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. - Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
<p>На уровне партнёров</p>	<p>Организовано сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p>

7. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. - уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - уровня образовательной организации 	<p><i>Организационно-правовые документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МКОУ СОШ № 2 <ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями <i>Организационно-распорядительные документы:</i> • Правила внутреннего распорядка обучающихся • Правила внутреннего трудового распорядка • Коллективный договор • Правила приема обучающихся • Режим занятий обучающихся • Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <p><i>Документы, регулирующие деятельность МКОУ СОШ № 2.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации. 	<p>Локальные акты обновляются по мере изменения законодательства</p>	<p>Официальные Источники публикаций нормативных актов: https://edu.gov.ru </p>

		Права и обязанности работников организации, обучающихся. • Документы по реализуемым в соответствии		
2. Материально-техническое обеспечение	Материальная база Цифровое оборудование Учебники по всем учебным предметам и ВД	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам. Технические средства для обеспечения образовательного процесса ТСО для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Необходимо обновление мебели и технических средств	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации,	Педагогических работников – 47 Из них: с высшей категорией – 7 (15%) с первой категорией – 24 (51%) Укомплектованность кадрами – 100%. Текущая кадров отсутствует.	Учителя математики, русского языка и литературы, химии, информатики, педагог-психолог, учитель-дефектолог	ВУЗы, подготовившие специалистов данной направленности

	соответствующей должностным обязанностям работника; результатами аттестации – квалификационными категориями.			
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджетная смета. Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд учреждения.	Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности.	Бюджетные средства и внебюджетные средства. Средства грантов

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Реализация программ углублённого изучения образовательных предметов со 2 класса (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей)	Использование программ углублённого изучения образовательных предметов	Углубленное изучение предметов со 2 по 8 класс
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Наличие призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Призеры/победители регионального этапа - 1 чел.
Обеспечение обучающимся не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Введение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	100% разработаны программы внеурочной деятельности
Оснащение ТСО отдельного класса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Оснащение классов при необходимости	Не менее 1 кабинета оснащенного ТСО
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Прохождение курсов.	100% педагогических работников имеют курсовую подготовку.
Реализация программ краеведения и школьного туризма.	Увеличение количества реализуемых программ краеведения и школьного туризма	Реализация 2 программ краеведения и 2 программ школьного туризма
Расширение направлений работы школьных спортивных клубов.	Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по 6 видам спорта в школьном спортивном клубе.
Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО)	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением	Более 30 % имеют знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением

Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей.	Увеличение количества кружков технической и естественно научной направленностей	Функционирование 2 кружков технической и естественно научной направленностей
Привлечение обучающихся к обучению в профильных предпрофессиональных классах.	Функционирование профильных предпрофессиональных классов по запросам обучающихся и их родителей	Заключение договоров с сетевыми партнерами по реализации обучения в профильных предпрофессиональных классах
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Увеличение количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций	80% педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций
Охват учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ	Увеличение количества педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ.	Для > 10 % разработаны ИОМ
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	100% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении	Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях.	Призеры/победители регионального или всероссийского уровня - 1-2 чел.
Обеспечение дополнительного профессионального образования учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на	Увеличение количества учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального	Более 3 учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленным на обеспечение

<p>формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)</p>	<p>образования, направленным на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации.</p>	<p>технологического суверенитета Российской Федерации.</p>
<p>Использование образовательной платформы «Сферум» для информационной коммуникации.</p>	<p>Взаимодействие педагогических работников с обучающимися, родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере</p>	<p>Более 95% обучающихся, родителей, учителей общаются на образовательной платформе «Сферум».</p>
<p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием</p>	<p>Создание цифровой модели образовательной среды</p>	<p>Оборудование образовательной организации соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>

9. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Знание – путь к успеху»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на основе ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО школьными методическими объединениями МКОУ СОШ №2	Ежегодно до 31.08		100% составление рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности.	Единые рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам.	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Заместители директора по УР, ВР Полуектова Е.Н. Вдовина Л.В. Чернова Н.С. Отрадных С.И.
Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов (2-8 классы)	01.09.2025 г.		Учебные планы	Рабочие программы углубленного изучения отдельных предметов	Учителя-предметники	Заместители директора по УР Полуектова Е.Н. Вдовина Л.В.
Курсы повышения квалификации для реализации преподавания предметов по программам углубленного уровня	31.08.2025 г.		100 % прохождение курсов педагогами, планирующими преподавать отдельные предметы по программам	Удостоверения КПК	Учителя-предметники	Заместители директора по УР Полуектова Е.Н. Вдовина Л.В.

			углубленного уровня			
Обеспечение учебниками в полном объеме	До 01.09. ежегодно		100% обеспеченность учебниками	Учебники	Директор Отрядных Н.В.	Директор Отрядных Н.В.
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	До 01.09. ежегодно		Организована сетевая форма	Договоры о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Директор Отрядных Н.В.
Обеспечение обучающимся не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	До 01.09. ежегодно		Введение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	100% разработаны программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по ВР Чернова Н.С. Отрядных С.И.
Создание системы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	До 01.09. ежегодно		Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по ВР Чернова Н.С. Отрядных С.И.
Реализация инклюзивного образования	По необходимости		Обучение педагогических работников на курсах по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Удостоверения о прохождении курсов	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Заместители директора по УР Полуектова Е.Н. Вдовина Л.В.
Оснащение ТСО отдельного класса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	01.09.2027		Оснащение отдельного кабинета ТСО для обучающихся с	Имеется 1 отдельный кабинет, оснащенный ТСО	Директор Отрядных Н.В.	Директор Отрядных Н.В.

			ОВЗ и инвалидностью			
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно в соответствии с расписанием ВсОШ		Наличие призеров и победителей регионального этапа ВсОШ. Участие в муниципальном этапе – не менее 20 %.	Призеры и победители регионального этапа ВсОШ.- 1-2 чел.	Учителя-предметники	Заместители директора по УР Полуектова Е.Н.
Подпроект «Будь здоров»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
Расширение направлений работы школьных спортивных клубов	01.09.2026		Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по 6 видам спорта в школьном спортивном клубе.	Учителя-физической культуры, педагоги дополнительного образования	Руководитель ШСК Журавлев В.Е.
Привлечение обучающихся в программы дополнительного образования спортивной направленности	До 01.09.2029		Увеличение доли обучающихся, занятых в программах ДО в рамках ШСК	80% обучающихся заняты в программах ШСК	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Руководитель ШСК Журавлев В.Е.

Организация подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям	Ежегодно (в течение года)		Наличие победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях в спортивных соревнованиях	Призеры/победители регионального и всероссийского уровней - 2 чел.	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Руководитель ШСК Журавлев В.Е.
Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО)	Ежегодно (по графику сдачи норм ГТО)		Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением	Обучающиеся, имеющие знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением (до 30%)	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Руководитель ШСК Журавлев В.Е.
Подпроект «Ты талантлив»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей.	До 01.09.2026		Увеличение количества кружков технической и естественно научной направленностей	Функционирование 2 кружков технической и естественно научной направленностей	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР Чернова Н.С.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	До 01.09. ежегодно		Договоры реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Разработаны дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР Чернова Н.С.
Организация обучающихся к конкурсам, конференциям, олимпиадам различного уровня	Ежегодно (в течение года)		Наличие победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях конференциям, смотрам, олимпиадам различного уровня	Призеры/победители регионального и всероссийского уровней - 2 чел.	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Руководители ШМО
Реализация школьного творческого объединения «Студия танца»	01.09.2026		Увеличение школьных творческих объединений	5 творческих объединений	Педагог - хореограф	Зам. директора по ВР Чернова Н.С.
Подпроект «Ты талантлив»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи

Реализация программ краеведения и школьного туризма	01.09.2027		Реализация программ краеведения и школьного туризма	2 2	Разработанные программы краеведения и школьного туризма	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР Чернова Н.С.
Расширение программ кадетского образования в рамках деятельности школьного военно-патриотического клуба.	01.09.2026		Реализация программы «Школа безопасности» в кадетских взводах			Воспитатели кадетских классов	Зам. директора по ВР Чернова Н.С.
Подпроект «Профориентация»						Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
Обеспечение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	01.09.2027		Заключение договора о сетевом взаимодействии с Тавдинским техникумом им. Елохина по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и		Разработаны программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Учителя-предметники	Заместители директора по УР Полукетова Е.Н.

			должностям служащих.			
Привлечение обучающихся к обучению в профильных предпрофессиональных классах.	До 31.08. ежегодно		Открытие профильных предпрофессиональных классов по запросам обучающихся и родителей.	Функционирование профильных предпрофессиональных классов.	Директор Отрядных Н.В.	Директор Отрядных Н.В.
Подпроект «Учитель. Школьная команда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
Диагностика профессиональных компетенций учителей	Ежегодно (в течение года)		80% педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для педагогов по результатам самодиагностики	Учителя-предметники учителя начальных классов	Заместители директора по УР Полуектова Е.Н. Вдовина Л.В.
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	В соответствии с план-графиком ПК		100% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в	Удостоверения о прохождении курсов	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по ВР Чернова Н.С. Отрядных С.И.

			сфере воспитания (за три последних года)			
Организация участия педагогов в конкурсном движении	Ежегодно (в течение года)		Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях.	Призеры/победил и регионального этапа - 1-2 чел.	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Директор Отрядных Н.В.
Организация дополнительного профессионального образования учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	31.08. 2025		Более 3 учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленным на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации	Удостоверения о прохождении курсов	Учителя биологии, информатик и, математики, физики, химии,	Заместители директора по УР Полуектова Е.Н.

Подпроект «Мы вместе»					Должность и ФИО работника ОО, ответственно го за выполнение задачи	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
Поддержание эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.	Ежегодно до 01.07.		Социально - психологическое исследование удовлетворенности и жизнью в семье и школе среди обучающихся.	98% обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, удовлетворены комфортностью и безопасностью школьного климата	Администрация школы	Директор Отрядных Н.В.
Подпроект «В ногу со временем»					Должность и ФИО работника ОО, ответственно го за выполнение задачи	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи

Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Постоянно (в течение года)		Увеличение количества педагогов, использующих цифровой образовательный контент при реализации основных общеобразовательных программ.	>95% педагогов используют цифровой образовательный контент при реализации основных общеобразовательных программ	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Заместитель директора по УР Полуктова Е.Н. Вдовина Л.В.
Работа на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	01.09. 2025		100% обучающихся, родителей, учителей общаются на образовательной платформе «Сферум»	Создание сообществ на базе ИКОП («Сферум») для деятельности педагогических сообществ	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Заместитель директора по УР Полуктова Е.Н. Вдовина Л.В.
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием	01.09. 2029		Оборудование образовательной организации соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	Создание модели образовательной цифровой среды	Директор Отрядных Н.В.	Директор Отрядных Н.В.

			технической базой для внедрения ЦОС			
Модернизация материально-технической базы школы (Приложение №1)	30.12. 2029		Обновлено оборудование в соответствии с приказом Министерства Просвещения № 804 от 06.09.2024 г.	Школа на 80% оснащена оборудованием в соответствии с приказом Министерства Просвещения № 804 от 06.09.2024 г.	Директор Отрядных Н.В.	Директор Отрядных Н.В.
Обобщающий этап						
Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы.	01.12. 2029		Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.	Отчет	Директор Отрядных Н.В.	Директор Отрядных Н.В.
Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития в целях достижения показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России».	01.12.2029			Перспективный план развития	Управленческая команда	Директор Отрядных Н.В.

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Наименование	Количество	Расчетная сумма
Компьютеры (с учетом ноутбуков), из них	46	2 166 000
в компьютерных классах	30 (в стационарном - 5, в мобильном - 25)	1 486 000
в административных помещениях	4	200 000
в учебных классах (без компьютерных классов)	12	480 000
Проекторы	11	385 000
Офисная техника, в том числе		
МФУ	5	150 000
Аудио и видеотехника, в том числе		
Активная аудиоколонка	3	90 000
Комплект акустической системы для актового зала	1	356 000
ИТОГО:		3 147 000

Потребность в оснащении учебных кабинетов

Учебный предмет	Наименование	Кол-во	Цена	Стоимость
Физическая культура	Баскетбольные мячи № 5, №6, №7	50	1300	65 000
	Волейбольные мячи	30	1500	45 000
	Лыжи в комплекте	25	6000	150 000
	Стенд для отжимания	2	2000	4 000
Итого:				264 000
Технология (труд)	Бытовая швейная машина	5	12800	64000
	Машина швейно-вышивальная	1	39000	39000
	Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория	1	18000	18000
	Станок токарный по дереву (ЗСТД-350-330)	6	20490	122940
	Станок токарный по металлу (Корвет 401)	1	58615	58615
	Станок сверлильный, с защитным экраном и табуретом	1	64000	64000

	Станок вертикально-фрезерный	1	130000	130000
	Станок фрезерно-гравировальный с числовым программным управлением	1	120000	120000
	Вытяжная система (фильтрующая) для лазерного станка	1	88000	88000
	Набор надфилей	5	600	3000
	Набор микрометров гладких	1	34000	34000
	Набор резцов по дереву	6	2290	13740
	Оборудование для робототехники	8	10625	85000
	Программируемый контроллер для изучения встраиваемых кибернетических систем к базовому робототехническому набору для конструирования, изучения электроники и микропроцессоров и информационных систем и устройств	1	88000	88000
	Комплексная лаборатория по изучению аналоговой и цифровой электроники и микропроцессоров, программирования электронных устройств, с комплектом учебно-методических материалов	1	65000	65000
	Базовый набор учебных квадрокоптеров	1	95000	95000
	Ресурсный набор для FPV-полетов	1	65000	65000
	Образовательный комплект для разработки БПЛА различного типа	1	180000	180000
	Комплектов технического зрения	1	145000	145000
Итого:				1 478 295
Физика	Телескоп	1	6000	6000
	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения	1	38000	38000
	Набор демонстрационный по механическим колебаниям	1	22000	22000

	Комплект посуды с демонстрационной принадлежностями	15	1700	25500
	Установка для изучения фотоэффекта	1	53000	53000
Итого:				144 500
Химия	Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный	1	12000	12000
	Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся	5	18000	90000
	Набор реактивов	1	40000	40000
	Электроплитка	3	2500	7500
Итого:				149 500
ОБЗР	Цифровая лаборатория по основам безопасности и защиты Родины	1	75000	75000
	Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки	1	80000	80000
	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	1	82000	82000
	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры	1	25000	25000
	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным учителем»	1	65000	65000
	Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств	1	19000	19000
	Комплект шин складных средних	1	8000	8000
	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия «Александр М-02»	1	70000	70000
	Массогабаритных макетов 9 мм пистолета Макарова	1	40000	40000
	Имитатор ранений и поражений для тренажера-манекена	1	17000	17000
	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка «Александр М-01»	1	70000	70000
Итого:				551 000

Начальные классы	Глобусы	4	1200	4800
	Карта полушарий	15	600	9000
	Карта природных зон	4	600	2400
	Лупы	15	500	7500
	Анатомический набор (скелет, органы)	1	5589	6000
			Итого:	29 700

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849502

Владелец Отрадных Наталья Владимировна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026