|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТА на заседаниипедагогического совета МАОУ – СОШ № 2Протокол №1 от 27 августа 2021г |  | УТВЕРЖДЕНА:Приказом директора МАОУ-СОШ № 2№ 124 от 28 августа 2021 г  |

ПРОГРАММА

«Охрана здоровья учащихся

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2»

г. Тавда, 2021 г.

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2 |
|  |  Наименование программы |  ПРОГРАММА «Охрана здоровья учащихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2» |
|  |  Основания для разработки программы  | Нормативно – правовые акты:* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».
* Устав МАОУ – СОШ № 2;
* Локальный акт «Положение о разработке программ дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2» от 30.08.2019г.
 |
|  |  Цель и задачи программы  | Цель Программы: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников сознательного отношения к здоровому образу жизни.**Задачи Программы:**1. Создать инфраструктуру, отвечающую условиям здоровьесбережения учащихся.
2. Организовать целостную систему формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
3. Организовать мониторинг динамики показателей здоровья, физического развития, сформированности культуры здорового образа жизни учащихся.
 |
|  |  Место программы   | Программа «Охрана здоровья учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2» является подпрограммой Программы развития МАУО- СОШ № 2 на 2021 – 2024гг.» |
|  |  Ожидаемые результаты  | * Повышение квалификации педагогов и качества информированности родителей (законных представителей) в вопросах охраны здоровья.
* Снижение заболеваемости учащихся;
* Повышение показателей физического здоровья и развития учащихся;
* Удовлетворенность более 80% родителей, учащихся и учителей условиями, позволяющими сохранить и укрепить здоровье.
* Повышение процента охвата детей программами физкультурно-спортивной направленности;
* Уменьшение доли учащихся, замеченных в курении;
* Отсутствие учащихся, замеченных в употребление алкогольных напитков, одурманивающих веществ.
 |
|  | Ресурсное обеспечение программы | Кадровые ИнформационныеМатериально – техническиеОрганизационно – педагогические Финансовые  |
|  | Основные направления Программы | 1) соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения учащихся;2) рациональная организация образовательного процесса;3) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;4) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;5) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;6) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. |

**Пояснительная записка**

 Состояние здоровья детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является проблемой первоочередной важности, так как именно хорошее здоровье позволяет человеку реализовать определенный набор физических, духовно- нравственных и социальных возможностей - свой человеческий потенциал. По уставу Всемирной организации здоравоохранения «здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов».

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 16-17 лет этой средой является школа.

По данным Минздравсоцразвития России, за последние 10 лет число школьников с хронической патологией возросло в 1,5 раза. Распространенность хронических заболеваний среди учащихся начальной школы увеличилось в 1,4 раза, а среди школьников-подростков – в 2,1 раза. Около 30% школьников относятся к числу здоровых, 50% имеют патологию. Особой проблемой в последние годы стали социально зависимые болезни.

Наряду с ухудшением соматического здоровья отмечается увеличение числа психических заболеваний у школьников. Серьезное влияние на рост, развитие и состояние здоровья оказывают социальные проблемы и экологические факторы. По оценкам специалистов, от 20 до 40% негативных влияний, ухудшающих здоровье детей школьного возраста, связано со школой. Это диктует необходимость пересмотра школьных нагрузок и программ, постоянного внимания к состоянию здоровья ребенка, пересмотра режима жизни, формирование культа здоровья.

Охрана здоровья учащихся является одним из важнейших направлений деятельности МАОУ – СОШ № 2.

При организации данной работы МАОУ – СОШ № 2 ориентируется на нормативно – правовые акты:

Нормативно – правовые акты:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».
* Локальные акты МАОУ – СОШ № 2, включая Устав.

Программа «Охрана здоровья учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2» (далее «Программа») развития МАУО- СОШ № 2 на 2021 – 2024 гг»

Цель Программы: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников сознательного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи Программы:**

1. Создать инфраструктуру, отвечающую условиям здоровьесбережения учащихся.
2. Организовать целостную систему формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
3. Организовать мониторинг динамики показателей здоровья, физического развития, сформированности культуры здорового образа жизни учащихся.

Охрана здоровья  учащихся в МАОУ – СОШ № 2 включает в себя:

* оказание первичной медико-санитарной помощи (в виде создания условий для осуществления работы учреждения здравоохранения)
* организацию питания учащихся, согласно установленному графику питания;
* определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
* пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
* организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
* прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
* профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
* обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;
* профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе;
* проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Школа осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

* текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
* проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
* соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
* расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе.

**Ресурсное обеспечение**

***Кадровое обеспечение Школы*** - укомплектованность штатными единицами в полном объеме

В МАОУ – СОШ № 2 работают:

74 сотрудника. Из них:

Административно – управленческий персонал:

Педагогические работники:

Учебно – вспомогательный персонал:

Младший обслуживающий персонал:

Медицинский работник (по договору с ЦТР):1

Работники пищеблока (по договору с организацией, осуществляющей питание): 8

 Педагогические работники, к которым относятся: учителя, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – библиотекарь, воспитатели, педагоги дополнительного образования обладают необходимыми знаниями в вопросах охраны здоровья, формирования культуры здорового образа жизни.

***Информационные ресурсы Школы*** – существующие руководства по тех- нологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы в реализации образовательного процесса по направлению здоровьесберегающей деятельности.

***Материально-технические ресурсы Школы*** обеспечивают создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности, организации питания, медицинского, социально – педагогического сопровождения образовательного процесса.

 В школе имеется необходимый набор помещений, включая помещения для организации учебных занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования, медицинский кабинеты, помещения для организации питания учащихся.

***Организационно – педагогические условия***

Все работники Школы проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

Педагогические работники  при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

В школе применяются технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни. Используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические (в том числе здоровьесберегающих) технологии, адекватные возрастным возможностям и индивидуальным особенностям учащихся.

 Вопросы охраны здоровья учащихся включены в локальные акты школы: Устав, образовательные программы, планы работы.

 В Школе обеспечивается соблюдение норм двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил, учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса, обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

В Школе организуется физкультурно-оздоровительная работа с учащимися, динамические паузы, физкультминутки на учебных занятиях , физкультурные и спортивные мероприятия.

В решении задач Программы Школа взаимодействует с социальными партнерами:

* ГУЗ «ЦРБ»
* ЦТР И ГО «Гармония»
* Центр занятости населения
* ММО МВД России «Тавдинский»
* 19 ОФПС
* МУ «Управление культурой, молодежной политикой и спортом»
* Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
* Управление социальной политикой в Тавдинском городском округе

***Финансовые ресурсы Школы*** определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы, ориентированной на здоровьесберегающую деятельность. Включают в себя и материальное стимулирование педагогов, качественно реализующих работу в этом направлении.

**Основные направления деятельности**

Основой деятельности является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья учащихся.

Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей (иных законных представителей);

- социально-психологический блок, реализующий программу комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников школы, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;

 - оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей, а также создание системы мониторинга здоровья учащихся на основе комплексных психолого- медико-педагогических исследований;

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

 - родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогической сопровождения, индивидуальные и групповые методы работы с родителями (иными законными представителями) учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

**Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся**

Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся в Школе включают:

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям комплексной безопасности. требованиям санитарно-эпидемиологических норм, требованиям пожарной безопасности, требованиям антитеррористической защищенности, требованиям знаний правил дорожного движения и др.;

2. Наличие и необходимое оснащение помещений для организации горячего питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарно- эпидемиологических правил;

3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительных общеобразовательных программ.

4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм;

5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил

7. Наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение работы здоровьесберегающей направленности с учащимися (медицинские работники, учителя физической культуры, , педагог- психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог и др.).

**Планируемые результаты**

**Мероприятия программы**

**Обеспечение соответствия инфраструктуры школы требованиям законодательства в вопросах охраны здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Производственный контроль | В соответствии с программой производственного контроля | Администрация  |
|  | Контроль соответствия состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения; | Постоянно  | АдминистрацияСпециалист по охране трудаЗаведующий хозяйством |
|  | Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ | По плану пополнения МТБ | Администрация  |
|  | Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил | Постоянно  | АдминистрацияСпециалист по охране трудаЗаведующий хозяйством |
|  | Оснащение учебных помещений здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил | По плану пополнения МТБ | Администрация  |

**Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ**

**Цель:** Формирование у всех участников образовательных отношений культуры поведения, представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Формирование и укрепление позитивных установок у обучающихся, развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ.

**Задачи:**

1. Создать комплексную среду, препятствующую распространению курения, употребления алкогольных, наркотических и психотропных средств и одурманивающих веществ.
2. Формировать стойкие целевые установки культуры здорового образа жизни.
3. Формировать целевые установки негативного отношения к вредным привычкам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Социально – психологическое тестирование учащихся  | По плану | администрация |
|  | Издание и контроль исполнения локальных актов, запрещающих курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ | Постоянно  | Директор  |
|  | Ознакомление учащихся, родителей (законных представителей с нормативными и локальными актами, запрещающих курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ, ответственностью за их нарушение | Постоянно  | Классные руководителиСоциальный педагог |
|  | Повышение компетентности педагогических работников школы по вопросам превентивных мер | Постоянно  | Научно – методический совет, социальный педагог |
|  | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Постоянно | Педагоги |
|  | Организация внеурочной занятости, дополнительного образования, досуговой деятельности учащихся | Постоянно  | Педагоги  |
|  | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики вредных привычек | Постоянно  | Педагоги  |
|  | – индивидуальное консультирование;- тренинги с учащимися, родителями, педагогами;– оказание методической и практической помощив подготовке и проведении классных часов,индивидуальных бесед;– освещение результатов мероприятий иработы психолога в целом по профилактике алкоголизма,наркомании, табакокурения в школе. | По плану работы | Педагог психолог |
|  | – исследование социально-педагогических условии в школе;– оценка эффективности взаимодействия школы и подразделений милиции города по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних; – анализ поступающей информации о поведении учащихся за пределами школы;– формирование единой информационно-статистической базы по школе;– проведение социальных исследований;– индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;– организация встреч с учащимися, родителями, правоохранительными органами и т.п.- организация работы школьного Совета профилактики;- организация рейдов по микрорайоны, в семьи учащихся; | По плану работы | Социальный педагог |
|  | – организация профилактической работы по наркомании, табакокурению, алкоголизму, СПИДу, венерическим заболеваниям через:а) учебные занятия;б) внеурочную деятельность:- классные часы;– выпуск рекламных щитов, плакатов, газет (пропаганда здорового образа жизни);– показ видеофильмов с целью профилактики данных явлений;– индивидуальные беседы с учащимися, родителями;– проведение информационно-просветительских акций для учащихся и их родителей;– организация воспитательной работы в классе;– пропаганда здорового образа жизни; –организация поездок, экскурсий.- проведении Дня борьбы с курением – 7 мая, 1 декабря– международный день борьбы со СПИДом;- организация проектно – исследовательской работы по заявленной тематике | По планам работы | Учителя, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования |
|  | – выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни;– проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями, учителями;– проведение дней здоровья;– организация циклов лекций по борьбе с вредными привычками;– участие в проведении Дня борьбы с курением – 7 мая, 1 декабря– международный день борьбы со СПИДом. | По планам работы | Медицинский работник |
|  | – создание электронного банка и литературы по тематике:а) охрана здоровьяб) профилактика наркоманиив) профилактика табакокуренияг) «Алкоголь и его последствия»д) «Чума века – СПИД»е) «Венерические заболевания, их профилактика»ж) пропаганда здорового образа жизниз) оформление выставки к тематическим месячникам. | Постоянно | Педагог библиотекарь |

**Рациональная организация образовательного процесса**

**Цель:** нормализация учебного процесса

**Задачи:**

• соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной, и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;

• использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию);

• соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства);

• рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;

• индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития), работа по индивидуальным программам в старших классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Включение в основные общеобразовательные программы разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни | Постоянно  | Педагогический совет |
|  | Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни | Постоянно  | Педагогический совет |
|  | Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса | Постоянно  | Педагогический советЗДУР |
|  | Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся | Постоянно  | Педагогический совет |
|  | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий | Постоянно  | Педагогический совет |
| 1.
 | Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; | Постоянно  | Педагогический совет |
|  | Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил | Постоянно  | Педагогический совет |
|  | Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса | Постоянно  | Педагогический совет |
|  | Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации). | Постоянно  | Педагогический совет |

**Физкультурно -оздоровительная и спортивно-массовая работа.**

**Цель:** Осуществление комплекса физкультурных и спортивных мероприятий по гармоническому и физическому развитию участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления | На каждом учебном занятии | Педагоги  |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья | Постоянно  | АдминистрацияУчителя физической культуры |
|  | Организация занятий по лечебной физкультуре для обучающихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра | Постоянно  | АдминистрацияУчителя физической культуры |
|  | Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности | На каждом учебном занятии | Педагоги  |
|  | Организация работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил | Постоянно  | АдминистрацияУчителя физической культурыПедагоги дополнительного образования1. Воспитатели
 |
|  | Организация воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени  | Постоянно  | Педаг7. огический совет |
|  | Организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья) | Постоянно  | Педагогический совет |
|  | Обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях. | По плану | Администрация  |
|  | Организация и проведение утренней гимнастики до учебных занятий для учащихся 1 – 4 классов, кадетов | Ежедневно  | Учителя, воспитатели |
|  | Оснащение помещений школы, территории школы оборудованием для занятий физической культурой | По плану пополнения МТБ | администрация |
|  | Социальная реклама физической культуры и спорта | постоянно | ЗДВРпедагоги |

**Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

**Цель:** Организовать  просветительскую   деятельность    по  вопросам  здорового  и  безопасного  образа  жизни   среди  учащихся,  родителей (законных представителей),  сотрудников школы.

**Задачи:**

**1.**Сформировать  представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

2. Сформировать понимание важности здорового образа жизни, физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

3. Сформировать представления о возможном негативном влиянии  вредных привычек на здоровье человека

6. Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Организация взаимодействия с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности | постоянно | ЗДВРПедагоги  |
|  | Организация взаимодействия с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни | постоянно | ЗДВРПедагоги  |
|  | Пополнения фонда школьной библиотеки детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки; | постоянно | Педагог - библиотекарь |
|  | Обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Школы | постоянно | Педагог - библиотекарь |
|  | Реализация плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий | По планам методической работы | ЗДУРЗДВР |
|  | Включение вопросов ЗОЖ в образовательные программы | постоянно | Педагоги  |
|  | Размещение информации по вопросам укрепления здоровья и ЗОЖ на информационных стендах, официальном сайте школы | Постоянно  | ЗДВР |
|  | Организация мероприятий (беседы, консультации, классные часы, родительские собрания, викторины, др.) по вопросам здоровья и ЗОЖ | Постоянно  | ЗДВРПедагоги  |

**Профилактика травматизма**

**Цель:** создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

 **Задачи:**

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

 - формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;

 - разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Включение в образовательные программы курсов культуры безопасности жизнедеятельности | Регулярно  | Педсовет  |
|  | Разработка и реализация планов профилактики травматизма | Регулярно  | ДВРПедагоги  |
|  | Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом школы | Регулярно  | Специалист по охране труда |
|  | Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года выполнению санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям | август | комиссия |
|  | Организация дежурства учителей на переменах | регулярно | ЗДВР |
|  | Организация мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма | По плану | ЗДВРКлассные руководители |
|  | Организация мероприятий по профилактике травматизма в школе | По плану | ЗДВРКлассные руководители |
|  | Организация мероприятий по профилактике бытового травматизма | По плану | ЗДВРКлассные руководители |
|  | Организация мероприятий по профилактике травматизма и опасности при пожаре | По плану | ЗДВРКлассные руководители |
|  | Организация мероприятий по профилактике травматизма на железной дороге | По плану | ЗДВРКлассные руководители |
|  | Организация мероприятий по профилактике травматизма на водоемах | По плану | ЗДВРКлассные руководители |
|  | Организация мероприятий по профилактике травматизма при использовании электроприборов | По плану | ЗДВРКлассные руководители |

**Организация питания учащихся**

**Цель:** обеспечение 98% охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний

**Задачи:**

1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.

2. Развитие материально – технической базы. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе.

3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.

4. Совершенствование организации питьевого режима.

5. Формирование у учащихся рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.

6. Организация системы мониторинга питания обучающихся. Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.

7. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Организация питания учащихся в соответствии с требованиями к рациональному питанию школьников | Регулярно  | Администрация Классные руководители |
|  | Обеспечение помещений для приготовления пищи, хранения продуктов и приема пищи необходимым оборудованием | Регулярно  | Администрация  |
|  | Производственный контроль | В соответствии с программой производственного контроля | Администрация  |
|  | Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания. | Регулярно  | Администрация  |
|  | Разъяснительная работа с учащимися о ценности здорового, рационального питания, режиме питания | По плану | Педагоги  |
|  | Организация работы школьной комиссии по питанию | Регулярно  | Администрация  |
|  | Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета проведение целевых тематических проверок | Регулярно | Комиссия по контролю за питанием |
|  | Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового питания с родителями | По плану | Педагоги  |
|  | Обеспечение режима питания в течение пребывания учащихся в школе | Регулярно  | Администрация  |
|  | Изучение мнения учащихся, родителей (законных представителей), сотрудников по вопросам качества питания | По плану | Ответственный за питание |
|  | Информирование участников образовательного процесса по вопросам школьного питания | Регулярно  | Ответственный за питаниеКлассные руководители |
|  | Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока, работников пищеблока | ежедневно | Мед. работник |

**Организация мониторинга показателей здоровья, физического развития, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

**Цель:** получение информации о результатах реализации программы

**Задачи:**

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса.

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

3 Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. Получение информации для планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Мониторинг динамики показателей здоровья учащихся | 1 раз в год | ЗДВРМедицинский работник |
|  | Анализ показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата | 1 раз в год | ЗДВРМедицинский работник |
|  | Анализ травматизма учащихся в Школе | Постоянно  | Социальный педагог |
|  | Анализ детского дорожно – транспортного травматизма  | Постоянно | ЗДВР |
|  | Анализ пропусков учебных занятий по болезни | 1 раз в год | ЗДВРМедицинский работник |
|  | Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) для изучения степени удовлетворенности комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении | 1 раз в год  | 1 раз в год |
|  | Анализ распределения учащихся по группам здоровья, физкультурным группам | 1 раз в год | ЗДВРМедицинский работник |
|  | Организация медицинских осмотров учащихся | По графику ЦРБ | администрациямед. работник |