

**Муниципальный орган управления образованием -
Управление образованием Тавдинского муниципального округа**

**Заключение
о проверке отчета по результатам самообследования
МКОУ СОШ № 2**

г. Тавда

17.04.2026

1. Количество представленных экземпляров - **соответствует** пункту 10 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 (в редакции от 03.04.2025 №205) «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа»;

2. Отчетный период - **соответствует** части 2 пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», пункту 4 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 (в редакции от 03.04.2025 №205) «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа»;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, **соответствуют** приложению № 2, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Отчет **подписан** руководителем и **заверен** печатью учреждения, что **соответствует** части 3 пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», части 2 пункта 9 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 (в редакции от 03.04.2025 №205) «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа».

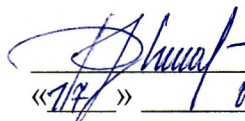
МКОУ СОШ № 2: в срок не позднее 20 апреля 2026 года разместить отчет в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет».

Юрисконсульт



Ю.Ю. Балашова

РАССМОТРЕН:
Начальником МОУО-Управление
образованием

 С.Г. Рожина
«17/» 04 2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности МКОУ СОШ № 2
за 2025 год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 2 ст.29)

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКОУ СОШ № 2 за 2025 год.

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: 2025 учебный год

Отчет размещен в Интернете на сайте школы: <https://sch2-tavda.uralschool.ru/>, направлен в МОУО - Управление образованием ТМО. Отчет имеется в локальной сети школы (папка «Отчеты по самообследованию» 2025), в бумажном варианте – в кабинете директора.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623955 Свердловская область, город Тавда ул. К Маркса, 13,

623955 Свердловская область, город Тавда ул. К Маркса, 18

Телефоны 8(34360)3-00-18, 3-00-06, 3-00-14

E-mail school2tavda@yandex.ru

Официальный сайт: <http://sch2-tavda.uralschool.ru>

1.3. Выписка из реестра Лицензий от 22.09.2025г., регистрационный № Л035-01277-66/00195887 от 24.01.2012г.

1.4. Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 26.09.2025г., регистрационный № А007-01277-66/01148375 от 12 февраля 2016 г.

1.5. Учредителем МКОУ СОШ № 2 является Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа.

1.6. Перечень реализуемых образовательных программ

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Отрадных Наталья Владимировна	Директор	Высшее УрГПУ	6,5 года
2.	Полуектова Елена Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее ТюмГУ	6,5 года
3.	Чернова Наталья Степановна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее УрГПУ	9 лет
4.	Супраненок София Сергеевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Среднее специальное	1,5 года

Локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ № 2

- Устав МКОУ СОШ № 2;
- Коллективный договор на 2025 – 2027 гг., включая: Правила внутреннего распорядка работников МКОУ СОШ № 2, Положение об оплате труда работников МКОУ СОШ № 2;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, выплат премиального характера и материальной помощи;
- Правила приема граждан на обучение в МКОУ СОШ № 2;

- Программа развития на 2025 – 2029 гг.;
- Планы работы школы;
- Протоколы заседаний рабочих групп, совещаний;
- Приказы;
- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФОП;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, ФОП;
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, ФОП;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для детей с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО в соответствии с ФГОС для детей с задержкой психического развития;
- Образовательная программа дополнительного образования;
- Календарный учебный график;
- Учебный план на 2024–2025, 2025–2026 учебный год;
- Расписание учебных занятий;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Должностные инструкции работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о научно – методическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении учителей;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о рабочих программах;
- Положение о школьном медико-психолого-педагогическом консилиуме;
- Школьный перечень учебников;
- Положение о порядке обращений граждан;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований;
- Положение о распределении педагогической нагрузки педагогических работников;
- Положение о конфликте интересов работников;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о закупках товаров, работ и услуг для собственных нужд МКОУ СОШ № 2;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт безопасности дорожного движения;

- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- Программа «Охрана здоровья»;
- Правила организации доступа к сети в Интернет.

II. Анализ условий деятельности школы в 2025 году

1. Система управления МКОУ СОШ № 2

Управление МКОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с п.2 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3.ст.26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: педагогический совет, собрание трудового коллектива.

В соответствии с п.1 ст.89 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе работает Совет родителей. Совет родителей позволяет реализовать право родителей на участие в управлении организацией, учитывать мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии МКОУ СОШ № 2 локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей.

В 2025 году все органы самоуправления работали в соответствии с Положениями и планами.

Педагогический совет школы действует на основании Устава, положения о педагогическом совете, в соответствии с планом работы. Председателем педагогического совета являлась директор Отрадных Н.В., секретарем – Вдовина Л.В., учитель начальных классов. Всего в 2025 учебном году состоялось 10 заседаний педагогического совета.

Коллегиальным органом управления в МКОУ СОШ № 2 является Собрание трудового коллектива. В 2025 году председателем Собрания трудового коллектива являлась Кривых Т.П. Состоялось 4 заседания Собрания трудового коллектива.

С целью повышения качества организационно – управленческих условий организации образовательного процесса в школе созданы и работают совещательные органы: Научно – методический совет, школьные методические объединения. Данные органы рассматривают вопросы организации и развития обучения и воспитания.

Научно – методический совет организован с целью реализации задач методической работы школы. Задачи работы НМС, поставленные в 2025 учебном году - обеспечение высокого методического уровня качественного проведения учебных занятий, на основе внедрения новых информационных технологий, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, внедрение в учебный процесс учебно-методический и дидактических материалов, и программного обеспечения через работу педагогических советов, методического совета, школьных методический объединений. Состоялось 6 заседаний, были рассмотрены вопросы: изменения ФООП; утверждение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности; организация школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; реализация индивидуально-личностного подхода в обучении при подготовке к ГИА; организация проектно-

исследовательской деятельности учащихся; организация работы с учащимися «группы риска», а также с одарёнными детьми; сопровождение обучающихся, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», организация проведения ВПР, выбор предметов и сроки проведения экзаменов; анализ работы школы за 2024-2025 учебный год; план работы на 2025-2026 учебный год.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Пересвет», в рамках которого идет реализация 3 программ дополнительного образования: Волейбол, Бокс и Спортивные игры для учеников начальной школы. С 2023 года отряд «Пересвет» МКОУ СОШ № 2 включен во Всероссийский реестр ВДЮОД «Школа безопасности. На протяжении 2 лет в школе функционирует школьный театр «Потешники». С сентября 2025 года школьный медиационный центр вступил в фазу активного развития, став динамичной площадкой для творческой самореализации учащихся. В апреле 2024 года школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Школа бокса». Проект продолжает набирать обороты, привлекая всё больше участников и достигая новых спортивных высот.

Совет учащихся работает под руководством советника директора по воспитанию Кабак О.В. В состав Совета учащихся входят учащиеся с 5 по 11 класс. В 2025 году на Совете учащихся были рассмотрены вопросы: участия в школьных и городских мероприятиях, участия в мероприятиях РДДМ, профилактические беседы и круглые столы, освещалась работа школьного волонтерского отряда.

На протяжении 6 лет работает Совет отцов. В Совет входят представители от каждого класса. На Совете отцов рассматриваются вопросы относящихся к воспитанию детей, оказанию помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях, профилактики безопасности и административных правонарушений обучающимися школы. В 2025 году было проведено 4 заседания совета отцов, организовано и проведено 5 рейдов по микрорайону ТФК (3 рейда направлены на профилактику БДД, 2 рейда на соблюдение комендантского часа).

В соответствии с требованиями законодательства в школе созданы Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса, Комиссия по распределению стимулирующих выплат, Комиссия по распределению педагогической нагрузки, Комиссия по трудовым спорам.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные советы, совещания при администрации, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, школьные методические объединения.

Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе. Важную роль в управлении школой играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2025 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

2. Кадровые условия

Важным условием учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение деятельности школы.

Информация о педагогических кадрах за 2025 год

Название	Показатель	
	количество	%
Количество педагогов пенсионного возраста	11	31
Стаж работы:		
До 5 лет	7	15
От 5 до 10 лет	10	20
От 10 до 20 лет	11	23
От 20 и более	20	42
Данные по образованию педагогов:		
Высшее профессиональное	33	69
Среднее профессиональное	14	29
Данные о квалификационных категориях педагогов		
Высшая	8	17
Первая	31	65
Соответствие		
Без категории	9	18

В педагогическом коллективе постоянно отслеживается повышение квалификации учителей, их педагогического мастерства. В школе работают 48 педагогов. 33 чел. (69%) - имеют высшее образование. Из них 8 педагогов (17%) высшей квалификационной категории; 31 педагог (65%) – первой квалификационной категории; без категории – 9 (18%) педагогов. Уровень квалификации кадров соответствует запросам всех субъектов образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации в 2025 году в соответствии с разработанным планом повышения квалификации прошли 20 педагогов, что составило 42% от всего количества педагогического персонала.

Курсовая подготовка педагогических работников за 2025 год

- ✓ Профессиональное компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения – 14 чел.
- ✓ Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО-1 чел.
- ✓ Подготовка обучающихся к государственной аттестации ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию -2 чел.
- ✓ Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"-1 чел.
- ✓ Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах в соответствии с ФОП ООО- 1 чел
- ✓ Подготовка обучающихся к государственной аттестации ОГЭ, ЕГЭ по математике-1 чел.

Профессиональная переподготовка педагогических работников за 2025 год

- ✓ Профпереподготовка: «Тренер. Тренер – преподаватель» - 1 чел.
- ✓ Профпереподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» - 1 чел.
- ✓ Профпереподготовка «Преподавание предмета «Информатика» - 1 чел.

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников

Всего педагогов	Всего аттестованных ПР*			Количество неаттестованных ПР	Численность аттестованных ПР в 2025 году		
	СЗД	1КК	ВКК		СЗД	1КК	ВКК
48	4	26	8	10	5	3	1

Аттестация педагогических работников как средство комплексной оценки уровня квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организована в 2025 аттестационном году в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, а также нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Для аттестации педагогов в образовательной организации созданы условия: имеется нормативная база, назначен приказом директора ответственное лицо (Вдовина Л.В.), создана аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников с целью установления соответствия занимаемой должности, осуществляется сопровождение в межаттестационный период. В 2025 аттестационном году в соответствии с планом - графиком должны были пройти аттестацию 5 педагогов в связи с окончанием действия квалификационной категории (Вдовина Л.В., Иванова И.Г., Запрудина И.В., Плодунова С.М., Куминова О.С.), 4 педагога, проработавших в должности 2 года (Яркова О.В., Кабак О.С., Зубарева Ю.С., Агафонова ЮИ.), 1 педагог в связи с окончанием действия СЗД (Найбауэр Э.А.), досрочно с СЗД на 1КК (Карасева О.В., Чернова Н.С., Матвеева О.А.).

Все процедуры аттестации проведены успешно: аттестацию прошли 13 человек (Вдовина Л.В. и Иванова И.Г. подтвердили ВКК, Запрудина И.В., Плодунова С.М., Куминова О.С. подтвердили 1 квалификационную категорию, Яркова О.В., Кабак О.С., Зубарева Ю.С., Агафонова ЮИ., Найбауэр Э.А., Карасева О.В., Чернова Н.С., Матвеева О.А. аттестовались впервые на 1КК).

Педагогических работников, не прошедших аттестацию и не подтвердивших категорию в 2025 году - нет. Отказанным в установлении КК нет.

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составила 18,75% в общей численности педагогических работников. План - график аттестации педагогических работников на 2025 год выполнен.

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям осуществляется аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией, в состав которой входят: Полуектова Е.Н. (председатель), Вдовина Л.В. (секретарь), Костарева И.Г. (заместитель председателя), Кривых Т.П., Отрадных С.И. (члены)

В 2025 году аттестация на соответствие занимаемой должности педагогов созданной аттестационной комиссией проведена в отношении ПР: Найбауэр Э.А., Ярковой О.В., Кабак О.С., Зубаревой Ю.С., Агафоновой ЮИ. Данные ПР незамедлительно начали подготовку к аттестации на 1КК и прошли процедуру

успешно.

В ходе аттестации 100% педагогических работников подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями, а также не зафиксированы нарушения в организации и проведении аттестационных процедур, соблюдены сроки, индивидуальные графики, права работников.

В настоящее время доля педагогических работников, имеющих высшую, первую КК, соответствие занимаемой должности составляет 79,2% (в 2024 г – 77%, в 2023 г- 84%). В общей численности ПР доля ПР, имеющих высшую и 1 КК составляет 70,8% (в 2024 г – 64,6%, в 2023 г – 65,6%, в 2022 г.- 65,3%, в 2021 г – 63,2%).

Доля неаттестованных ПР в 2025 г. составляет 20,8% (в 2024 г -22,9%, в 2023 г. -16%). Количество неаттестованных педагогических работников в сравнении с 2024 г. снизилось. Все неаттестованные ПР имеют уважительную причину: Пугачев О.Г., Кравченко Е.В., Никитин А.С., Плотникова Е.В., Бородина Е.В., Падикова Н.В., Савинова А.С., Гаврилов А.А., Яковлева А.И., Булатникова А.Д. имеют стаж работы менее 2-х лет. Согласно Порядку аттестация данных ПР на СЗД невозможна в течение 2-х лет.

Анализ результатов 2025 аттестационного года позволяет сделать *следующий вывод*: в МКОУ СОШ № 2 созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение процедуры аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования и соответствующие региональной политике.

Сопровождение ПР по подготовке к аттестации в 2026 г.

С целью сопровождения педагогов по подготовке к аттестации проводится систематическая работа:

✓ Включение вопросов, касающихся аттестации, в повестку заседаний Педагогических советов и совещаний при администрации.

✓ Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой по аттестации.

✓ Изучение нового Порядка аттестации педагогических работников.

✓ Размещение документов по аттестации в электронной папке «Документы учителей» (в свободном доступе)

✓ Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией.

✓ Инструктивные совещания с аттестующимися педагогами.

✓ Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.

✓ При организации сопровождения и поддержки педагога предлагается им оценить себя по листу самооценки, по которому оценивают эксперты, где выявляются проблемы, трудности педагогов. Такая оценка отражает картину готовности педагога к аттестации на категорию. Занесение в такой лист данных позволяет самому педагогу контролировать этапы своих достижений по различным направлениям, отслеживать процесс накопления необходимого материала для аттестации. По результатам диагностирования выводится сводный результат, и педагог сам понимает, над чем ещё необходимо поработать.

✓ Когда педагог выходит на аттестацию, ему оказывается помощь в оформлении документов по аттестации и заполнению электронного портфолио, составлению аналитической справки.

✓ Предлагается всем педагогическим работникам в июне месяце каждого учебного года заполнять аналитическую справку по итогу года, чтобы при выходе на аттестацию справка была частично готова. И чтобы сами педагоги понимали, в каком пункте пробелы с целью активизации работы в данном направлении.

В 2026 году запланированы на аттестацию 14 педагогических работников, из них 8 человек в связи с окончанием срока действия аттестации (Богданова А.С., Мошкина М.Л., Журавлев В.Е., Ваганова Н.И., Баранова Е.К., Плодунова С.М., Куминова О.С., Иванова И.Г.). По видам аттестации: ВКК – 4 чел. (28,5%), 1КК - 9 чел. (64,3%), на СЗД - 1 человек – 7,2% (Никитин А.С.). Причем, аттестация Ярковой О.В., Кабак О.С., Ивановой И.Г., Куминовой О.С., Плодуновой С.М., Матвеевой О.А., Зубаревой Ю.С., Агафоновой Ю.И. находятся в стадии завершения (статус в КАИС – оценка завершена).

3. Организационные условия

Условия соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса. Учебный год в школе начался 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-11 классах (без учета государственной итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В школе действует следующий режим занятий:

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.00; 2 смена – 13.30

Продолжительность уроков – 40 минут; перемены – 20 минут.

В режиме полного дня пребывания организована деятельность 4-х групп продленного дня в 5-9 классах (3 – кадетские классы, 1 – мариинский класс) и 3 группы учащихся начальной школы. Последовательность и чередование уроков в каждом классе определяются расписанием уроков. Расписание составляется с учетом САНПИН 2.4.2.1178-02. Учебная неделя в МКОУ СОШ № 2 для 1-11 классов включает 5 учебных дней. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Учебный план утвержден директором школы, согласован с МОУО - Управления образованием Тавдинского муниципального округа. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных предметов инварианта, на организацию предпрофильной подготовки школьников и профильного обучения на уровне среднего общего образования. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы, в течение года по мере необходимости корректируются педагогами. Все документы размещены на

официальном сайте школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и элективных занятий.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (организация кружковой деятельности). Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы.

До начала учебного года школа прошла процедуру приемки. Имеется акт о готовности школы к новому учебному году. Условия образовательной деятельности соответствуют требованиям надзорных органов.

Питание в школе осуществляется на основании договоров и электронных аукционов. Услуги по организации питания школьников осуществляет ООО «Комбинат общественного питания» с которым заключаются Муниципальные договора. Питание составляется исходя из 10-дневного рациона питания, утвержденного директором ООО «Комбината общественного питания» и директором школы.

Информация о численности учащихся, питающихся за счет бюджетных средств

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя
1	2	3
1.	Численность учащихся 1–4 классов – всего, человек*	294
2.	в том числе:	
3.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, человек*	3
4.	детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, человек*	31
5.	детей из многодетных семей, человек*	103
6.	учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, человек*	31
7.	Количество учебных дней 1–4 классов, дней**	168
8.	Численность учащихся 5–11 классов, нуждающихся в социальной поддержке – всего, человек*	169
9.	в том числе:	
10.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, человек*	0
11.	детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, человек*	96
12.	детей из многодетных семей, человек*	91
13.	учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, человек*	21

14.	Количество учебных дней 5–11 классов, дней**	168
15.	Средняя стоимость при одноразовом (завтрак или обед) питания учащихся 1–4 классов, рублей*	110,00
16.	Средняя стоимость при двухразовом (завтрак и обед) питания учащихся 1–4 классов, рублей*	263,00
17.	Средняя стоимость при одноразовом (завтрак или обед) питания учащихся 5–11 классов, рублей*	126,00
18.	Средняя стоимость при двухразовом (завтрак и обед) питания учащихся 5–11 классов, рублей*	302,00

МКОУ СОШ №2 имеет 2 столовые, 2 обеденных зала, в каждом здании школы, работающие на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Питание обучающихся осуществляется в помещениях, находящихся на первом этаже. Число мест в обеденном зале, для обеспечения организации питания всех обучающихся – 70.

Питание осуществляется по графику, утверждённому директором школы. Для обучающихся организовано одноразовое питание – завтрак (3 перемены). Для детей с ОВЗ, кадетских и мариинских классов – двухразовое питание (обед – 2 перемены). Время приёма пищи между занятиями 20 минут. На одного обучающегося во время приёма пищи в каждой перемене приходится примерно по 0,7 кв.м.

Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с рационом питания на 10 дней, утверждённый директором ООО комбината питания и директором школы. Рацион питания составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20. Продукты повышенной пищевой ценности, в т.ч. обогащенные продукты макро и микронутриентами, витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами: овощи, мясо говядины и птицы, масло сливочное и растительное, сыр, творог, фрукты, крупы, горох, фрукты лимон, яйцо, рыба, а так же пищевые продукты с ограниченным содержанием жира, сахара и соли: мясо птицы, рыба, зелень, масло растительное, сыр, овощи.

Договор на организацию питания заключен с ООО «Тавдинский комбинат общественного питания». Продукция, согласно настоящему Договору, для обеспечения горячего питания обучающихся, предоставляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденными Главным государственным

санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020г. При составлении примерного меню учитывается поступление витаминов и минеральных солей в питание обучающихся.

В рацион включаются специализированные пищевые продукты, дополнительно обогащенные ценными биологически активными пищевыми веществами до уровня, соответствующего физиологическим потребностям детского организма, а также инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска такие как «Золотой шар», «Валитек 8» (добавление в хлебобулочные изделия). Регулярно производится витаминизация третьих блюд, например Аскорбиновой кислотой. Витаминизация блюд проводится под контролем медицинского работника или ответственного по питанию. Подогрев витаминизированной пищи не допускается. Инстантные витаминные напитки готовятся в соответствии с прилагаемыми инструкциями непосредственно перед раздачей. Ведётся «Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд».

Школьное питание осуществляется через Госзакупки - zakupki.gov, путём проведения аукциона и заключения договоров. Все продукты имеют сертификаты и проходят через Государственную Информационную Систему «Меркурий»

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Технологические карты оформлены в соответствии с рекомендациями санитарных правил.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, калорийности и названия кулинарных изделий.

На сайте школы в разделе «Горячее питание» публикуется меню, которое отражается на цифровой платформе автоматизированного мониторинга школьного питания: <https://sch2-tavda.uralschool.ru/food>. Система автоматизированного мониторинга питания дает возможность родителям осуществлять контроль за качеством школьного питания.

Обучающиеся питаются в соответствии с рационом питания комплексным обедом. Детей, имеющих противопоказания на питание в школьной столовой, не числится. Учащиеся, не желающие питаться комплексными обедами, могут покупать обед или завтрак за наличные деньги из ассортимента свободного меню. В свободном меню имеются блюда из комплексного обеда, два дополнительных гарнира, напитки, выпечка.

Проводится анализ потребительского спроса среди обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников заказчика по ассортименту и качеству отпускаемой продукции, который информируется на родительском совете и школьном сайте.

Отпуск блюд происходит после отбора суточных проб и допуска готового блюда к употреблению бракеражной комиссией. (Журнал бракеража готовой кулинарной продукции). В целях осуществления контроля, организации питания обучающихся, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке в школе утверждена бракеражная комиссия. В составе ответственного по питанию, старшего повара, медицинского работника.

Ответственный по питанию контролирует цены, ведет документацию, проверяет соответствие меню с рационом питания. Ежедневно проводит сверку питающихся в столовой. С целью обеспечения более четкой организации и более

полного контроля, над процессом питания классные руководители ведут табель посещаемости.

Создана комиссия по контролю за питанием. В состав комиссии по контролю за питанием входят учителя, воспитатели, родители, учащиеся. Члены комиссии контролируют санитарно-гигиеническое состояние столовой, проводят просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ и основам рационального питания. На каждое проведенное мероприятие составлен акт. В 2025 году составлено 12 актов. Итоги проверок озвучиваются на школьном родительском совете, акты размещаются на школьном сайте в разделе горячее питание.

Организация питьевого режима происходит через фонтанчики с наличие установки фильтров и ультрафиолетовых облучателей для очистки и обеззараживания воды. Фильтры - «ГЕЙЗЕЙ-ЗИ ВВ-20. Ультрафиолетовые лампы обеззараживания воды «ULTRAVIOLET».

Пищеблок столовой МКОУ СОШ №2 полностью укомплектован кадрами ООО «Тавдинский комбинат общественного питания». Все работники прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе, а так же имеют прививки против гепатита А, дизентерии Зонне, обследованы на носительство рота – и норовирусов. Ежедневно ведётся «журнал здоровья» сотрудников столовой.

Вопросы школьного питания обсуждаются на общешкольных, школьных родительских собраниях, на онлайн конференциях, где родители, педагоги и обучающиеся активные слушатели и участники.

С целью привития культуры питания и привычки к здоровой пище, оформлены стенды в начальной и старшей школе, а так же проведены мероприятия с привлечением родителей и социальных партнёров, такие как:

- Классные часы «Питание школьника».
- Беседы с приглашением медицинского работника школы Сташковской О.Л., которая рассказала ребятам о пользе витаминов и о здоровом питании, Видео марафон о правильном питании.
- Выставка творческих работ (рисунок, коллаж, плакат) «Витамины вокруг нас» (в рамках декадника естественных наук).
- «День открытых дверей» в техникуме. Профорентация Мастер-класс учащихся техникума по специальности повар.

А так же открытые занятия по программе дополнительного образования «Хозяюшка», уроки технологии, классные часы, где обсуждались темы правильного питания школьника и как приобщить ребёнка к рациональному питанию, родительские собрания, посещения ЦНК, где дети самостоятельно учились приготовлению различных блюд и много узнали о национальной еде других народов нашей страны, их жизни и быте. Ответственный по питанию посещал информационные совещания по организации школьного питания, повышала свою квалификацию посещая вебинары. Полученную информацию на совещаниях и вебинарах представляла кухонным работникам, педагогам и родителям на собраниях, заседаниях.

Медицинское обслуживание осуществляется в лицензированном кабинете фельдшером ЦРБ. Медицинский работник Сташковская О.Л. участвует в работе по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы, организацией питания, организует периодические медицинские осмотры, просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе проводилась в соответствии с требованиями государственных законодательных и

нормативных актов по охране труда. Выполнялись мероприятия, предусмотренные коллективным договором и соглашением по охране труда.

За 2025-2026 учебный год несчастных случаев с работниками не было. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и обучающихся в текущем году проводились следующие мероприятия по охране труда:

В 2025 году много внимания уделялось вопросам охраны здоровья учащихся и сотрудников школы. Штатный работник школы – специалист по охране труда Иванова Т.А. ведет систематическую работу по формированию локальных документов, организации мероприятий, направленных на профилактику травматизма и заболеваемости.

Информированность работников по вопросам охраны труда отражается на информационном стенде «Охрана труда», через официальный сайт МКОУ СОШ № 2 и при выступлениях специалиста по охране труда на общих собраниях, заседаниях педагогического совета.

Система охраны труда в школе является составной частью комплексной безопасности. Главной целью в области охраны труда является сохранение жизни и здоровья учащихся, сотрудников во время трудового процесса. Для улучшения и совершенствования работы по охране труда в конце каждого учебного года проводится анализ по реализации мероприятий по охране жизни и здоровью учащихся и сотрудников, после чего составляются планы работ на следующий учебный год:

- План работы по охране труда.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда.

Ежегодно принимается соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Со всеми вновь принятыми работниками заключаются трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. Подводятся итоги выполнения соглашения по проведению мероприятий по охране труда;

Для выполнения плана по улучшению условий и охраны труда изданы приказы, разработаны, согласованы и утверждены локальные акты по охране труда, назначены ответственные должностные лица, созданы комиссии.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

- Положение о системе управления охраной труда.
- Положение о комиссии по охране труда;
- Административно-общественный контроль за соблюдением требований охраны труда организовывался на всех рабочих местах в соответствии с «Положением о трехступенчатом контроле», согласованным с профкомом и утвержденным приказом директора. Регулярно осуществляется контроль за проведением профилактических прививок среди педагогического и непедагогического персонала, за соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий в школе, санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием его помещений. Ежедневное соблюдение комплексных профилактических

мероприятий позволило минимизировать риски инфицирования обучающихся и работников различными видами инфекцией.

В МКОУ СОШ № 2 разработано и действует «Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты», разработанное в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств». Коллективным договором МКОУ СОШ № 2 закреплён перечень должностей и нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви, смывающих и обеззараживающих средств и других средств индивидуальной защиты для работников. Определён порядок учёта, хранения, выдачи и применения СИЗ на основании результатов проведения специальной оценки условий труда.

✓ Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками;

- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований по охране труда работников;

- Положение по идентификации, оценке и управлению профессиональными рисками;

- Положение по учёту микроповреждений (микротравм) работников.

- Положение о проведении стажировки по охране труда.

С 2022 года в МКОУ СОШ № 2, в целях обеспечения безопасности условий и охраны труда работников на рабочих местах, снижения уровня производственного травматизма, предотвращения несчастных случаев действует и реализуется «Программа «Нулевой травматизм» по следующим направлениям:

- обеспечение соответствия оборудования и рабочего процесса законодательным нормативным требованиям по охране труда и пожарной безопасности;
- обеспечение безопасности работника на рабочем месте;
- использование механизма частичного финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников за счёт средств страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- проведение специальной оценки условий труда;
- приобретение и выдача сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением (в соответствии с СОУТ);
- проведение дней охраны труда, совещаний и иных мероприятий по вопросам охраны труда;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда;
- организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;

- проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников;
- информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья, о полагающихся работникам компенсациях за работу во вредных и (или) опасных условиях труда, средствах индивидуальной защиты;
- разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда для работников;
- проведение проверок состояния условий и охраны труда на рабочих местах, рассмотрение их результатов, выработка предложений по приведению условий и охраны труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда;
- привлечение к сотрудничеству в вопросах улучшения условий труда и контроля за охраной труда членов трудового коллектива – через обеспечение работы совместной комиссии по охране труда, профсоюза или трудового коллектива.
- Корпоративная программа по укреплению здоровья.
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа «Профилактики ВИЧ/СПИД».
- Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ.
- Программа Обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов.

Изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников, а также инструкции по пожарной безопасности. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ.

Журналы инструктажей по охране труда:

- ✓ регистрации вводного инструктажа;
- ✓ регистрации первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте;
- ✓ регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- ✓ регистрации и учета несчастных случаев с сотрудниками;
- ✓ регистрации и учета несчастных случаев с обучающимися;
- ✓ учета инструкций по охране труда для работников;

Произведена проверка и составлены Акты испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. Акты о результатах осмотра зданий и помещений школы на соответствие требованиям ОТ и ТБ, пожарной безопасности, СанПиНам.

В течении 2025 года администрацией образовательной организацией и профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации проводилась целенаправленная работа по улучшению условий и охраны труда. Израсходовано средств по охране труда (334824 рублей 54 копеек):

Средства индивидуальной защиты на сумму:	24520,37
Проведено мед. осмотров на сумму:	250539,00
Обучение по охране труда на сумму:	0
Гигиеническое обучение	0
Производственный контроль	14044,80
Из средств ФСС (возврат сумм страховых взносов)	14 920,37
Специальная оценка условий труда на сумму:	30 800,00
Количество работников за отчетный период (2025)	69
Количество несчастных случаев за 2025 г.	0

Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда в образовательном учреждении, защищает трудовые права работников. Совместно с администрацией рассматриваются и решаются вопросы улучшения условий труда сотрудников. Осуществляется контроль за соблюдением законодательства о труде. Перед началом нового учебного года комиссией по охране труда проводились обязательные испытания спортивного инвентаря, оборудования, вентиляционных устройств, проводятся разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. Во всех кабинетах оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции составлены на основе типовых инструкций и утверждены директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Ведётся административно-общественный контроль за соблюдением требований по охране труда.

В 2025 году в МКОУ СОШ № 2, в целях выявления вредных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями проведена Специальная оценка условий труда на 32 рабочих местах, работников, занятых на рабочих местах 40. Приказ № 92 от 14 мая 2025г.

Контроль состояния условий труда в МКОУ СОШ № 2, позволяет получить полную характеристику состояний условий труда на рабочих местах. Проведенная специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков показала, что на всех рабочих местах по результатам идентификации не выявлены вредные и (или) опасные производственные факторы или условия труда, по результатам исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми, т.е. условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. Положение об управлении профессиональными рисками. Приказ № 189 от 23 августа 2024г.

Осуществляется обучение и проверка знаний по охране труда в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12. 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», вступившими в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года, в ОУ. Все члены комиссии по охране труда и сотрудники прошли обучение по 40-часовой программе (периодичность обучения 1 раз в 3 года).

В установленные сроки проводились инструктажи по охране труда с работниками, в том числе и с вновь принятыми. Проведены все необходимые инструктажи (вводный, инструктажи на рабочем месте и целевые) со всеми

категориями работников по разработанным утвержденным программам с регистрацией в соответствующих журналах.

Педагогами проведены все необходимые инструктажи с обучающимися по программам и инструкциям с последующей регистрацией в соответствующих журналах.

В соответствии с приказом Минздрава России от 20.05.2022 г. №342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование» работниками пройдено психиатрическое освидетельствование, а также гигиеническое обучение с последующей аттестацией в ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области".

Вновь принятые сотрудники своевременно проходят «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», по охране труда согласно Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464, «Гигиеническое обучение».

Составлен график прохождения обучения по ОТ.

В школе проводится большая планомерная и непрерывная профилактическая работа по предупреждению производственного и бытового травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний.

На каждом производственном совещании и заседаниях педагогических советов заострялось внимание работников на проблематике безопасности труда и предупреждения травматизма.

Для создания безопасных условий труда, организации и проведению безопасного образовательного процесса:

- Проведен внеплановый инструктаж по охране труда Приказ № 83 от 21.04.2025г.;

- ежедневно происходит осмотр здания и помещений по соблюдению безопасных условий труда, все замечания устраняются в трехдневный срок;

- соблюдаются правила эксплуатации электрооборудования;

- соблюдаются санитарно-гигиенические требования (режим проветривания, влажной уборки, поддержание оптимального температурного режима);

Санитарно-гигиеническое состояние помещений школы в удовлетворительном состоянии.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция, дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории, измерение параметров микроклимата и искусственной освещенности, а также лабораторные испытания централизованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения.

С целью обеспечения питьевого режима, в двух зданиях школы установлены питьевые фонтанчики, которые оснащены фильтрами для очистки воды («ГЕЙЗЕР-ЗИ ВВ-20) и ультрафиолетовыми лампами обеззараживания воды «ULTRAVIOLET». Договор на обслуживание заключен с организацией, имеющей соответствующую лицензию.

Обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательной организации является отсутствие травм, полученных детьми во время образовательной деятельности. Проблема детского травматизма в нашей

школе является одной из приоритетных. Охрана здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Сотрудникам и обучающимся школы обеспечены комфортные условия жизнедеятельности; созданы условия деятельности (труда, учебы) исключая возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучаемых.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В нашей школе большое внимание выделяется проблеме ДДТТ. Во всех учебных кабинетах, так же в рекреациях каждого здания школы оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. Отмечается положительная динамика в сфере дорожной безопасности: число нарушений ПДД среди учащихся снизилось до 2 случаев, что на 4 человека меньше по сравнению с аналогичным прошлым периодом.

В целях обеспечения безопасности учащихся МКОУ СОШ №2 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе пропаганде и соблюдению Правил дорожного движения учащимися нашей школы, в течение 2025 года проводилась большая профилактическая работа, которая включает в себя следующие направления:

- Работа с учащимися;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями (законными представителями);

С целью всестороннего охвата всех субъектов профилактической работы в 2025 году разработаны и реализованы:

- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ СОШ №2 на 2024-2025 и на 2025-2026 учебный год;
- План работы отряда юных инспекторов движения на 2024-2025 и на 2025-2026 учебный год;
- Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) МКОУ СОШ №2;
- Планы воспитательной работы классных руководителей содержат мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С целью информационно – методического сопровождения деятельности педагогических работников школы, администрацией созданы необходимые условия. В течение учебного года в локальной сети формируется электронная папка с актуальными методическими материалами по профилактике ПДД. Данный материал включает в себя полную информацию о проводимых мероприятиях, нормативно – правовых документах, регламентирующих работу по профилактике ДДТТ, локальные акты школы. Данный ресурс, а также информационная база школьной библиотеки содержат подборку видеороликов и видеофильмов по правилам дорожного движения («Безопасная дорога», «Безопасный переход»; «Безопасный путь», «Важнее всех игрушек», «Засветись», «Зелёный свет», «На дороге - Пешеход», «Неверный шаг», «Обучение детей вождению велосипеда», «Общественный транспорт», «Пешеход на переходе», «Пристегнись», «Свет во тьме», «Скорость», «Сон», «Чудеса во дворе» с сайта zebrenok.educom.ru), методические разработки внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. В работе педагогов широко используются материалы Интернет сайтов:

- <http://минобрнауки.рф/документы/>;
- <http://www.propaganda-bdd.ru>
- <http://perekrestok.ucoz.com>
- Сайт газеты «Добрая дорога детства»: <http://www.dddgazeta.ru/>
- Дорога безопасности: <http://pdd24.ru>
- Обучающие видеоролики для детей по ПДД

На официальном сайте школы в разделе Безопасность во вкладке Дорожная безопасность размещается информация по вопросам ПДД (<http://school-2.3dn.ru/index/0-138>).

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах начальной и старшей школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в школе имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов и памяток по ПДД («Правила безопасности дорожного движения», «Правила перехода проезжей части», «Правила езды на велосипедах, скутерах», «Дорожные знаки», «Уголок дорожной безопасности», «Сигналы светофора», «Засветись», «Пристегнись», «Первая медицинская помощь пострадавшим при ДТП», «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП»). Для организации мероприятий в школе имеется электрифицированная доска «Перекресток» переносные модели дорожных знаков, для отработки тренировочных занятий по оказанию первой помощи имеется манекен.

Осознавая необходимость взаимодействия с родителями в вопросах профилактики ПДД, коллектив школы много внимания уделяет работе с родителями (законными представителями) учащихся. В течение года вопросы ПДД включаются в повестки собраний, обсуждаются в ходе индивидуальных бесед. В 2025 году на общешкольных родительских собраниях было организовано выступление инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский» старший лейтенант полиции Колчанов В.В. (Протокол № 1 от 19.09.2025 г. «Безопасность детей», Протокол №2 от 17.04. «Роль родителей в профилактике правонарушений» Протокол №4 от 16.05.2025 «Итоги работы школы за 2024-2025 учебный год. Комплексная безопасность несовершеннолетних».

На классных родительских собраниях, а также на Совете отцов (Протокол №1 от 26.09.2025г., Протокол № 3 от 16.01.2026г.) и Совете родителей школы (Протокол №2 от 20.12.2025г.), рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма:

- организация сопровождения детей по маршруту «Дом-школа-дом»;
- правила поведения пешеходов при передвижении и пересечении проезжей части;
- правила поведения пассажиров;
- использование светоотражающих элементов в темное время суток;
- применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля;
- о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста;
- административная ответственность за нарушения ПДД;
- анализ аварийности (ДТП) с участием детей;
- итоги рейдов «родительского патруля» по БДД.

Отдельная работа проводится с родителями (законными представителями) детей, нарушивших правила ПДД, все они приглашаются для индивидуальной

беседы об ответственности за нарушение ПДД на школьный ППк, а затем на заседании Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних. Отдельно проводятся беседы по профилактике безопасности с семьями «группы риска», в том числе в ходе рейдов в семьи учащихся.

С целью отработки практических навыков у обучающихся, используются различные формы организации занятий: экскурсии, практические занятия в дорожных ситуациях. В течение 2025 года учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях направленных на профилактику ДДТТ:

1. Акции, в том числе с изготовлением и распространением мелкопечатной продукции: «ПДД на асфальте», «Внимание-каникулы!», «Горка!», «Засветись!», «Письмо водителю», «О ПДД с любовью», «Стань заметней в темноте», «Спасибо, что соблюдаете ПДД», «Памяти жертв ДТП» «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!», «Зимняя дорога», «Велосипедист на дороге», «Операция «СИМ».

2. Оформление Маршрутов «Школа –дом» 1-5 классы.

3. Рейды по обследованию территории микрорайона ТФК, по выявлению наледей и скатов, которые дети могут использовать для игр, выявление нарушителей ПДД.

4. Квест – игры: «Дорожная мозаика», «Дорога - экзамен каждый день».

5. Интерактивная викторина «Навстречу безопасности»

6. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - участие команды.

7.Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием светоотражающих элементов «Светлячок»

8. Городской фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности»

9. Муниципальная интеллектуально – творческая игра «Сегодня в игре, завтра на дороге» команда-участник

10. Конкурсно – игровая программа для учащихся 1-2 классов «Юный пешеход»

11. Участие в тестировании обучающихся 1-10 классов на уровне школы.

Учащиеся, нарушившие ПДД приглашаются на индивидуальные беседы к социальному педагогу и заместителю директора по воспитательной работе совместно с родителями (законными представителями). Беседы проводятся под подпись. Все учащиеся, замеченные в нарушении ПДД, в дальнейшем привлекаются к участию в мероприятиях отряда ЮИД, как участники агитбригады.

С целью фиксации фактов инструктажей учащихся, в школе ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам безопасного поведения. Раз в четверть перед каникулами классными руководителями для учащихся проводятся плановые целевые инструктажи по безопасному поведению на каникулах, в том числе и БДД. В каждом классе ведется ведомость инструктажа с подписью (отметкой о присутствии) каждого учащегося.

Для повышения уровня компетентности педагогов по вопросам организации ДДТТ в школе проводятся инструктажи по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (2 раза в год, под подпись в журнале инструктажей).

На педагогическом Совете обсуждался вопрос о теме «Обеспечение безопасности детей» (Протокол №1 от 28.08.2025г). На совещаниях ШМО классных руководителей доводится информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма. Введено в практику проведение ежедневное проведение «минутки безопасности» в1-4 классах. Педагогом организатором ОБЖ проводятся открытые уроки в 5-9 классах в рамках Всероссийских уроков безопасности (февраль, сентябрь). Работа по предупреждению ДДТТ проводится не

только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО.

2 педагога прошли курсы повышения квалификации по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах Падикова Н.В., «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», объем – 72 часа. ООО «Мультиурок» и Богданова А.С., август 2025г. «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», объем – 72 часа. Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд ЮИД (руководитель Булатникова А.Д.). У отряда есть своя эмблема, информационный стенд на котором размещаются стенгазеты, буклеты, листовки, разработанные отрядом, рисунки, плакаты, викторины, информация о правилах ПДД.

Работа кружка «ЮИД» проводится в соответствии с учебно-тематическим планом. Обучающиеся получили теоретические и практические знания, ознакомились с основными правилами безопасного поведения на дорогах, с оказанием первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения. По периметру зданий имеется наружное освещение территории. Предписаний по нарушениям требований пожарной безопасности в 2025 году нет.

5. Мероприятия с детьми, направленные на формирование навыков пожарной безопасности:

В течении всего 2025 года проводились инструктажи с обучающимися 1-11 классов по темам:

1-4 классы: «Правила пожарной безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Пожарная безопасность в школе и дома», «Правила поведения при пожаре».

5-7 классы: «Пожарная безопасность в школе, быту», «Причины возникновения пожаров», «Причины возникновения пожаров в быту и их последствия».

8-11 классы «Соблюдение требований пожарной безопасности в школе, в быту», «Действия при пожаре в общественном месте», «Правила пожарной безопасности в учебных кабинетах».

В обязательном порядке инструктажи с учащимися проводятся перед началом нового учебного года, перед уходом на каникулы и перед выходом после каникул в течении всего учебного года на тему: «Пожарная безопасность в школе, быту». В рамках предмета «Окружающий мир» в начальной школе и предмета ОБЗР в старшей школе проводятся уроки по пожарной тематике.

Учебные эвакуации обучающихся и работников образовательного учреждения при срабатывании пожарной сигнализации были проведены:

- 28.08.2025г. проведена учебная тренировка по эвакуации из здания.
- 03.09.2025г. проведена учебная тренировка по эвакуации из здания.
- 17.11.2025г. плановая эвакуация учащихся и сотрудников из здания при

возгорании столовой по адресу г. Тавда ул. К.Маркса, 13 (эвакуировано 213 учащихся и 27 сотрудников в течение 2 минуты 24 секунды).

- раздача листовок волонтерским отрядом по пожарной безопасности среди жителей микрорайона ТФК и обучающихся школы, тираж составил 100 шт.

- проведен цикл профилактических бесед по темам: «Профилактика пожаров в осенне-зимний период», «Профилактика пожаров в весенне-летний период», «Правила поведения при пожарах», «Правила пользования электроприборами, газом, печным отоплением» с участием представителей 39 пожарно-спасательной части МЧС, охват 646 учащихся.

- беседы лейтенанта 39 ПЧ ФГКУ «19 ОПС по Свердловской области» Быкова Д.В. «Пожарная безопасность» и инспектора ОНДиПР Тавдинского ГО, Таборинского МР Филимонова А.С.;

- экскурсия в ПЧ ФГКУ «19 ОПС по Свердловской области» обучающихся 7В,8А кадетских классов.

В 2025 году в начальной школе прошли ряд мероприятий по Правилам Пожарной безопасности. Закреплению знания детей о правилах пожарной безопасности, тренировка учащихся и умения находить решения в чрезвычайных ситуациях, развивать речь, мышление, сообразительность. Воспитателем Долгаловым Е.В. учащимся МКОУ СОШ №2 объяснил правила поведения при пожаре, рассказывали о причинах возникновения пожара, порядок эвакуации и правила пользования первичными средствами пожаротушения. Для учащихся начальных классов, классные руководители провели устную викторину.

Обучающиеся 6-7 классов приняли участие в областных соревнованиях «Школа безопасности». 3 место по оказанию первой помощи в условиях ПСР. 3 место в номинации «Кросс». Организаторы игры – МЧС России по Свердловской области, ВДЮОД «Школа безопасности», ГУ ГО и ЧС, Минисерство образования Свердловской области.

В рамках работы школьного летнего лагеря, был проведен цикл мероприятий для воспитанников который включал в себя: ежедневные мероприятия по предупреждению пожаров: инструктажи, конкурсы, викторины, беседы, внеклассные мероприятия, организованные сотрудниками библиотеки, и работниками ДК им. Ленина. В один из дней отдыха сотрудниками Пожарной части № 39 было проведено информационно - практическое мероприятие.

В октябре 2025г. было организовано посещение, учащимися школы, выставки пожарной техники посвященной дню ГО и ЧС, а также ребята приняли участие в соревнованиях, приуроченных ко дню ГО и ЧС.

В целях усиления антитеррористической защищенности в школе заведен журнал регистрации лиц, прибывающих в учреждении. В плановом порядке в каждом здании проводятся учебно-тренировочные мероприятия по действиям преподавательского, вспомогательного, технического и ученического составов при наступлении чрезвычайных ситуаций, с учащимися систематически проводятся соответствующие беседы и инструктажи. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия оперативных решений. Инструктажи с сотрудниками по антитеррористической безопасности проведены – 25.03.2024г., 22.05.2024г., 29.08.2024г., 22.10.2024г., 23.10.2024г., 02.12.2024г., 26.12.2024г.

В 2025 году проведены тренировки по противодействию терроризму:

- 20.05.2025г. тренировка на тему «Действие работников объектов образовательных организаций и мест отдыха обучающихся и сотрудников ЧОП

при вооруженном нападении и обнаружение взрывного устройства».

- 10.09.2025г. объектовая тренировка по теме «Действие сотрудников и обучающихся при захвате заложников».

Инструктажи с сотрудниками школы по пожарной безопасности проведены – 22.05.2025г., 27.08.2025г., 23.10.2025г.

6. Профилактика травматизма

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года.

Имеются все необходимые инструкции по технике безопасности для учащихся и на отдельные виды их работ (ИОТ с №08-25.01у по 08-25.67у)

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению в течении всего 2025 года рассматривались на административных совещаниях в школе.

Работа с обучающимися:

В целях повышения эффективности работы по предупреждения травматизма гибели детей в результате несчастного случая в школе систематически проводится методическая, профилактическая работа с педагогами, родителями и несовершеннолетними по их подготовки к занятиям по правила безопасного поведения. В течении всего периода работа по профилактике детского травматизма была направлена на:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организации дежурства администрации педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимся;
- проведение разъяснительной работы при среди родителей по предупреждения травматизма.

Для снижения случаев травматизма в школе разработаны нормативные акты:

- Приказ № 143 от 02.07.2025г. «Об охране труда и техники безопасности»;
- Приказ № 145 от 02.07.2025г. «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма»;
- Приказ № 165 от 03.09.2025г. «Об утверждении графика дежурства педагогов во время образовательного процесса».

Разработаны и утверждены:

- «План работы по профилактике травматизма и обеспечению безопасности в школе на 2024-2025, 2025-2026 учебный год»;
- «График проведения плановых инструктажей на 2024-2025, 2025-2026 учебный год»;

В план мероприятий по профилактике травматизма включены классные часы и беседы, в том числе на общешкольных линейках, просмотр социальных видеороликов, привлечение работников отдела пропаганды ГИБДД, МЧС для проведения школьных мероприятий (бесед, плановых эвакуаций и т.д.), тестирование по вопросам личной безопасности, проведение инструктажей классными руководителями и воспитателями по безопасной деятельности во время образовательного процесса с обязательной регистрацией в журналах по ТБ.

В течении 2025 года были проведены: беседы и классные часы (темы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...», «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения

учащихся в школе, в местах проведения массовых мероприятий», «Нормы поведения школьников на улице», «Сохрани себе жизнь» «Соблюдение правил личной безопасности»). Целевые экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Шагающий автобус»). Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности».

Имеются все необходимые инструкции по технике безопасности для учащихся и на отдельные виды их работ (ИОТ с №08-25.01у по 08-25.67у)

Ответственным за травматизм ведется проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ (периодичность проведения инструктажей с учащимися), в соответствии планом графиком.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматриваются на:

- Административных советах (Протокол №2. 18.03.2025г., Протокол №2 11.12.2025г., Протокол № 21 от 24.12.2025г.);

- педагогических советах (Протокол № 1 от 28.08.2025г., Протокол №2 от 29.10.2025г.);

- Общешкольных родительских собраниях (Протокол № 1 от 19.09.2024г. «Безопасность детей», Протокол №2 от 17.12.24г. «Роль родителей в профилактике правонарушений» Протокол №4 от 16.05.2025 «Итоги работы школы за 2024-2025 учебный год. Комплексная безопасность несовершеннолетних».

На классных родительских собраниях, а также на Совете отцов (Протокол №1 от 26.09.2025г., Протокол № 3 от 16.01.2026г.) и Совете родителей школы (Протокол №2 от 20.12.2025г.)

Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря учебного оборудования требованиям безопасности. В период подготовки образовательного учреждения к новому учебному году комиссией по охране труда проводились проверки с составлением актов исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.

Осуществляется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: ежедневно ведется осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

В школе ведётся учёт несчастных случаев полученных учащимися.

Для расследования несчастных случаев в образовательном учреждении приказом директора создается комиссия по расследованию несчастного случая. Председателем комиссии является директор школы.

Комиссией расследуются все несчастные случаи, в том числе, произошедшие по вине пострадавшего. По каждому несчастному случаю, произошедшему во время образовательного процесса, оформляется сообщение на имя начальника Управления образованием. Оформляется акт о несчастном случае по форме Н-2 в 3-х экземплярах, акты утверждаются директором школы. В акте Н-2 указываются все мероприятия по устранению причин несчастного случая, по каждому мероприятию назначается ответственный за исполнение.

За 2025год в МКОУ СОШ №2 зарегистрировано 6 несчастных случаев с обучающимися, в ходе расследований несчастных случаев выявлено, что 4 случаев связаны с образовательным процессом, 2 случая нет. В сравнении с 2024 годом (8 несчастных случаев) количество несчастных случаев уменьшилось.

Среди пострадавших в 2025г. 2 девочки и 4 мальчика. Все травмы имеют легкую степень тяжести, в основном это ушибы и вывихи конечностей. Общее

количество дней нетрудоспособности - 32.

В 2025 году 2 травмы произошли на переменах, 1 на уроке физической культуры и 3 травмы на улице.

. Наиболее травмируемый возраст от 8 до 14 лет.

Расследования проведены в отношении всех несчастных случаев оформлены акты формы Н-2.

Особенности детского травматизма:

По итогам проведенного самоанализа необходимо отметить, что наиболее травмируемым считается возраст от 9 до 15 лет, что связано с повышенной эмоциональностью детей в этот период и недостаточно развитой у них способностью к самоконтролю.

Следует отметить, что чаще всего травмируются гиперактивные дети и дети, воспитывающиеся в условиях гипер или гипоопеки. Также анализ особенностей школьного травматизма позволил установить, что чаще всего дети получают травмы на уроках физической культуры и на переменах.

Работа по профилактике детского травматизма в 2025 году велась по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В течение года велся точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогало выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу.

Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж как педагогов, так и учащихся.

Целенаправленная, регулярная профилактика травматизма в школе, с применением различных методов и форм обучения будет продолжена в 2026 году.

7. Противодействие коррупции

В 2025 году работа школы по антикоррупционной деятельности велась в соответствии с Планом мероприятий, утвержденным приказом директора № 149 от 26.12.2024г. Создана комиссия по противодействию коррупции (№ 149 от 26.12.2024г.). Основными задачами при реализации Плана мероприятий в данном направлении являлись следующие: обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией; повышение эффективности управления, качества и доступности образовательных услуг. Решение данных задач способствовало исключению фактов коррупции в школе.

Система работы антикоррупционной направленности четко выстроена в соответствии с нормативно-правовой базой: Положение о Комиссии по стимулированию, по трудовым спорам, о конфликте интересов, о привлечении, учете и порядке расходования добровольных пожертвований, по урегулированию споров. Также издан приказ о создании комиссии по противодействию коррупции, разработан план мероприятий. Трудовой коллектив школы ознакомлен с содержанием нормативных документов. В трудовые договоры внесены дополнительные условия, направленные на предупреждение коррупции. В декабре 2025 года проведен анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.

В течение 2025 года были проведены 4 заседания комиссии по

противодействию коррупции (протокол № 1 от 21.01.2025 г., протокол № 2 от 17.04.2025г., протокол № 3 от 16.09.2025г., протокол № 4 от 24.12.2025г.), на которых рассматривались вопросы о контроле целевого использования бюджетных средств; рассмотрение итогов организации закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения; своевременное информирование участников образовательных отношений о проведенной работе по противодействию коррупции. На официальном сайте школы создан раздел «Противодействие коррупции», который включает в себя подразделы: нормативные правовые и иные акты; методические материалы; антикоррупционное просвещение граждан; формы документов; комиссия по координации работы по противодействию коррупции; обратная связь для обращений о фактах коррупции. В зданиях начальной и старшей школы для родительской общественности размещены тематические стенды по противодействию коррупции.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений способствует разрешению конфликтов на начальной стадии, а также толерантного отношения друг к другу. Речь идёт как о конфликтах, связанных с выставлением текущих и итоговых отметок, так и о конфликтах, связанных с ложной информацией о сборах денежных средств на нужды школы.

В течение 2025 года в школе работала комиссия по распределению стимулирующих выплат. Задачами комиссии было проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного педагогического работника, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, в соответствии с утвержденными критериями. Данная комиссия в течение всего года успешно решала поставленные задачи, объективно определяя размер ежемесячной выплаты, что помогло избежать спорных ситуаций. Кроме того, на основании решения Общего собрания трудового коллектива был определен перечень доплат компенсационного характера. Своевременная информированность и открытость содержания документов также направлена на противодействие коррупции.

Администрация и педагогический коллектив школы большую роль уделяют выстраиванию диалога с родителями обучающихся. На общешкольном родительском собрании (Протокол №1 от 26.09.2025 г.) родители (законные представители) были ознакомлены со школьной документацией по противодействию коррупции и о мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся. Родители проинформированы о способах сообщения о фактах коррупционного проявления в действиях работников школы. В течение года осуществлялась экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на действия (бездействия) работников учреждения с точки зрения наличия в них сведений о фактах коррупции. Администрацией школы в течение года (по графику) ведется прием родителей (законных представителей) обучающихся. Все обращения, носившие рабочий характер, решены своевременно, ответы по обращениям даны в срок. Письменных обращений не поступало.

Успешной реализации плана по противодействию коррупции способствует сотрудничество с правоохранительными органами. В течение 2025 года для профилактической работы с обучающимися и сотрудниками приглашались сотрудники правоохранительных органов и работников прокуратуры по вопросам противодействия коррупции. Информирования правоохранительных органов в случае выявления фактов коррупции не было. Факты не выявлены. Проводились

профилактические беседы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с обучающимися и родителями сотрудниками МО МВД России «Тавдинский».

В школе большое внимание уделяется воспитательной работе. В соответствии с Планом школы и методическими рекомендациями по организации и проведению тематических мероприятий антикоррупционной направленности в 2025 году проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий:

1. Занятия по повышению правовой грамотности учащихся.
2. Тематические классные часы, направленные на формирование правовых знаний и антикоррупционного мировоззрения школьников. Например: классные часы в 1-4 классах: «Что такое коррупция», «Мы все разные, но у нас равные права»; классные часы в 5-8 классах: «Права и обязанности подростка», «Коррупция как противоправное действие»; классные часы в 9-11 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Поступить по справедливости», а также беседы по «Государство и человек: конфликт интересов» в 1-11 классах.
3. Беседы с представителями прокуратуры, полиции по темам «Ответственность за коррупционные поступки».
4. Конкурс художественного творчества «Мы против коррупции...» (сочинения, рисунки, плакаты).
5. Создание презентаций, видеороликов «Скажем коррупции нет!»

По итогам 2025 года запланированные мероприятия по противодействию коррупции выполнены в полном объеме. Корректировки плана мероприятий не требовалось. Не поступало уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников школы к совершению коррупционных правонарушений. Коррупционной составляющей в деятельности школы не выявлено.

В 2026 году планируем продолжить работу в данном направлении через проведение ознакомительной, разъяснительной работы по недопущению коррупционных проявлений во всех направлениях школьной образовательной системы и со всеми участниками образовательного процесса.

8. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Организация библиотечного фонда: Обеспеченность учебниками составила 100%.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, обработке литературы.

Библиотечный фонд:

Объем библиотечного фонда всего	16736
Из него:	
Учебники	15744
Учебные пособия	378
Периодика (количество наименований)	0
Книжный фонд основной (всего)	614
Электронных (наименований/единиц)	0
художественная	198
справочная	173
Отраслевая	243

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- книга учета учебников;
- «Журнал учёта выдачи учебников»;

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Показатели обслуживания

Количество учащихся	650
Количество читателей всего	689
Количество читателей учащихся всего:	650
1-4 кл.	296
5-9 кл.	334
10-11 кл.	20
Учащихся с ОВЗ (1-11 кл)	53
Процент охвата библиотечным обслуживанием (учащиеся)	80%
Количество читателей учителей и родителей:	102

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и подростков. Расстановка книг осуществляется по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников находится в книгохранилище. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в полгода проверка читательских формуляров с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведут соответствующую работу. В этом неоценимая помощь классных руководителей и актива библиотеки. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы, рейды по проверке сохранности учебников.

Показатели читательской активности за 2025г.

Количество обучающихся	Охват библиотечным обслуживанием		Читаемость/ классы			
	Количество учащихся	Доля обучающихся	1-4	5-7	8-9	10-11
650	650	100%	58%	47%	35%	60%

Проведенный анализ чтения обучающихся показал, что все учащиеся школьной библиотеки охвачены библиотечным обслуживанием: посещают библиотеку, участвуют в различных мероприятиях, пользуются фондом основной, и учебной литературы. В 2025г. активными читателями являются учащиеся 3-6, 10-

11 классов.

В основном библиотеку посещают читатели 1-4 и 5-6 классов на массовые мероприятия, часы чтения и библиотечные уроки. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за справочной, научно-популярной и литературой по программе для чтения. В помощь к обучению пользователями школьной библиотеки используются электронные документы портала ЛитРес, НЭБ свет. Это исторические справки, художественная, методическая и справочная литература, виртуальные экскурсии.

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения.

Обучающиеся, под руководством педагога-библиотекаря, приняли участие в мероприятиях:

Всероссийский конкурс, муниципальный тур «Живая классика 2025» Гермагенова Полина. (Участие)

Участие педагога-библиотекаря в мероприятиях различного уровня:

Куратор всероссийского конкурса «Живая классика 2025» (классный и школьный этап)

Участник муниципальной конференции по формированию и развитию читательской грамотности «Открывая книгу-открываем мир» (благодарственное письмо)

В настоящее время в России большое внимание уделяется детям с **ограниченными возможностями здоровья**. Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с ОВЗ-это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Задачи школьной библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

В 2025 г. в школе обучалось 53 ребёнка с ОВЗ. Для детей проводятся мероприятия. Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Дружат дети всей земли». Читаем с детьми книги о дружбе, толерантности, обсуждаем их, рисуем рисунки, изготавливаем поделки. Во время групповых и массовых мероприятий стараюсь вовлекать детей в общий настрой среди своих сверстников. Для родителей по необходимости подбираю литературу и информацию по теме.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, декадникам. Подбирая материал к выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Например, на протяжении всего года функционировала выставка, посвящённая году семьи.

В школе активно проводятся библиотечные уроки: «Твои первые энциклопедии» (4кл), «Структура книги» (2;5кл), «Знакомство с библиотекой»

(1кл), «Из чего сделана книжка» и т.д. Для учащихся начальной школы, кадетских и Мариинских классов проходит «Час чтения». Прошёл цикл мероприятий, посвящённых 250-летию со дня рождения В. Даля. Всего было проведено 40 библиотечных уроков и 8 читательских часов. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. «День памяти узников фашистских концлагерей», «Неделя детской книги», открытое мероприятие «Доброта спасёт мир» (7-9кл), литературная игра, посвященная 250-летию со дня рождения В. Даля, «Читаем книги о войне», конкурс чтецов 1-4 классов «О героях былых времён», акция тотального чтения «День чтения», квест-игра «Сказка ложь, да в ней намёк..», «Подвиг не знает границ» (СВО) и т.д.

Школьная библиотека в течение всего года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандирует чтение.

9. Материально – технические условия

В здании начальных классов имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, кухня и столовая, библиотека, книгохранилище, учительская, кабинет психолога, подсобные кабинеты. Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы раковинами с подводкой холодной воды, подогрев которой обеспечивается водонагревателями. Обучение организовано в две смены.

В здании старших классов имеются 16 предметных кабинета (3 – русский язык и литература, 2 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 1 – иностранные языки, 1 – ОБЖ, 1 – компьютерный класс, 1 – география, 2 – история и обществознание, 1 – технология, 1 – мастерская), актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 3 воспитательных комнаты, учительская, административные кабинеты.

Количество помещений позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы в 5 – 11 классах. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: организация деятельности кадетских и Мариинских классов, проведения внеурочных мероприятий, консультаций, организации кружковой деятельности, учебно-исследовательских проектов, оказания консультационной помощи, занятий педагога-психолога, учителя – логопеда, педагога-дефектолога.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым минимумом оборудования.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, в том числе в кабинетах начальных классов столами с регулируемым наклоном поверхности, в кабинетах химии и физики с учебными столами, оборудованными бортиками и покрытыми специальными поверхностями. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, демонстрационный стол оборудован раковиной с подводкой воды.

Оснащенность образовательного процесса на уровне 90%. Требуется капитальный ремонт крыльца начальной школы. Необходимо провести капитальный ремонт стен, пола.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены

современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; централизованной канализацией, вентиляцией; узлами учета и регулирования тепловой энергии; узлами учета холодной воды; горячей (путем водонагревателей) и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; видеонаблюдением, «тревожной» кнопкой (стационарные и брелоки) вызова вневедомственной охраны, системой СКУД; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. Здания охраняются ЧОП.

Проведены мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников:

- в обоих зданиях имеются самоспасатели, предназначенные для защиты органов дыхания от токсичных веществ.
- по соответствующему графику проводились аккарицидная обработка территории зданий и дератизация территории и внутренних помещений, а также проверка качества обработки, обследования на заселенность насекомыми.
- на территории обоих зданий оборудованы и зарегистрированы контейнерные площадки для хранения мусора в соответствии с санитарными нормами. Заключен Договор на оказание услуг по обращению с ТКО с организацией ЕМУП «Спецавтобаза».

В летний период проведен косметический ремонт двух зданий школы:

- обновлена штукатурка и проведена покраска стен во всех учебных кабинетах зданий, коридорах и лестничных площадках, санузлах и пищеблоках. Во всех помещениях покрашен пол.

На территориях школы проводились выкашивание и вывоз травы, разбивались цветочные клумбы, высаживались кустарники. В зимний период проводится своевременная уборка снега, работы по профилактике образования сосулек, наледей, скользких дорожек.

10. Финансово – экономическая деятельность

Результаты деятельности учреждения за 2025 год

Учреждение предоставляет услуги по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. В 2025 г. услуги предоставлены 1-4 классов - 320 учащимся, 5-9 классов - 314 учащимся, 10-11 классов - 17 учащимся. Количество педагогов, предоставляющих образовательные услуги, составляет 46 человек.

Штатным расписанием учреждения утверждено 96,11 единиц должностей (из них 68,61 педагогические работники). Не все должности замещены, фактически работает 72 человека, из них 46 педагогических работников.

В 2025 году прошли повышение квалификации 20 педагогических работников.

Здание начальной школы по адресу ул. Карла Маркса, 18, 1961 года постройки - 46% износа. Здание основной школы по адресу ул. Карла Маркса, 13, 1937 года постройки - 48% износа.

В основной школе есть потребность в замене компьютерного оборудования (низкие технические характеристики). В 2025 году школа приобрела следующее имущество: учебники на общую сумму 1 593 319,75 руб., оборудование для занятий по патриотическому воспитанию на сумму 180 973,00 руб.

Бесплатное питание в основной школе предоставлено 8 детям

военнослужащих, участвующих в СВО 20 детям с особыми возможностями здоровья.

Была предоставлена компенсация за горячее питание законным представителям (родителям), находящимся на дистанционном обеспечении (средства субсидии – 23976,20 рублей).

*Анализ отчёта об исполнении учреждением плана его деятельности
(ф. 0503121) Отчет о финансовых результатах деятельности*

Заключено Соглашение от 09.01.2025г. «О предоставлении субсидии из местного бюджета автономному учреждению Тавдинского городского округа на финансовое обеспечение, определена сумма в размере 89 861 390,23 руб.

Расходы по муниципальной услуге «Реализация основных общеобразовательных программ школьного образования»:

Поступило на лицевой счет – 80 454 379,36руб.

Произведены расходы в сумме – 80 401 137,38 руб. в том числе:

статья 211 – 52 891 957,90 руб. – фонд оплаты труда учреждения;

статья 213 – 15 965 088,59 руб. - взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения за январь – декабрь 2025г.;

статья 266 – 191 489,62 руб. - социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме;

статья 262 – 25 676,70 руб. – пособие, компенсация и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств;

статья 221 – 12 668,90 руб. - за услуги связи,

в том числе кредиторская задолженность за 2024г. – 1 011,34 руб.;

статья 223 (244) – 171 509,17 руб. – коммунальные услуги (ХВС и ТКО),

в том числе кредиторская задолженность за 2024г:

ХВС - 10 177,44 руб., ТКО – 2 858,80 руб.;

статья 223 (247) - 2 064 928,29 руб. коммунальные услуги (отопление, электроэнергия),

в том числе кредиторская задолженность за 2024г:

электроэнергия – 186 189,87 руб., отопление – 113 400,00 руб.;

статья 225 – 4 180 290,15 руб. – расходы на содержание имущества (дератизация, проверка пожарных кранов, тех. обслуживание огнетушителей, оценка противопожарной обработки чердака, стрелец-мониторинг, пожарная сигнализация, тревожная сигнализация, ремонт холодильника, тех. обслуживание фильтровального узла, перезарядка огнетушителей, заправка картриджей и замена барабанов, ремонт оргтехники, замена ограждений),

в том числе кредиторская задолженность за 2024г:

ТО тревожной сигнализации 4 кв. – 12 419,00 руб., стрелец-мониторинг 4 кв. – 15 000,00 руб., ТО пожарной сигнализации 4 кв. – 10 355,22 руб.;

статья 226 (244) – 4 589 842,12 руб. – прочие работы и услуги (услуги охраны, лабораторные исследования, медосмотры, орг. взнос «Стратегическая сессия для мун. управленческих команд», обучение, программное обеспечение, питание школьников),

в том числе кредиторская задолженность за 2024г:

услуги ЧОП -142 848,00 руб., услуги охраны – 6 590,40 руб.;

статья 310 – 1 774 292,75 руб. – приобретение основных средств (учебники, страховочная привязь, спасательная веревка, карабины, жумары);

статья 346 – 63 734,05 руб. – прочие материалы (бумага, школьный мел,

канцтовары и моющие для лагеря);

статья 349 – 15 235,50 руб. – материальные запасы (аттестаты и приложения).

статья 211 – 4 706 047,00 руб. – фонд оплаты труда учреждения;

статья 213 – 1 375 780,44 руб. – взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения за январь – декабрь 2025г.;

статья (0702) 226 – 2 480 618,70 руб. – горячее питание школьников;

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что учреждение работало стабильно. В учреждении ведется контроль за использованием средств. В 2025 году будет проводиться работа по недопущению образования кредиторской и дебиторской задолженности, контроль за исполнением договоров, использованием имущества. В течении 4 квартала проведены инвентаризации имущества, расчетов, остатков денежных средств.

III. Анализ образовательной деятельности

1. Особенности образовательного процесса

В соответствии с лицензией в школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного общего образования.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях в соответствии с нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных организаций.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных предметов инварианта, на организацию предпрофильной подготовки школьников и профильного обучения на уровне среднего образования. Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Работа школы направлена на реализацию *цели образовательной деятельности*: научить учащихся учиться, сформировать у них ценностные мотивы учения, научить решать жизненные ситуации, то есть понимать сущность и значимость проблем, усваивать существующие правила и нормы решения, научить ориентироваться в мире ценностей, помочь осознать каждому сущность ценностного отношения к миру, сформировать у них знания о базовых ценностях, подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить решению нестандартных задач.

Сведения об учащихся в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся на ОШ	Кол-во учащихся на конец года
1	3	82	82
2	3	63	61
3	3	84	81
4	4	94	91
5	3	59	58
6	3	73	72
7	3	58	57
8	3	72	72
9	2	45	44
10	1	7	8
11	1	11	11
ИТОГО:	29	658	638

В 2024-2025 учебном году в школе на начало года обучалось 658 учащихся (29 классов-комплектов), что на 2 человека (0,3%) меньше предыдущего года. Выбыло в течение года 24 человека, прибыло 3 человека. На конец учебного года в школе обучается 638 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 22 человека (при плановой наполняемости 25 человек). На протяжении нескольких лет сохраняется контингент учащихся. Школа предоставляет возможность получения образования в разных формах: очное, индивидуальное обучение, обучение на дому.

**Количество учащихся по уровням за пять лет
представлено в таблице
(данные на конец учебного года)**

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
I уровень	13	317	13	325	13	302	13	302	13	315
II уровень	12	299	14	303	14	256	14	322	14	304
III уровень	1	14	1	29	2	19	2	34	2	19
Всего	26	630	28	657	29	577	29	658	638	29

В 2024-2025 учебном году учебный план реализован полностью.

По итогам года показатели успеваемости и качества образования следующие:

Классы	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	10	11
Успеваемость, %	100	96,3	92	92	87,5	100	93,8	95,8	96	100	95,7	91	100	100	95	85	85	88	87,5	94,4	100	94,4	100	100	100	100

Качество, %	54	51,9	46,2	36	58,3	68,4	43,8	37,5	44	29,6	34,8	22,7	27,3	48	5	25	20	8	17	16,7	21,7	16,7	5,5	23	60	65
-------------	----	------	------	----	------	------	------	------	----	------	------	------	------	----	---	----	----	---	----	------	------	------	-----	----	----	----

Общий показатель успеваемости и качества за 2024-2025 учебный год:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Успеваемость, %	94,1	93,7	100
Качество, %	46	25	62,5

Показатели успеваемости на всех уровнях образования составляют от 93,7 до 100%. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 2,3%, 36 учащихся (17 чел. начальной школы, 19 чел. – основной школы) переведены условно в следующий класс. 2 человека (4 класс) оставлены на повторный год. Качество образования начальной ступени ниже по сравнению с прошлым годом с 46,2 до 46 %, на уровне основной школы наблюдается повышение качества на 2% (с 23% до 25%), что подтверждает достаточную работу педагогического коллектива. На уровне среднего образования сохраняется успеваемость 100%, повысилось качество с 43% до 51,7%. Это связано с реализацией социально-экономического профиля в 10 классе, где качество составляет 50% и отчислением части учащихся из 11 класса по итогам 10 класса. По результатам учебного года более низкий уровень качества показывают учащиеся 5Б, 6Б, 7В, 8В, классов, подтверждая свои результаты по сравнению с прошлым годом. В следующем учебном году усилить работу в этих классах по повышению результатов учебной деятельности со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

№	Наименование	Кол-во уч-ся
1	Количество учащихся на начало учебного года по ОО-1 !!!	45
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	• в т.ч. в др. ОО Тавдинского ГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0
4	Количество учащихся на конец учебного года	44
5	Количество учащихся, допущенных до ГИА	44
6	Количество учащихся, допущенных до ГИА с «5»	3
	• с «4» и «5»	14
7	Количество учащихся, не допущенных до ГИА*	0
8	Количество выпускников, получивших аттестаты, всего	44
	в т.ч. с отличием	3
	в т.ч. с «4» и «5»	14
9	количество выпускников, получивших свидетельства об обучении	0

44 учащихся (100%) выпускных классов успешно завершили обучение, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 3 учащихся 9 класса – Габдулвалеев Матвей, Шуваева Светлана, Дзаламидзе Лиана получили аттестат особого образца.

**Всероссийские проверочные работы
(11.04.2025 –16.05.2025г.)**

Классы (кол-во уч.)	Предметы	Кол-во участни ков ВПР	Общий % по предмету		Соответствие отметок		
			% успеv.	% кач.	Понизи ли %	Подтве рдили %	Повыс или %
4 А (28)	Математика	27	91	67	17	78	4
	Русский язык	26	87,5	64	20	80	0
	Окружающий мир	26	100	61	9	91	0
4 Б (24)	Математика	22	90,9	54,5	20	60	20
	Русский язык	24	87,5	25	20	80	0
	Окружающий мир	23	95,6	56,5	20	80	0
4 В (19)	Математика	19	92,3	43	7,7	88,5	3,8
	Русский язык	18	95,5	41	4,5	95,5	0
	Английский язык	19	92,3	73	4	92	4
4 Г (20)	Математика	26	92,3	33	7,7	88,5	3,8
	Русский язык	22	95,5	41	4,5	95,5	0
	Литер. чтение	25	92,3	73	4	92	4
5 (58)	Математика	53	86,2	32,75	7,55	90,57	1,89
	Русский язык	51	76	36	17,65	78,43	3,92
	История	35	96,77	40,3	11,29	88,71	0
	Биология	34	95	45,7	2,94	97,06	0
	География	22	94,8	34,2	4,55	95,45	0
6 (72)	Математика	66	78	19,1	19,12	80,88	0
	Русский язык	67	82,4	48,6	16,22	81,08	2,7
	История	24	91,9	27	5,41	94,59	0
	Биология	47	95	56	3,3	93,2	3,3
	География	20	94,8	47,3	7,89	92,11	0
	Обществознани е	21	94,8	34,2	13,16	86,84	0
	Литература	44	86,4	31,8	27,27	72,73	0
7 (57)	Математика	46	90	27,5	10	90	0
	Русский язык	48	84,2	23,7	13,16	86,84	0
	Физика	17	86,4	31,8	27,27	72,73	0
	Биология	14	91	18,2	4,55	95,45	0
	История	17	90	40	10	90	0
	Информатика	50	87,5	64	66	30	4
	География	11	85,3	22,2	27,78	72,22	0
8 (72)	Математика	66	87,5	12,5	6,25	93,75	0
	Русский язык	64	80,8	46,1	15,38	80,77	3,85
	Физика	20	84,6	38,4	7,69	92,31	0
	Химия	57	100	52,3	4,76	85,71	9,52
	История	21	85,7	28,5	7,14	92,86	0
	География	17	88,2	23,5	17,65	82,35	0
	Обществознани е	21	95,2	28,6	28,57	71,43	0

Уровневый анализ ВПР

Проведя анализ образовательных результатов обучающихся нашей школы, педагогический коллектив выявил системные проблемы в качестве подготовки обучающихся как в рамках конкретной параллели, так и в рамках каждого учебного предмета. По итогам работы руководителями школьных методических объединений и заместителем директора по УР были выявлены системные метапредметные **проблемы** по каждой параллели:

4-5-е классы:

1. Недостаточное владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
2. Слабо сформирован навык смыслового чтения;
3. Неумение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
4. Затруднение при установлении причинно-следственных связей;
5. Недостаточное применение речевых в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

6-7-е классы:

1. Недостаточно развитое умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Слабое владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
3. Неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
4. Затруднение в создании, применении и преобразовании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;
5. Слабо сформирован навык смыслового чтения;
6. Затруднение в установлении причинно-следственных связей.

8-е классы:

1. Неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. Затруднение в создании, применении и преобразовании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;
3. Слабо сформирован навык смыслового чтения.

Анализируя результаты ВПР можно сделать следующие выводы:

1. 96 % обучающихся школы приняли участие в ВПР по учебным предметам. Были созданы все условия для успешной организации выполнения работ. В аудиториях находились организаторы и общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся. Выполнение работы было строго регламентировано в соответствии с инструкцией. Все работы были своевременно проверены и подгружены протоколы на сайт ВПР (<https://fis-okn.obrnadzor.gov.ru/>).

2. На основании полученных протоколов учителя-предметники провели глубокий анализ результатов ВПР, выявив типичные ошибки, спланировав работу по их устранению. Педагогами были своевременно представлены информационно-аналитические справки.

3. На основании информации сделаны выводы о качестве выполнения ВПР:
- Большинство учащихся при выполнении работы продемонстрировали результат в соответствии с отметкой по данным предметам, что подтверждает объективность оценивания образовательных достижений учащихся.

Образовательные достижения обучающихся
Предметные компетенции

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Победители и призеры
Муниципальный	Интернет викторина "День Героев Отечества"	Зорина Софья Яковлева Олеся	
	Интеллектуально-творческая игра "Сегодня в игре, завтра на дороге"		Машкина Василиса Палашкина Яна Падиков Александр
	Онлайн-викторина "Достойные сыны Отечества"		1 место Рыжкова Ольга Бавжис Сергей Ваганов Артем Пикулев Максим Джаббаров Дунямир Жданова Снежана Тарабукина Вероника Иванова Василисса
	Конкурс сочинений "Легко ли всегда быть честным"	Рыжкова ольга	
	Краеведческая игра "Люби и знай Тавдинский край"		Команда – победитель Стяжков Виталий Захаров Сергей Сивков Никита
	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)		Попова Софья (победитель)
	Муниципальный этап ВсОШ	147 человек	27 человек
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Попова Софья (победитель) Богданович Любовь (призер)
	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»		Команда - призер
	Муниципальный фестиваль школьников по финансовой грамотности "MONEYSKILLS"		Команда победитель Маслюков артем Корабейникова Евгения Рыжкова Ольга (призер конкурса бизнес-проектов)

	Юный историк		Иванова вasilissa (призер)
Региональный	Областной этап Всероссийского конкурса «Меня оценят в XXI веке»		Бавжис Сергей (призер)
	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений		Рыжкова Ольга (призер)
Всероссийский	Онлайн-олимпиады Учи.ру по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, по финансовой грамотности и предпринимательству, "Безопасный интернет", "Безопасные дороги»	513 участников	216 человек
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»		Рыжкова Ольга (лауреат заочного этапа) Иванова вasilissa (лауреат заочного этапа)
	Открытый межрегиональный конкурс «Про Космос»		Журавлева Ева (призер)
	Конкурс проектов "Доктрина"		Охлопкова Алина (победитель)
	Конкурс стихотворений «Крым»		Рыжкова Ольга

Творческие достижения

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Победители и призеры
	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Кухальская А. Рыжкова Ольга	
	конкурс чтецов "Папа, папочка"	Богданова Дарья Коркина Юлия	
	Конкурс рисунков "Полиция глазами детей"	Скирда Виталина Удинцева Алиса	Яковлева Валентина (3 место)
	Познавательная игра "Лего-конструктор"	Стяжков Виталий	
	Конкурс рисунка "Отчизны милый уголок"	Филимонова Есения	
	конкурс рисунков "Лес, пожар, беда"	Рундина Маргарита	Яковлева Олеся (3 место)
	конкурс рисунка "Победа глазами детей"	Злобина Виктория Грибова Татьяна	
	конкурс плакатов "Мы за пожарную безопасность"	Удинцева Алиса	Прокопцов Тимофей
	конкурс рисунков "Утро Победы"		Удинцева Алиса 1 место
	экологическая игра "Давай с природою дружить"		
	Муниципальный фестиваль юных талантов "Яркие	36 человек	

	звездочки"		
	конкурс поделок по ПДД "Давай дружить, дорога"	Гусельникова Мария Ефимова Ева Падиков Александр Бавжис Елена	
	квест - игра "Профессии Мастерграда"	Бавжис Сергей Пензин Артем Рыжкова Ольга Макарова Алена	
	соревнования по огневой подготовке «Отличный стрелок»		Киреев Станислав Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин
	конкурс «Тропа разведчика»		Киреев Станислав Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин
	Конкурс «К защите Родины готов»		Киреев Станислав Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин
	Конкурс «Тавдинские стрижи	Некрасов Ростислав Богданова Дарья Булатникова Елизавета	
	Муниципальный конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Бавжис Елена	Грускорва Мария (призер)
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мастерская чудес»	Донченко Мария	
	Квест-игра «Безопасная дорога»		Команда – победитель Карасев Богдан Бейкина Анастасия Лемонджава Давид Филимонова Есения
Региональ ный	Областной проект «Будь здоров»	7-е классы	
	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	Грибова Татьяна	Злобина Виктория Удинцева Алиса 2 место Хамутова Маргарита 1 место Коровина Анастасия
	Областной конкурс-фестиваль "Судьба и родина едины"	Яковлева Олеся Тураев Иван Садыков	Яковлева Олеся Тураев Иван

		константин Тихомирова Диана Горошникова Софья Киреев Стъянислав	
Всероссийский	Конкурс рисунков «Я и дорога»		Филимонова Есения - победитель
	Всероссийский Фестиваль– форум «Виват, кадет!»		Киреев Станислав Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин

Организация профильного обучения

В 2024-2025 учебном году МКОУ СОШ №2 обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля в 10 классе (7 человек) и в 11 классе (11 человек). В рамках социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика, право, экономика, обществознание В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен курс «Основы финансовой грамотности».

В 2024-2025 учебном году учебные планы на уровне СОО выполнены на 100%, в том числе с помощью применения дистанционных и электронных образовательных технологий.

100% учащихся аттестованы по итогам учебного года, 11 человек 100% учащихся 11 класса получили аттестаты.

Уровень освоения учебных программ учащимися среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

10 класс

№	Наименование	Класс
		10
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	7
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	в т.ч. в другие ОО ТГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	1
4	Количество учащихся, окончивших учебный год - на «5»	2
	- на «4» и «5»	5
5	Количество учащихся, переведенных условно*	1
6	Количество учащихся на конец года	7

11 класс

№	Наименование	Кол-во уч-ся
1	Количество учащихся на начало учебного года по ОО-1 !!!	11
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	• в т.ч. в др. ОО ТГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0
4	Количество учащихся на конец учебного года	11

5	Количество учащихся, допущенных до ГИА	11
6	Количество учащихся, допущенных до ГИА с «5»	0
	• с «4» и «5»	6
7	Количество учащихся, не допущенных до ГИА*	0
8	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов	0
	• по русскому языку	
	• по математике	0
9	Количество выпускников, получивших об окончании ОО аттестаты, всего	11
	• в т.ч. с отличием	0
	• в т.ч. с «4» и «5»	6

Особой формой организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (10 класс) является учебный курс «Индивидуальный проект».

В МКОУ СОШ № 2 разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

В учебном плане на выполнение индивидуальных проектов выделено учебное время в количестве 34 часа в 10-м классе. На основании этого введен специальный курс «Индивидуальный проект» в количестве 1 часа в неделю. Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием. Данный курс дает обучающимся теоретические основы поэтапного ведения проектной деятельности. НМС разработаны документы по работе над индивидуальным проектом: дневник по работе с ИП, алгоритм работы, памятка для обучающихся. Первое полугодие 10 класса работа над индивидуальным проектом в МКОУ СОШ № 2 посвящена теоретическому курсу. В сентябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных работ. 30 сентября прошла первая предзащита, где ребята обозначили темы проектов, план работы над проектом, предполагаемые продукт. Комиссией даны рекомендации по дальнейшей работе. Приказом № 160 от 30.09.2024г. утверждены темы ИП обучающихся 10 класса и назначены научные руководители.

С октября 2024 года идет непосредственная работа над проектами в режиме индивидуального сотрудничества с педагогом-руководителем.

Классный руководитель 10 класса выступает в роли координатора и собирает достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 10 класса по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков работы над проектом, результативность на каждом этапе работы над проектом).

В январе 2025 года прошел второй этап предзащиты проектов, где учащиеся представили комиссии паспорт проекта: цели, задачи, актуальность, практическую значимость проекта, предполагаемые продукт, а также работу по определению источников, способов сбора и анализа необходимой информации, форму проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводится постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов.

В апреле 2025 года, ребята представили работу над теоретической частью проекта и продуктом проектной деятельности. 7 человек (100%) учащихся представили комиссии достойные проекты по различным направлениям. Комиссией были даны рекомендации об участии учащихся в проектных конкурсах до защиты проектов.

Обязательной частью внеурочной деятельности учащихся на уровне СОО является социальная практика и профессиональная проба.

Для создания условий по организации профессиональных проб в школе:

1. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение профессиональных проб:

- Положение об организации и проведении профессиональных проб и социальных практик для обучающихся в МКОУ СОШ № 2;
- Расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы;
- Приказы о проведении профессиональных проб обучающимися с закреплением ответственных преподавателей.
- Разработаны системы критериев и показателей оценки и самооценки прохождения каждой профессиональной пробы (включая определение целевых продуктов деятельности учащихся в рамках каждой профессиональной пробы).

Реализация профессиональных проб в 2024-2025 учебном году осуществлялась по двум направлениям – педагогика и юриспруденция.

В октябре-ноябре 2024 года проводились профессиональные пробы по педагогике (в объеме 16 часов), где ребята разделились по нескольким направлениям: учитель начальных классов (3 человек), учитель физической культуры, тренер (3 человека) педагог-психолог (2 человека), учитель русского языка и литературы (2 человека), учитель математики (1 человек). В рамках пробы учащиеся познакомились с нормативно-правовыми документами ОУ, ООП, учебными планами, рабочими программами, планами воспитательной работы. Посещали учебные занятия педагога-куратора (4 часа), разрабатывали конструкты занятий, внеурочных мероприятий, проводили практические занятия в объеме 6 часов, 1 внеурочное занятие, проводили анализ проведенных занятий.

В марте 2025 года организована 8 часовая профессиональная проба в сфере юридических профессий под руководством Полуктова А.О. (участковый уполномоченный МО МВД России «Тавдинский»). В рамках пробы учащиеся познакомились с профессией Полицейский различной специальности. В ходе прохождения пробы были проведены теоретические и практические занятия: Знакомство с отделами полиции, востребованными на рынках труда, Моделирование профессиональной деятельности полицейского. Были проведены экскурсии и встречи со специалистами отделов дознания, следственного комитета, отдела участковых, ПНД, судебными приставами.

При прохождении профессиональных проб обучающийся заполняет технологическую карту профессиональной пробы (дневник), оценочную карту профильной пробы

По итогам профессиональных проб учащиеся заполняли «Отзыв о профессиональной пробе», где указывает своё отношение к профессиональной пробе, к профессии.

Большая часть профориентационной работы проходила в рамках ознакомительных экскурсий в учреждения города.

Для учащихся были организованы экскурсии в 19-й Пожарно-спасательный

отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области г.Тавда, Тавдинский фанерно-плитный комбинат, Тавдинскую ветеринарную лечебницу.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Основная школа

В 2024/2025 учебном году в школе было 2 девятого класса, в которых обучались 45 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 43 учащихся (97,7%), в формате ГВЭ – 1 учащийся (100%) успешно освоившие государственные программы 2 уровня обучения.

1 обучающийся 9 класса по итогам 2024 – 2025 учебного года на основании решения педагогического совета был не допущен к государственной итоговой аттестации. В июне 2025 ему была предоставлена возможность погашения академической задолженности по предметам, две попытки были неуспешными. Ученик на основании заявления родителя оставлен на повторный год обучения в 9 классе.

Учащиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика), участник ОГЭ 2 предмета по выбору.

В таблице отражены количественные и качественные показатели итоговой аттестации выпускников основной школы за 4 года.

Параметры	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество выпускников	53	44	59	45
Количество классов	3	2	3	2
Количество учащихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	15 (28%)	7 (15,9%)	16 (27%)	14 (31%)
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	53 (100%)	44 (100%)	59 (100%)	44 (97,8%)
Количество учащихся, не допущенных до итоговой аттестации	-	-	-	1 (2,2%)
Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	4 (8%)	8 (18%)	16 (27%)	15 (33,3%)
Количество учащихся, проходивших итоговую аттестацию в формате ГВЭ	2	2	2	1
Количество выпускников, получивших аттестаты	53 (100%)	42 (95,5%)	56 (95%)	44 (100%)
Количество учащихся, окончивших школу со справкой	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	1 (2%) Крутикова В.	-	1 (2%) Кугаевских Е.	3 (7%) Савиных М. Габдулвалеев М.

				Шуваева С.
Среди них: количество победителей и призеров олимпиад различного уровня	1	-	1	3

Сравнительный анализ результатов обученности учащихся показывает положительную динамику в 2024-2025 учебном году, так как 100% выпускника 9-х классов, допущенных до ГИА документ об образовании. Большая часть учащихся демонстрируют достаточный уровень знаний по учебным предметам, подтверждают годовые отметки результатами экзаменов, что свидетельствует о спланированной, систематической работе педагогов с учениками разного уровня подготовки.

Выбор предметов ОГЭ учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во учащихся
Русский язык	43 (100%)
Математика	43 (100%)
Обществознание	27 (63%)
Информатика	17 (40%)
Химия	1 (2%)
Биология	6 (14%)
Физика	2 (5%)
История	2 (5%)
География	30 (70%)
Литература	1 (2%)

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что учащиеся отдают предпочтение предметам разной направленности. Это связано с выбором получения профильного образования в 10-11 классах и профессионального образования в других учебных заведениях.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Оценка
1.	Русский язык	43	27	4
2.	Математика	43	16	4
3.	Обществознание	27	22	4
4.	Информатика	17	9	3
5.	Химия	1	31	5
6.	Биология	6	30	4
7.	Физика	2	27	4
8.	География	30	22	4
9.	Литература	1	24	4
10.	История	2	26	4

**Соответствие экзаменационных отметок годовым (9 класс)
в 2024– 2025 учебном году**

Предметы	Количество	не сдавших отметки	подтвердивших их годовую отметку	получивших результат экзамена выше годовой	получивших результат экзамена ниже годовой отметки
Русский язык	43	0	33	5	5
Математика	43	0	30	11	2
Обществознание	27	0	20	0	7
Информатика	17	0	5	0	12
Химия	1	0	1	0	0
Биология	6	0	5	1	0
Физика	2	0	2	0	0
География	30	0	23	3	4
Литература	1	0	1	0	0
История	2	0	1	0	1
Итого:		0	83	20	31

Целенаправленная подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ дала положительные результаты. Несмотря на это, по некоторым предметам наблюдается несоответствие годовой и экзаменационной отметки, так как некоторые выпускники получили отметку выше или ниже годовой по предметам. Наибольшее отклонение наблюдается по предмету информатика, где 70,5% получили отметку ниже годовой. Исходя из данного факта, необходимо:

- ✓ учителям-предметникам использовать оптимальные методы и приемы при организации учебных и дополнительных занятий с целью повышения качества освоения образовательных программ;
- ✓ своевременно осуществлять мониторинг знаний учащихся, с целью выявления проблем;
- ✓ корректировать образовательную программу с учетом индивидуального подхода в обучении.

**Распределение результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов
2024-2025 учебного года по учебным предметам и отметкам**

Предметы	Учитель	Кв. кат.	Кол-во уч-ся	Отметка/кол-во человек		
				5	4	3
Русский язык	Матвеева О.А	СЗД	43	8	14	21
Математика	Плодунова С.М.	I	43	1	31	11
Биология	Коленкина С.В.	Выс.	6	3	1	2
Информатика	Каландарова Н.В.	-	17	-	4	13
География	Корюкова А.А.	I	30	9	17	4
Физика	Новоявшева О.В.	I	2	1	1	-
Химия	Коленкина С.В.	Выс.	1	1	-	-
Обществознание	Бородин Е.В.	-	27	2	6	19
Литература	Матвеева О.А.	СЗД	1	-	1	-
История	Моисеева Т.В.	Выс.	2	1	1	-
Итого:						

Исходя из данной таблицы можно сделать вывод: наиболее высокие баллы показали учащиеся по географии (учитель: Корюкова А.А.), химии (учитель: Коленкина С.В.), физике (Новоявшева О.В.); по всем учебным предметам наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов, успешной реализации личностно-ориентированного подхода в обучении

Средняя школа

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек, все допущены к государственной итоговой аттестации. Сравнительный анализ количественных и качественных показателей за четыре года представлены в таблице:

Параметры	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество выпускников	6	9	19	11
Количество классов	1	1	1	1
Количество учащихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	3 (50%)	5 (55%)	12	5
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	6 100%	9 100%	19 100%	11 100%
Количество учащихся, не допущенных до итоговой аттестации	-	-	-	-
Количество учащихся, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	1	-	-	-
Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	-	-	-	-
Количество выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	1 16%	0	6	0
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	1 16%	0	6	0
Среди них: количество победителей олимпиад различного уровня	1 Синицина Т.	0	4	0
Количество выпускников, получивших аттестаты	6 100%	9 100%	19 100%	11 100%

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно положительной динамике по допуску учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации, на протяжении многих лет отсутствуют учащиеся, не освоившие программу среднего общего образования, что соответствует планомерной и системной работе педагогического коллектива.

В 2024-2025 учебном году учащиеся определились с выбором предметов до 1 февраля. Помимо обязательных предметов по русскому языку и математике были

выбраны дополнительные предметы по информатике, обществознанию, химии, физике, биологии, истории.

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

№	Фамилия	Имя	Баллы по математике (базовый)	Баллы по математике (профильный)	Баллы по русскому языку
1	Бавжис	Сергей		46	55
2.	Ваганов	Артём	18		54
3.	Грускова	Мария	18		60
4.	Джаббаров	Дунямир	19		51
5.	Жданова	Снежана	14		60
6.	Зонова	Ульяна	14		45
7.	Иванова	Василисса	7		40
8.	Пикулев	Максим	13		46
9.	Рыжкова	Ольга	13		67
10.	Тарабукина	Вероника	15		52
11.	Шевелев	Кирилл	9		36
Средний балл по школе			14	46	51

Учителя Костарева И.Г. и Чернова Н.С. приложили все усилия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Индивидуальный подход к учащимся, дополнительные занятия, консультации, выполнение тренировочных, диагностических работ, всероссийских проверочных работ, административные срезы знаний по предметам помогли успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

Информация о сдаче ЕГЭ выпускниками 11 класса

Учебный год	Предметы на ЕГЭ	Выбор предметов в форме ЕГЭ	Количество выборов ЕГЭ учащимися	Всего сдавали ЕГЭ по выбору
2024-2025	1. Иностранный язык 2. Литература 3. Биология 4. Физика 5. Химия 6. История 7. Обществознание 8. Информатика	1. История	2	9 (85%)
		2. Обществознание	6	
		3. Биология	2	
		4. Информатика	1	
		5. Химия	1	
		6. Физика	1	

В 2024-2025 учебном году все учащиеся сдавали предметы по выбору, что связано с углубленным изучением профильных предметов и выбором учебных заведений, в которых выпускники планируют получить профессиональное образование.

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору

Ф.И. учащегося	Химия	История	Обществознание	Биология	Физика	Кол-во выборов
Бавжис Сергей					46	3
Ваганов Артём			55			4

Джаббаров Дунямир			45			4
Жданова Снежана	20			28		4
Зонова Ульяна		42	45			4
Иванова Василисса		51	45			4
Пикулев Максим			34	21		4
Рыжкова Ольга			56			3
Шевелев Кирилл						4
Минимальная граница	36	32	42	36	36	
Средний балл по школе	20	46	45	24	46	

Не смотря на то, что в школе реализуется социально-экономический профиль, учащиеся сделали выбор в пользу других предметов, что говорит о неосознанном поступлении в 10 класс. В результате выпускники 11 класса продемонстрировали низкий уровень знаний по выбранным предметам. Выпускники не набрали минимального балла по биологии, химии.

Необходимо отметить, что все учащиеся сдали обязательные предметы в основной период и получили аттестаты.

В 2024-2025 учебном году отсутствуют учащиеся, которые должны проходить итоговую аттестацию в форме ГВЭ по медицинским показаниям.

100% выпускников 9-х, 11 класса определились с дальнейшей траекторией профессиональной направленности.

Распределение выпускников 9-х классов

№	ОО	Кол-во выпускников	поступили в				не определены*	
			10 класс	ССУЗ		УНПО		
				техническое направление	гуманитарное направление	техническое направление		гуманитарное направление
1	МКОУ СОШ № 2	44	6	19	19			

Распределение выпускников 11(12)-х классов

№	Кол-во выпускников	поступили на бюджет						поступили платно						работают	другие	не определены*
		ВУЗ		ССУЗ		УНПО		ВУЗ		ССУЗ		УНПО				
		тех. н.	гум. ан.	тех. н.	гум. ан.	тех. н.	гум. ан.	тех. н.	гум. ан.	тех. н.	гум. ан.	тех. н.	гум. ан.			
1	11	3	2	1	4						1					

2. Анализ результатов воспитательной работы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Традицией в нашей школе стала церемония поднятия флагов РФ, РБ и исполнение гимнов РФ и РБ. Каждая учебная неделя начинается с проведения занятий курса «Разговоры о важном». Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативный модуль:

Детские общественные объединения

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; конкурсы; деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посещают те семьи, которые нуждаются в профилактической работе. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов КДН и полиции.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного

взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодние семейные игры, День здоровья. Мероприятия в режиме онлайн: День учителя; День матери; День отца, Смотр песни и строя, Кадетский бал.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. В рамках дополнительного образования в школе реализуется 4 программы дополнительного образования.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды (оформление классных уголков, фото зон к праздникам, уборка и озеленение пришкольной территории)

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя

организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, Проведен полный курс классными руководителями; - экскурсии на предприятия и организации города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение открытых дверей ГТТ им. А.А. Елохина.

- активное участие в проекте «Билет в будущее». В проекте приняли участие: 127 человек (6,7,8,10 классов). В рамках проекта ребята посетили профпробы в Тавдинском техникуме по специальности «Мастер декоративных и строительных работ» и «Повар кондитер». С ноября по апрель для обучающихся 8-9 классов были проведены занятия «Профминимум» в рамках курса «Россия - мои горизонты».

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, проведение внеклассных мероприятий и классных часов .

Самоуправление в школе организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. За данный период Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных и городских мероприятий:

- Профилактическое мероприятие для обучающихся начальных классов «Безопасность на дорогах»;

- Организация мероприятий и классных часов, в рамках Дня воинской славы России — Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- День памяти воинов-интернационалистов, исполнявших долг за пределами границ своей Родины;

- Мероприятие для 4-х классов, посвящённое безопасности дорожного движения;

- Праздничный концерт ко Дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта;

- Организация соревнований «Весёлые старты» среди 1-3 классов;

- Мероприятия приуроченные к празднованию Масленицы;

В преддверии весенних каникул, ряд мероприятий в начальных классах, посвященных Правилам Дорожного Движения; мероприятия, посвященные Дню Здоровья.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном. В рамках

экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», операции «Кормушка».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Сведения о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

В 2025 году в школе были реализованы программы дополнительного образования и 21 программа внеурочной деятельности.

Направления программ (курсов) внеурочной деятельности	№ п/п	Наименование программы (курса) внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога, реализующего программу (курс) внеурочной деятельности	Параллели/Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1 – 4 классы)					
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1	Разговоры о важном	12 классных руководителей	1-4 классы	296
	2	Орлята России	12 классных руководителей	1-4 классы	296
	3	Краеведение	Мурзич М.В.	1Б	27
	4	Азбука нравственности	Отрадных С.И.	4А	29
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	1	Читательская грамотность	Бенденко Н.М.	4Б	26
	2	Мир профессий	Мошкина М.Л.	4В	27
	3	Лингвист	Мошкина М.Л.	4В	27
	4	Функциональная грамотность	Богданова А.С.	1В	21
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности					
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		Умелые ручки	Савинова А.С.	2В	27
Курсы, занятия туристско-краеведческой	1	Мир экскурсий	Отрадных С.И.	1Б,2А	34

направленности					
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	1	Волшебные шашки	Ерофеев А.В.	3В	20
Основное общее образование (5 – 9 классы)					
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности		Разговоры о важном	18 классных руководителей	5-9 классы	371
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	1	Я-ты-он-она	Полуктова Е.Н., Дубровина И.А. Гаврилов А.А.	5 классы	88
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	1	Моя Россия- мои горизонты	Классные руководители 6-9 классов	6-9 классы	253
	2	Информатика: сложные разделы	Гаврилов А.А.	9 классы	55
	3	Scrftch программирование	Филимонов О.Н.	6	18
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности					
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	1	Театральны кружок «Дебют»	Иванов В.В.	5-9 классы	18
	2	Столярное конструирование	Филимонов О.Н.	6	15
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	2	Мир экскурсий	Отрадных С.И.	7А	26
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	3	Спортивные игры	Ерофеев А.М Никитин А.С.	5-9 классы	324
Среднее общее образование (10-11 классы)					
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1	Разговоры о важном	Коленкина С.В. Корюкова А.А.	10-11 классы	18
Курсы, занятия духовно-нравственной		Семьеведение	Корюкова А.А.	11 класс	7

направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению					
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	1	Моя Россия- мои горизонты	Коленкина С.В. Корюкова А.А.	10-11 классы	18
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности					
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		Разноаспектный анализ текста	Костарева И.Г.		
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности					
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	1	Волейбол	Ерофеев А.М.	10-11 классы	18

Охват программами внеурочной деятельности составил 100% обучающихся. Во время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей были реализованы 3 краткосрочные программы «Школа туризма», «Хозяюшка», «Мир экскурсий».

Программы дополнительного образования реализовывались по пяти направлениям.

Направления	Кол-во	Наименование кружка
Количество объединений, кружков и спортивных секций, созданных в ОО		
Художественная	4	1. Хореография 2. Декоративно прикладное искусство 3. До-ре-ми 4. Потешники
Естественно-научная	6	1. Азбука Православной культуры 2. Основы ранней профессиональной ориентации в сфере здравоохранения 3. Основы ранней профессиональной ориентации в сфере здравоохранения 4. Основы православной культуры 5. Смак 6. Здоровое питание
Туристско-краеведческая	1	1. Спортивный туризм
Социально-гуманитарная	2	1. Школьный отряд РДДМ 2. ВПК «Пересвет»
Спортивно - оздоровительное	5	1. ОФП 2. Игровые виды спорта 3. Строевая подготовка

		4. Меткий стрелок 5. Бокс
--	--	------------------------------

Сведения об охвате обучающихся всеми формами дополнительного образования

(в школе и во всех организациях дополнительного образования ТМО) в 2025 году

Всего обучаю- щихся 1-11 классов	Общий охват детей программ ами ДО, чел.	из них:						Учреждения ЦКМПиС (ЦК Россия, ДК. Им. Ленина,..)	Не заняты в ДО
		Программы ДО в своей ОО		Программы ДО ЦТР «Гармония»	Программы ДО Спорт. школа	Программы ДО ДШИ	Программы ДО ДМШ		
		План	Факт						
652	631	380	380	169	46	11	7	18	21

Сведения о взаимодействии с организациями дополнительного образования на договорной основе

Реализация программ дополнительного образования на базе ЦТР «Гармония»	«Фотостудия», «Рукодельница», «Бумагапластика», «Самodelкино»
--	---

Реализация программ «Кадетское образование» и «Мариинское образование»

В 2025 году продолжалась реализация программ «Кадетское образование» и «Мариинское образование».

По программе Мариинское образование обучалось 36 учениц 5-9 классов. Сопровождали воспитаниц 3 воспитателя Мариинских классов: Падикова Н.В, Синяева Н.П., Кривых Т.П. В рамках мариинского образования девочки занимаются по программам дополнительного образования «Хозяюшка», «Основы православной культуры», «Декоративно-прикладное искусство», «Хореография». В рамках проекта «Ранняя профессиональная ориентация в сфере здравоохранения». С воспитанницами 8-9 классов специалист ЦРБ (Рудницкая О.Ш.) на протяжении года проводила занятия. Программа направлена на знакомство девушек с различными специальностями в сфере здравоохранения, расширение представлений о специфике работы сферы, углубление знаний биологии, получение навыков по основам медицинского ухода. Под руководством Кривых Т.П. в школе функционирует школьный волонтерский отряд «Радуга добра». Девочки шефствуют над ветеранами педагогического труда работавшими в школе. В рамках месячника пенсионера Свердловской области мариинки школы провели ряд акций: «Солнышко», «Помоги ветерану». Девочки проявляют интерес к проектно – исследовательской деятельности, социально активны, у них высокая творческая активность. В классах организована разнообразная деятельность, способствующая расширению кругозора, привлечения внимания к вопросам истории, духовно – нравственного воспитания (классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми). Творческие работы девочек участвуют в школьных и городских выставках, являются элементами украшения класса и школы.

В 2025 году 50 кадет осваивали программы кадетского образования, в соответствии с программой воспитания в кадетских классах были реализованы программы дополнительного образования:

- ✓ Строевая подготовка
- ✓ Общая физическая подготовка
- ✓ Меткий стрелок
- ✓ Хореография
- ✓ Бокс, Самбо (1 взвод)
- ✓ Спортивный туризм (2,3 взвод)

При организации мероприятий военно-патриотической направленности кадетская рота активно сотрудничает с:

- ✓ Администрация Тавдинского городского округа (участие в реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан Тавдинского муниципального округа»);
- ✓ Учреждением И-299 (проведение сотрудниками музея – экскурсии, исследовательская работа, организация встреч с ветеранами Учреждения, профориентационная работа);
- ✓ МО МВД России «Тавдинский» (проведение экскурсии председателем первичной ветеранской организации и сотрудников органов внутренних дел, участие сотрудников в школьных мероприятиях, участие кадетов в праздничных мероприятиях в отделе, профориентационная работа, работа по профилактике противоправного поведения);
- ✓ МЧС России по Свердловской области (участие в спортивных мероприятиях, проведение экскурсий, выставок, тренировок);
- ✓ Нижне-Тавдинскими специалистами, организующими мероприятия патриотической направленности (взаимное участие в мероприятиях, обмен опытом организации работы);
- ✓ Ассоциация кадетских классов Свердловской области (участие в организуемых мероприятиях);
- ✓ Областная ассоциация «Урал патриотический»;
- ✓ Областной и региональный центры патриотического воспитания (участие в спортивных и иных мероприятиях патриотической направленности).

Сотрудничество с учреждениями и организациями позволяет в полном объеме использовать воспитательный потенциал территории округа и близ лежащих территорий, предоставляет условия для получения воспитанниками опыта социального общения, профессиональной ориентации.

Мониторинг показателей освоения программ дополнительного образования

В учебном году дважды (ноябрь, апрель) месяц проводились мероприятия зачетного характера по дисциплинам «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Меткий стрелок», «Спортивный туризм».

Мониторинг физического развития оценивается по таким показателям, как подтягивание на гимнастической перекладине, отжимание от пола из положения лежа, прыжок в длину с места, подъем туловища из положения лежа, бег 1000, 3000 метров. Лучшие результаты по ОФП демонстрируют кадеты 8А и 9А классов.

Положительная динамика роста результатов также наблюдается по программе строевая подготовка. Хорошие результаты строевой выправки, знаний строевого устава и навыки выполнения строевых приемов кадеты демонстрируют в

ходе зачетных мероприятий, на выступлениях различного уровня.

4. Организации профилактической работы с несовершеннолетними

На 31.12.2025 г. в нашей школе обучалось 650 учащихся. Детей из многодетных семей – 215, детей из малообеспеченных семей – 112 опекаемых – 6, ОВЗ – 53, детей инвалидов – 8.

На 01.01.2025 г. количество учащихся, состоящих на следующих учетах:

КДН – 1 учащийся;

ПДН - 2 учащихся;

ВШУ – 9 учащихся;

Семья СОП- 1.

На 31.12.2026 г. количество учащихся, состоящих на следующих учетах:

КДН-0;

ПДН-0;

ВШУ-0;

Семья СОП – 3.

В течение 2025 года снят с учета КДН – 1 учащийся (Захаров А.), снято с учета ПДН – 2 учащихся (Захаров А., Габдулвалеев М.); снято с ВШУ – 9 учащихся (Макаров, Черняев, Соколовский, Иваненко, Ижикова, Агафонова, Зорин, Якунин, Хлюпин); на учет в КДН поставлено 2 семьи (Пряхина, Боженкова).

Составлены и реализованы: план работы по правовому воспитанию учащихся, план работы с учащимися «группы риска», план работы по предупреждению наркомании, употребления спиртных напитков и табакокурения, план работы социального педагога, план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. При реализации запланированных мероприятий особое внимание уделялось вовлечению в активную деятельность учащихся «группы риска». Работа с детьми «группы риска» в течение года была под особым контролем социального педагога. В систему деятельности были включены и реализованы такие формы как:

- составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- собеседование с классными руководителями «Система работы с детьми «группы риска»;
- собеседование с руководителями кружков и секций о привлечение к деятельности в кружках учащихся «группы риска»;
- проверка классных журналов, учет посещаемости;
- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью определения эффективности деятельности педагогов с детьми «группы риска»;
- приглашение на школьный психолого-педагогический консилиум;
- анализ информации и отчетов классных руководителей и учителей-предметников.

Для организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учета составлены индивидуально-профилактические программы. В рамках программ организована работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, родителей и администрации школы. Для организации профилактической работы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП составлены планы индивидуальной

профилактической работы с семьями: Шмелевых, Дроздовых, Беловых.

Регулярно семьи проверялись по месту жительства, с целью изучения жилищно-бытовых условий подростков. Родители и учащиеся по необходимости приглашались на заседания психолого-педагогического консилиума при МКОУ СОШ № 2. Ежеквартально составлялись отчеты о проведенной индивидуальной профилактической работе. Ученики отчитывались за посещаемость и успеваемость на психолого-педагогическом консилиуме. Во время посещений семей проводились беседы с детьми и родителями о соблюдении режима дня, о вредных привычках, о проведении свободного времени, о соблюдении закона, о комендантском часе, об организации летнего отдыха учащихся, о надлежащем исполнении родительских обязанностей, о воспитании детей, о профилактике жестокого обращения.

Все учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН и на внутришкольном учете, привлекались к общественной жизни класса, школы, им были предложены классные поручения (ответственный за трудовой сектор, спортивный, культурно-массовая работа и другие). Ребята «группы риска» участвовали в спортивных и внеклассных мероприятиях (сдача ГТО, «Льбжня России», конкурс чтецов и другие).

В педагогическом коллективе школы имеется опыт работы с неблагополучными семьями и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Налажено результативное взаимодействие со всеми субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН, прокуратура, отдел социальной защиты населения, ГУ занятости населения Свердловской области «Тавдинский центр занятости», МОУО-Управление образованием, ГАУ «СРЦН Тавдинского района «Золушка». Специалисты учреждений оказывают консультационную помощь педагогам и родителям.

С целью предупреждения правонарушений, самовольных уходов из дома и бродяжничества, девиантного поведения учащихся, активизации совместной деятельности школы и служб системы профилактики большую роль играли следующие мероприятия:

- классными руководителями проведены тематические классные часы, направленные на профилактику девиантного поведения (аддиктивное, суицидальное, делинквентное): «Цени свою жизнь», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений», «Кибербезопасность информационной среды», «Твои права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков», с просмотром видеороликов на указанную тему, классный час по профилактике насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних, а также со стороны самих несовершеннолетних, классный час направленный на профилактику употребления ПАВ, курительных смесей, классные часы, направленные на формирование ЗОЖ, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ, классный час, направленный на профилактику ЗОЖ (незаконный оборот наркотических и психотропных веществ).

- физкультурно – спортивные мероприятия;
- мероприятия творческого характера;
- мероприятия интеллектуального характера.

Вся информация о проведенных мероприятиях регулярно освещается на школьном сайте и в сети интернет.

В рамках реализации плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, с МО МВД России «Тавдинский» в 2025 году проведено 25 профилактических бесед. В целях повышения уровня правовой грамотности учащихся проведены тематические беседы, лекции и встречи с субъектами системы профилактики, всего таких встреч проведено 20.

В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, ученики были вовлечены в кружковую работу (занятость в кружковой работе составила 100%). У каждого учащегося, состоящего на профилактическом учете есть свой наставник.

В 2025 году тестирование прошли 193 учащихся. Общее количество участников: Увеличилось с 174 до 193 человек (+1,09%).

Высокий риск: Уменьшился с 29 участников до 20 (-6,04%).

Высочайший риск: Остался без изменений 2 респондента (-0,12%).

Низкая вероятность: Уменьшился с 143 до 171 (+6,42%).

Снижение числа участников с высочайшим риском может говорить о том, что усилия по ранней диагностике и вмешательству могли привести к положительному эффекту. Участники, получающие необходимую помощь, имеют шанс избежать перехода в высшую категорию риска.

Низкая вероятность остается относительно стабильной, что говорит о том, что большинство участников демонстрируют удовлетворительное состояние, несмотря на существующие риски.

Выводы: Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имели двойной смысл и сложное построение. Хотя перед проведением тестирования был предложен подробный инструктаж, учащиеся испытывали затруднения в ответе на многие вопросы.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Нами принято решение считать «группой риска» учащихся вошедших в критерии высочайшей вероятности и высокой вероятности.

По результатам тестирования 193 (100%) человек прошли медицинский осмотр. Организована коррекционная работа с обучающимися явной и латентной группы:

- С детьми, входящими в «группу риска» педагогом-психологом проведены беседы с подробным анализом результатов проведенного СПТ. На сегодняшний день педагогом-психологом проводятся занятия по коррекции различных видов девиаций, которые были выявлены в результате СПТ.

- Все родители детей «группы риска» были приглашены на индивидуальные беседы педагогом-психологом для ознакомления с результатами СПТ, на которых им были даны рекомендации в зависимости от выявленных девиаций.

- Классными руководителями внесены в планы воспитательной работы дополнительные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и позитивное мышление, а также недопустимости употребления психотропных веществ. Дети,

попавшие в «группу риска» взяты под особый контроль классными руководителями и социальным педагогом школы.

Информация о результатах социально-психологического тестирования доведена до педагогов на педагогических совещаниях, до родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

В течение учебного года на классных часах велись беседы по предупреждению детского травматизма, пожарной безопасности, по профилактике курения, алкоголизма и наркомании, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий: в период профилактических мероприятий «Внимание, каникулы»; «Горка», «Внимание, дети», перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

Во время родительских собраний также велись беседы об административной и уголовной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, о недопустимости жестокого обращения с детьми, по профилактике суицидов среди несовершеннолетних и другие беседы.

За 2025 учебный год проведено – 69 индивидуальных бесед на правовые темы, особенности подросткового возраста, профессиональная ориентация, профилактика суицидов и жестокого обращения с детьми, профилактика жестокости и проявления агрессии в подростковой среде, предупреждение наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения; постоянно ведется работа по выявлению и учету неблагополучных семей.

Подводя итоги учебного года, следует признать профилактическую работу с несовершеннолетними удовлетворительной.

В 2026 году:

1. Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности.
 2. Уделить больше внимания проблеме пропусков уроков и непосещению школы без уважительной причины.
 3. Вовлекать учащихся «группы риска» в занятость в кружках и секциях.
 4. Систематически взаимодействовать с семьями (ранняя профилактика семейного неблагополучия).
 5. Продолжить взаимодействие с работниками правоохранительных органов и других социальных структур.
- Проводить мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

5. Отдых, оздоровление и трудоустройство обучающихся в каникулярное время

Ежегодно при МКОУ СОШ № 2 организуется отдых и оздоровление детей в каникулярный период. За отчетный период лагере дневного пребывания было оздоровлено 200 учащихся (весна – 50 чел., лето – 100 чел., осень – 50 чел.), в том числе детей «группы риска» и детей из семей находящихся в СОП.

В летние месяцы обучающиеся были трудоустроены: в школе – 8 чел.; через молодежный центр занятости ЦДМ «Радуга» - 22 чел., в ООО «ТФПК» - 2 чел., в том числе учащиеся «группы риска».

IV. Заключение по результатам самообследования

1. В 2025 году МКОУ СОШ № 2 осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней. В школе имеется достаточная база локальных актов, регламентирующих особенности организации деятельности учреждения.

2. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

3. Сведения о качестве результатов мероприятий по оценке качества образовательных достижений позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

4. Условия организации образовательной деятельности соответствуют требованиям контрольных органов. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития происходит в полном объеме.

5. На основе результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» выстроены перспективы развития в соответствии с уровнем требований к образовательной организации Школы Минпросвещения по 8 магистральным направлениям.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе системно – деятельностного подхода, информационно – коммуникационных, проектно – исследовательских, игровых, технологии индивидуально – личностного развития; а также качественно организованного электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители (законные представители) являются участниками процессов управления и оценки результатов работы школы.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в мероприятиях различного уровня.

10. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы соответствует требованиям законодательства и образовательной политики, осуществляется через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, мероприятия методического характера, участие в конкурсах профессионального мастерства.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации о деятельности школы на официальном сайте, в социальных сетях, в средствах массовой информации Тавдинского муниципального округа.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Сохраняется проблемы недостаточно высокого уровня качества образовательных результатов по отдельным предметам.
- Ежегодное увеличение количества детей обучающихся по адаптированным образовательным программам.

- Недостаточная материально-техническая база школы (компьютеры, оборудование по предметам «Труд (технология) и «ОБЗР»).

Исходя из анализа планируется:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по достижению образовательных результатов с различными категориями учащихся (с повышенной учебной мотивацией, с недостаточной учебной мотивацией) в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.
2. Привлечение кадров (молодых специалистов) путем направления выпускников в педагогические ВУЗы, СУЗы.
3. Развитие материально-технической базы в соответствии с действующими санитарными, противопожарными нормами, нормами охраны труда.

**V. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 2,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	638 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	304 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профильный уровень Базовый уровень	46 баллов 14 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	645 человека/ 99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	303 человек/ 46 %
1.19.1	Регионального уровня	87 человека/ 29 %
1.19.2	Федерального уровня	119 человека/ 40 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/ 2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	354 человека/ 55%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 48 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 81 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	31 человека/ 65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

